

# Encuesta de Opinión en Educación

## JÓVENES

*Cali y Valle del Cauca*

En alianza con:



With the support of:

*foundation*  
**BOTNAR**

# Miembros Fundación Empresarios por la Educación



Fundación  
**Bolívar**  
**Davivienda**



Protección

Fundación corona



MUSSI





# *Instrumento*

+ 50

preguntas en total

## Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación  
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

# REPRESENTATIVIDAD

**10.802.940**

Población representada

**(Jóvenes de 12 a 28 años)**

**Confiabilidad: 95%**

**Error de muestreo: 1,8%**

- Urbano / Rural
- Hombres/ Mujeres
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

# Muestra

**3820**

Encuestas

## 8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

# ***Cali y Valle del Cauca***

## Muestra

- Valle del Cauca: **363** encuestas
- Cali: **226** encuestas

## Población representada

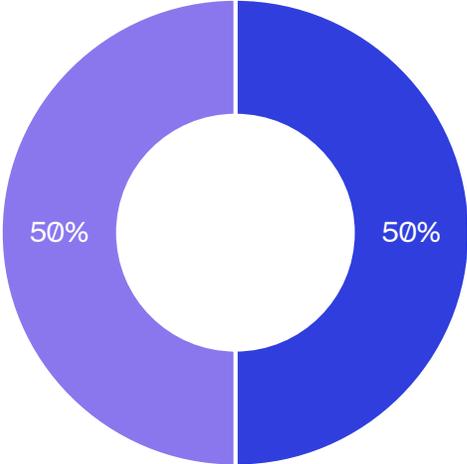
- Valle del Cauca : **1.055.708** jóvenes
- Cali : **587.238** jóvenes

Territorio	Error relativo
Cali	7,00%
Valle del Cauca	5,19%

# *Caracterización de la muestra*

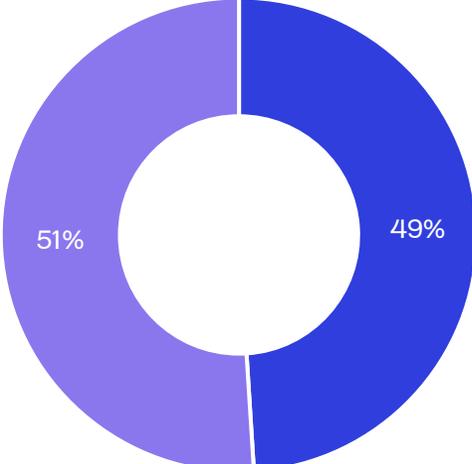
# Composición por sexo

Nacional



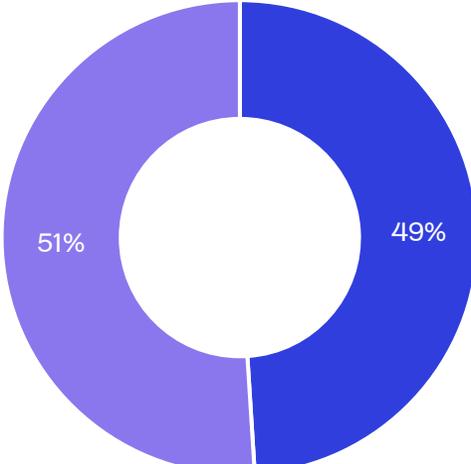
■ Hombre ■ Mujer

Cali



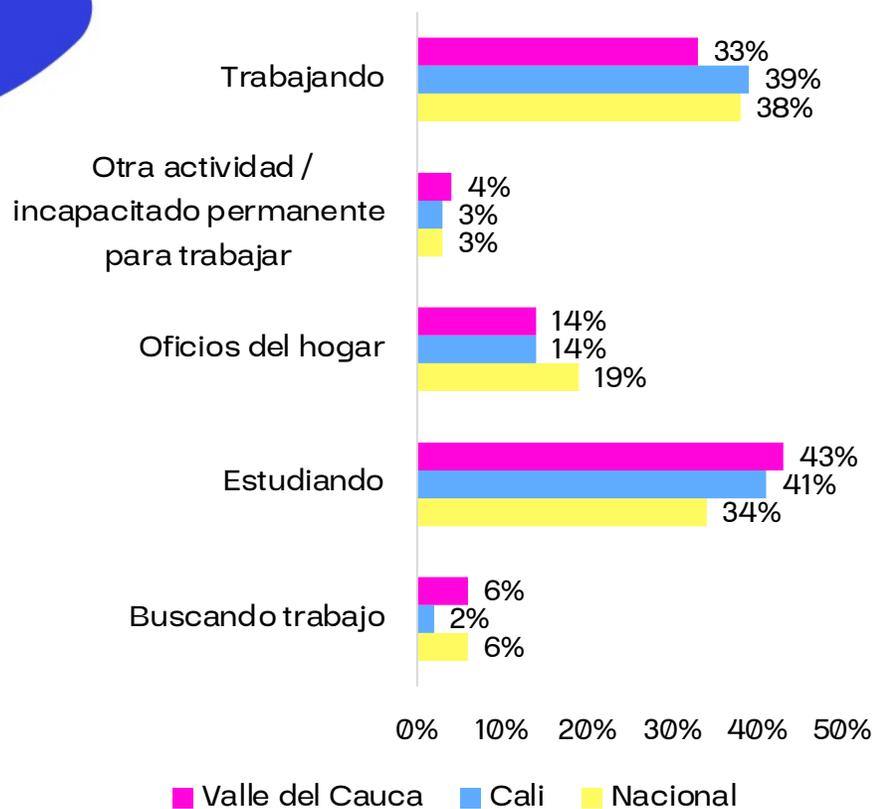
■ Hombre ■ Mujer

Valle del Cauca

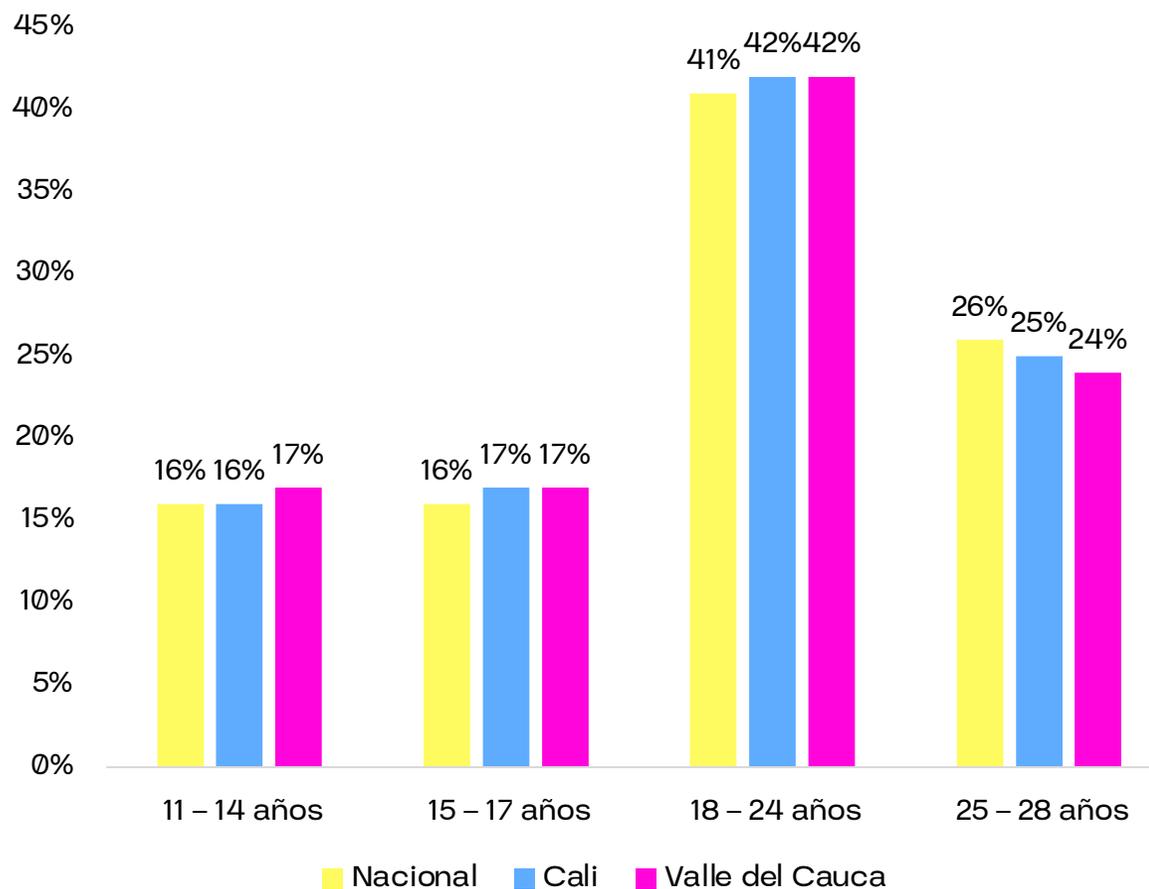


■ Hombre ■ Mujer

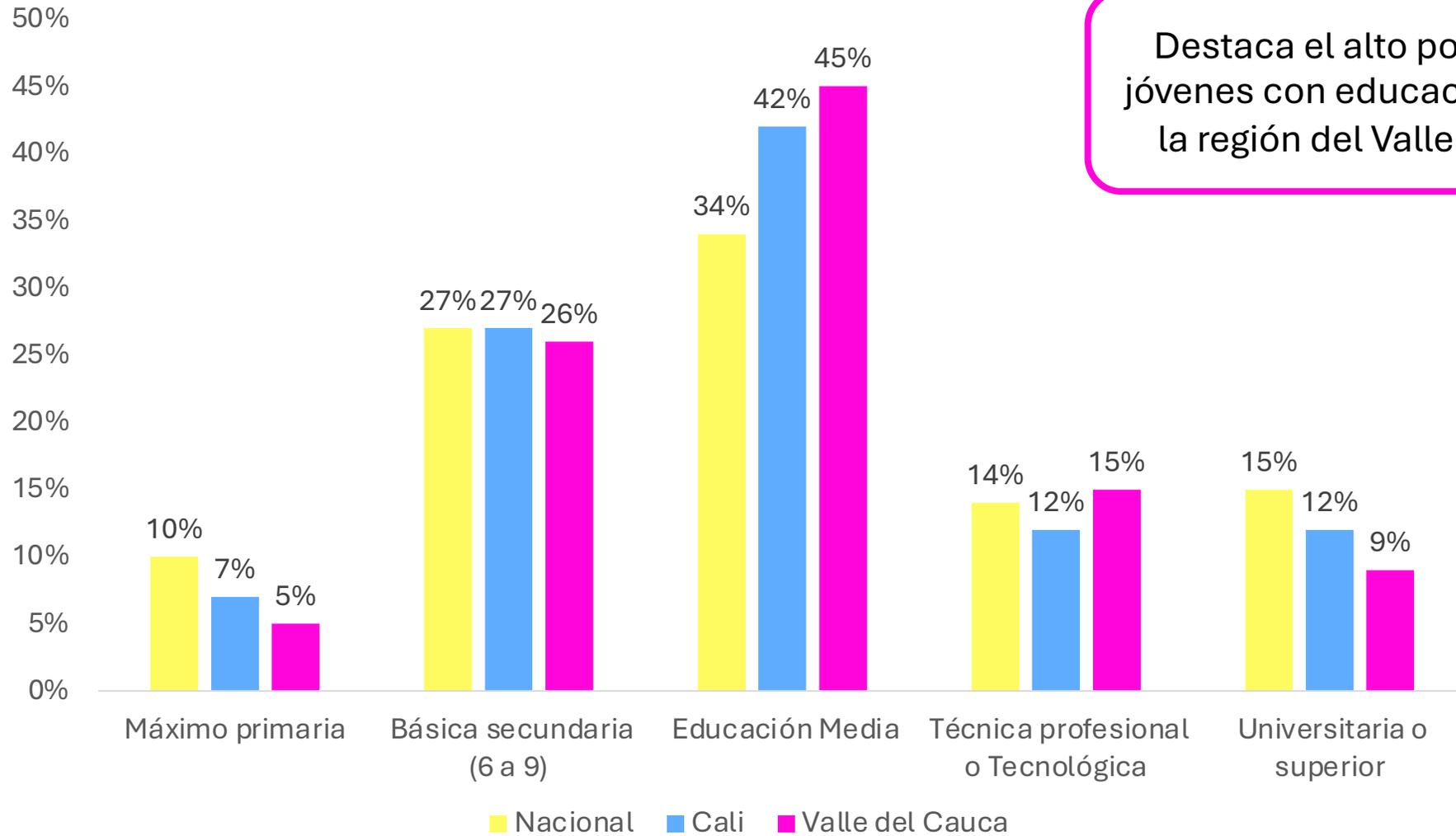
### Actividad principal



### Rango de edad



## Nivel educativo



Destaca el alto porcentaje de jóvenes con educación media en la región del Valle del Cauca.



***¿Para los jóvenes es  
más útil o importante  
la educación?***

# NACIONAL

¿Qué tan importante es para ti estudiar?

**79%**

Hogares\*

2022:  
**94%**

2023:  
**95%**

¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

**83%**

Hogares\*

2022:  
**64%**

2023:  
**78%**

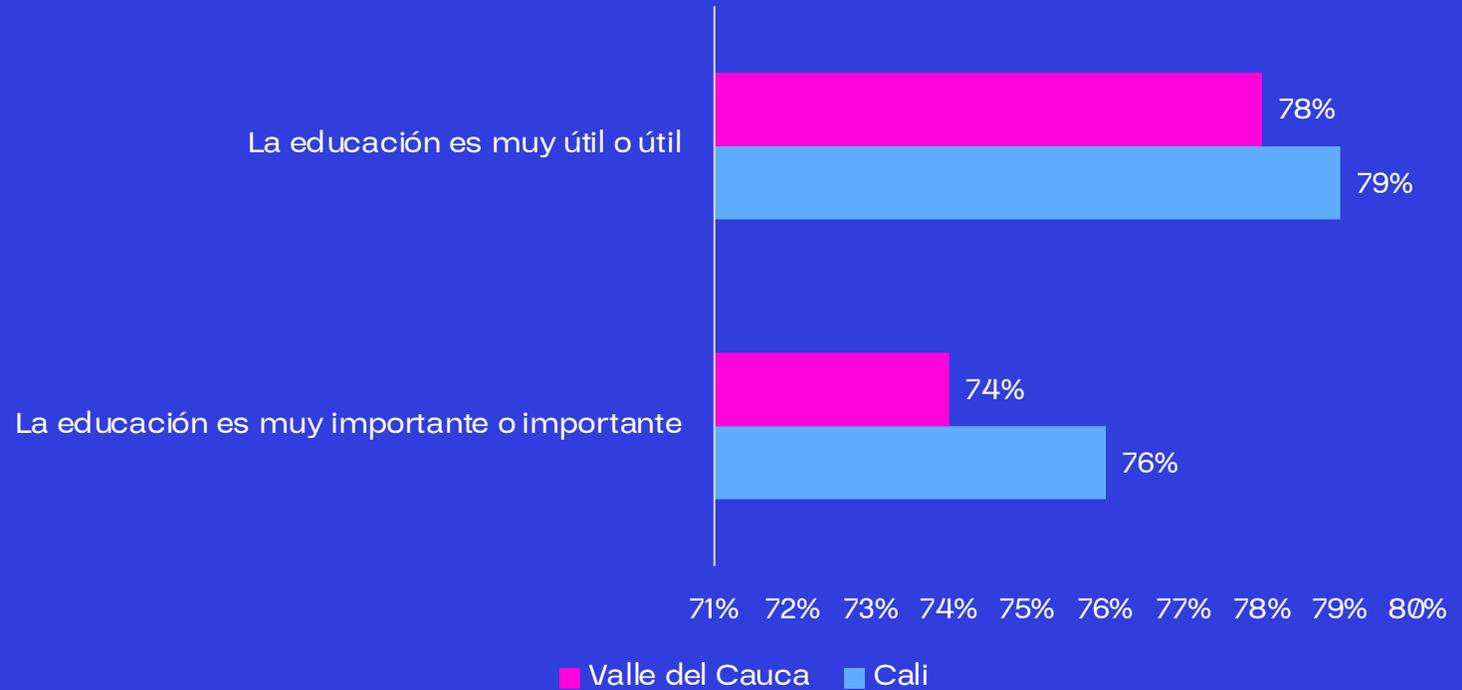
\*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

# A nivel local

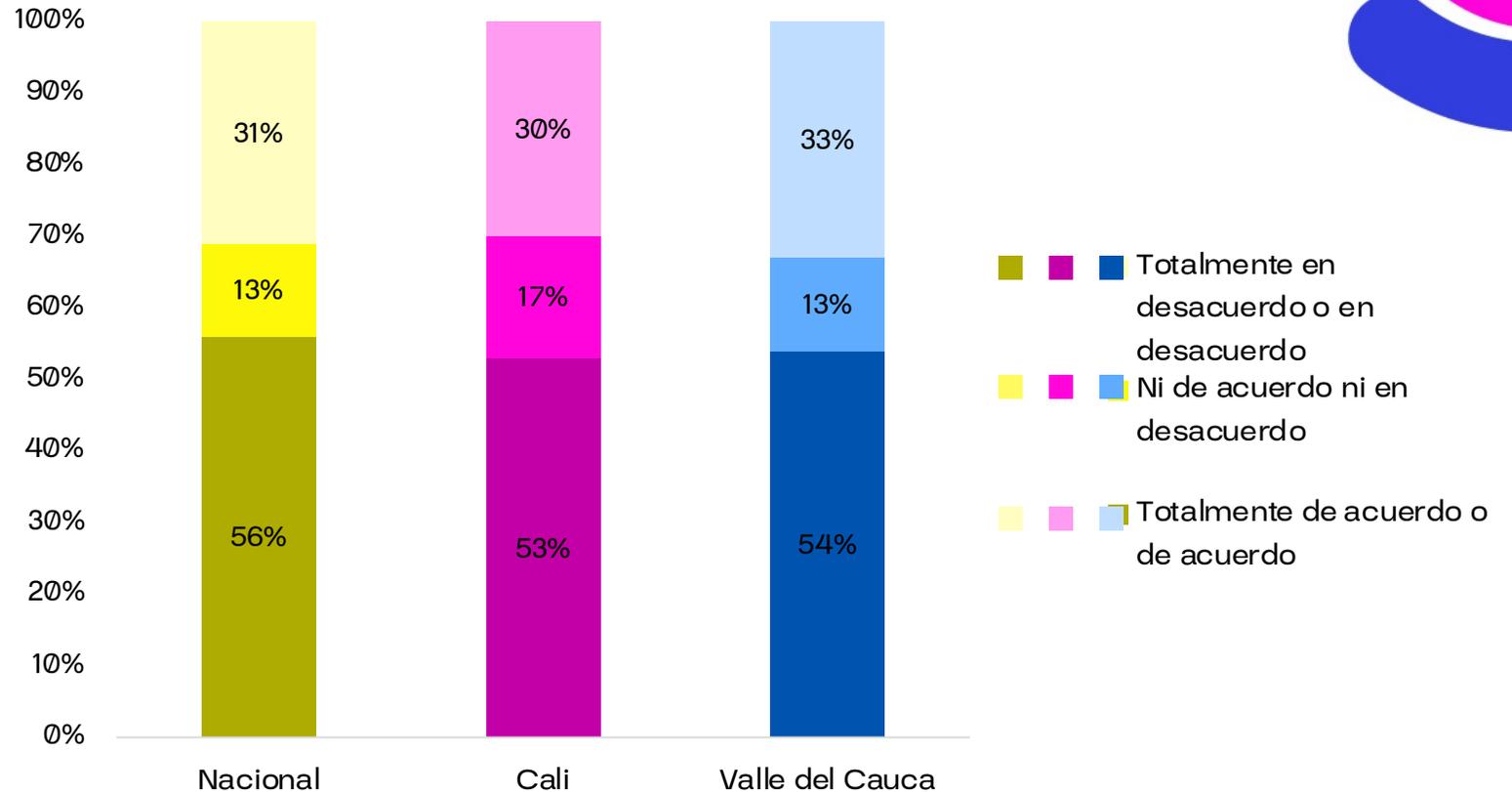


Los jóvenes en el **Valle del Cauca** perciben **menor importancia y utilidad de la educación** en comparación con **Cali**

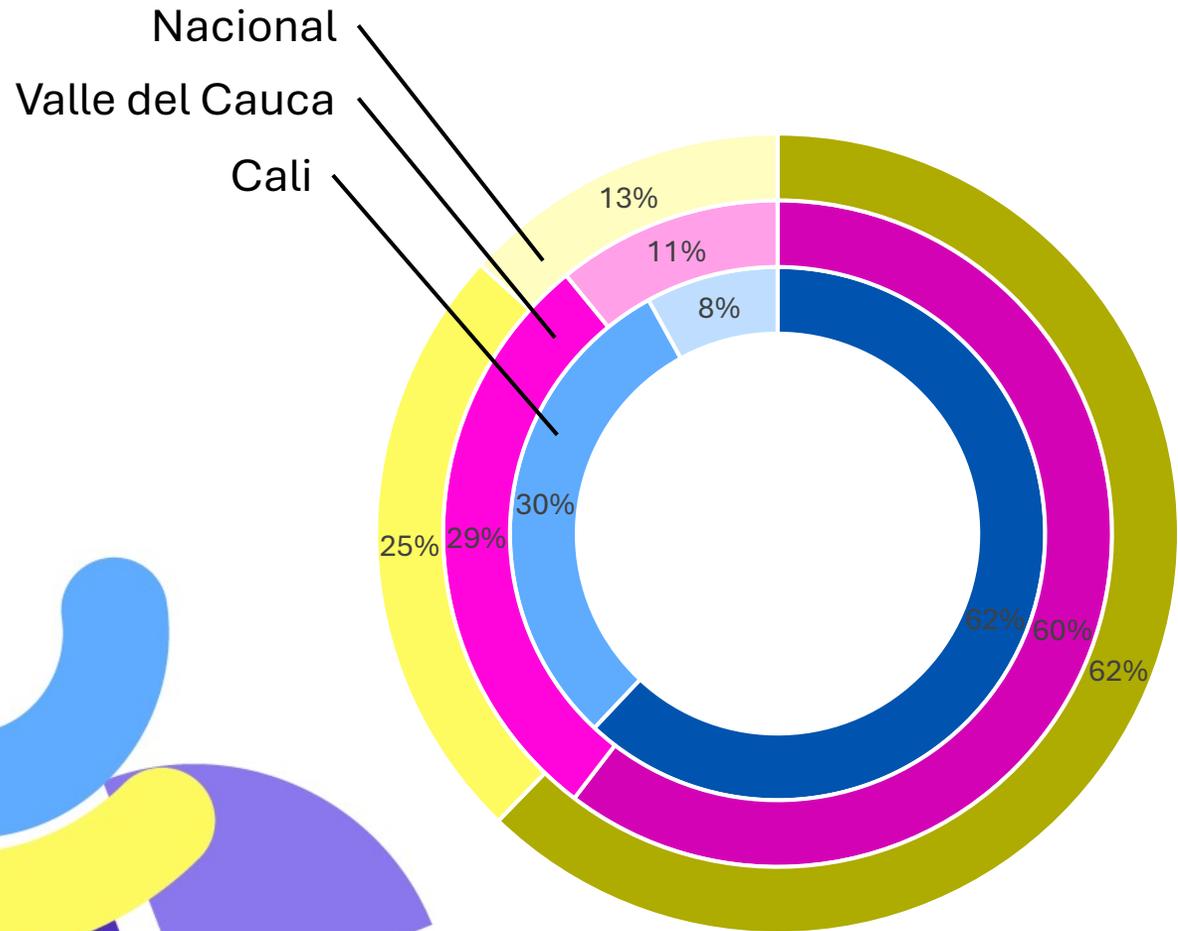


# Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el 56% de los jóvenes a nivel nacional consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, en Cali solo el 53% lo considera

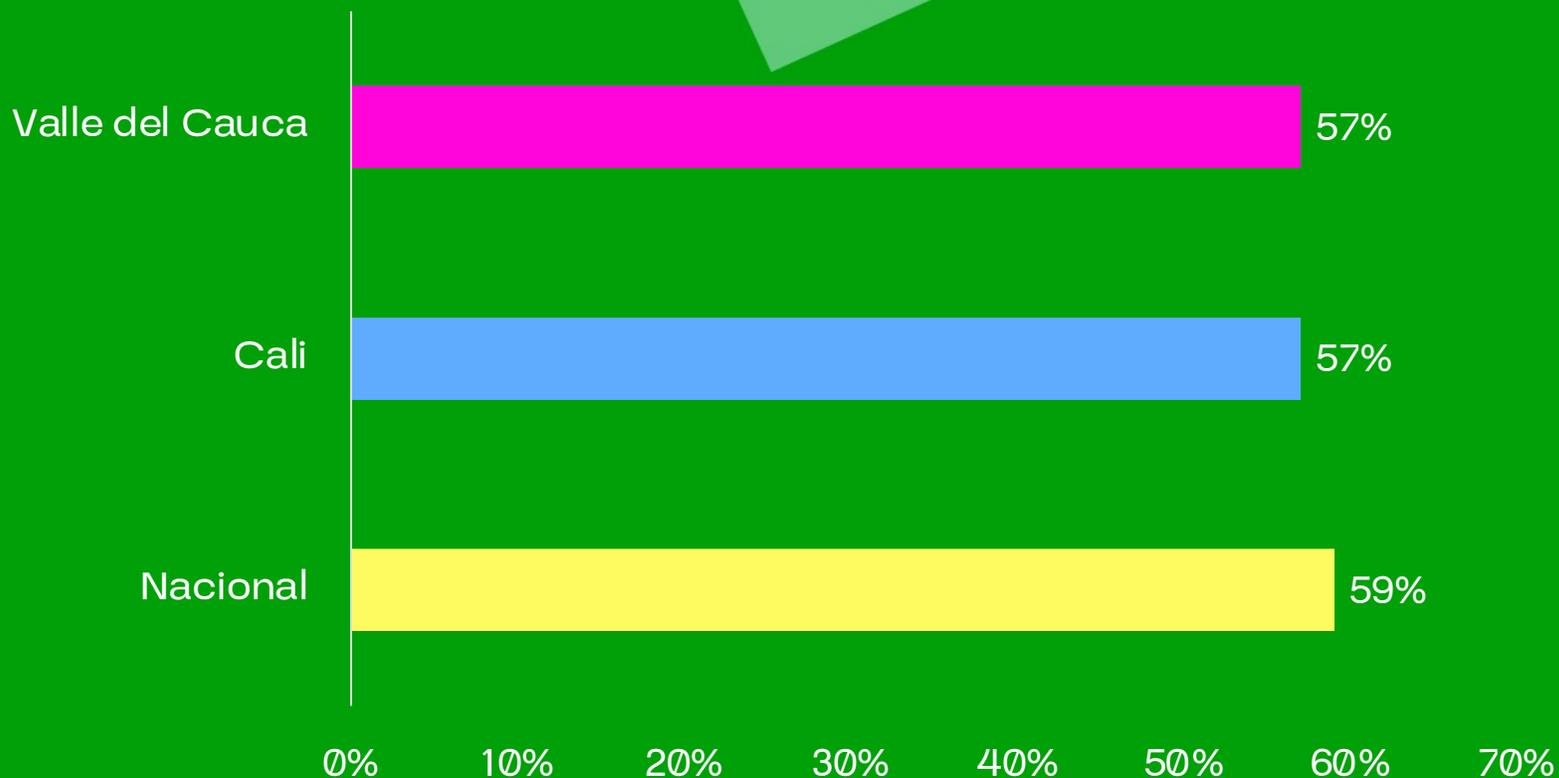


# ¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



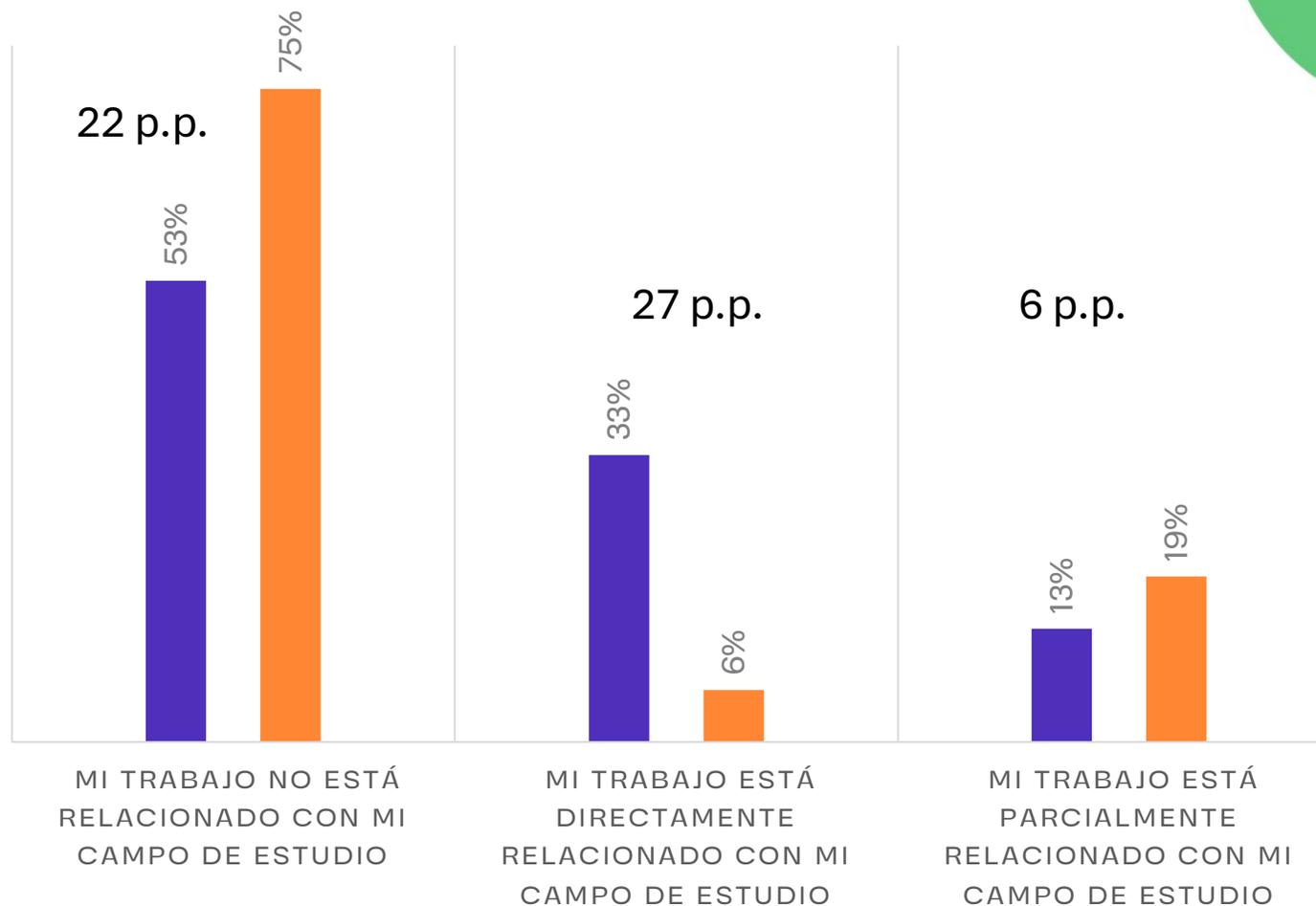
La percepción de preparación para el mercado laboral en Cali y en el Valle del Cauca es muy parecida a la percepción nacional.

# Jóvenes con cualquier nivel de formación que afirman que no hay relación entre su educación y su trabajo



## RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL

**La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad**



■ Urbano ■ Rural

***¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?***





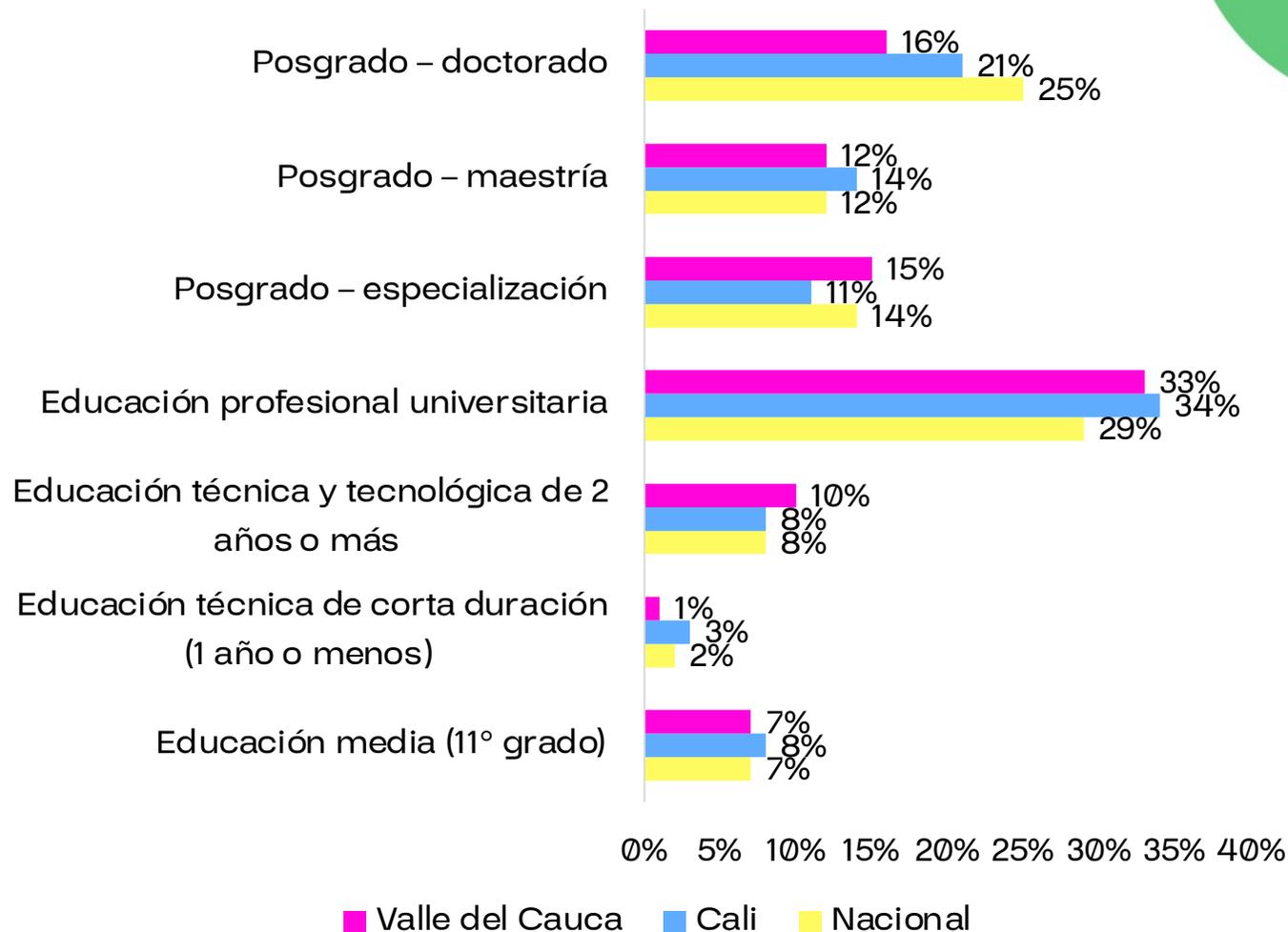
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 90% para Cali y para el Valle del Cauca

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 87% para Cali y de 86% para el Valle del Cauca.



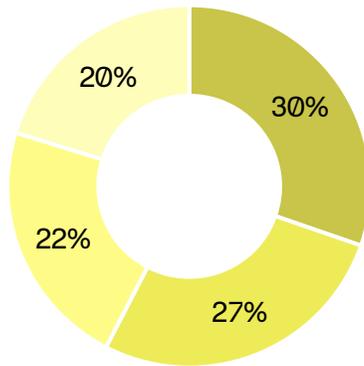
# Nivel educativo al que aspira llegar

80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, tanto para Cali (76%) como para el Valle del Cauca (80%) hay un gran interés por estos niveles educativos, aunque el interés por doctorados es menor que los niveles nacionales



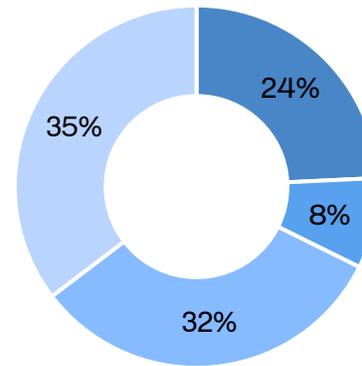
# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

## Nacional



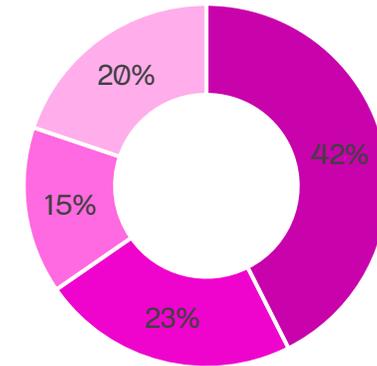
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

## Cali



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

## Valle del Cauca



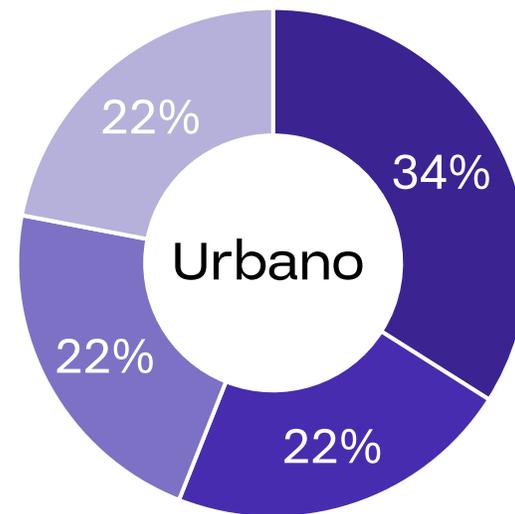
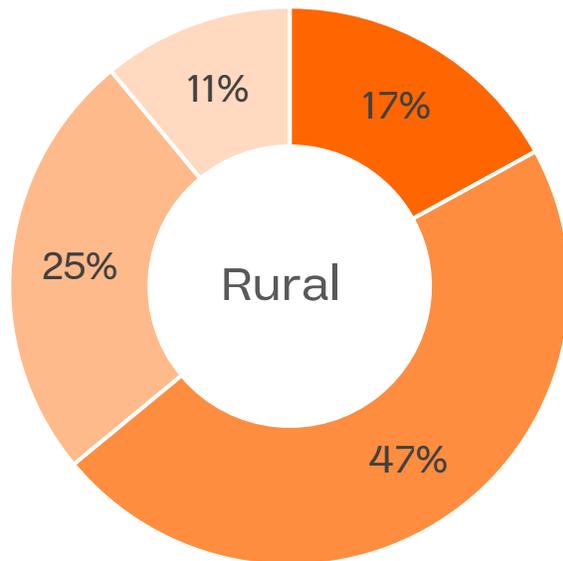
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región



Los jóvenes de Cali tienen alta preferencia por quedarse en su ciudad (35%) Mientras que los del Valle del Cauca aspiran principalmente a salir del país (42%)

# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

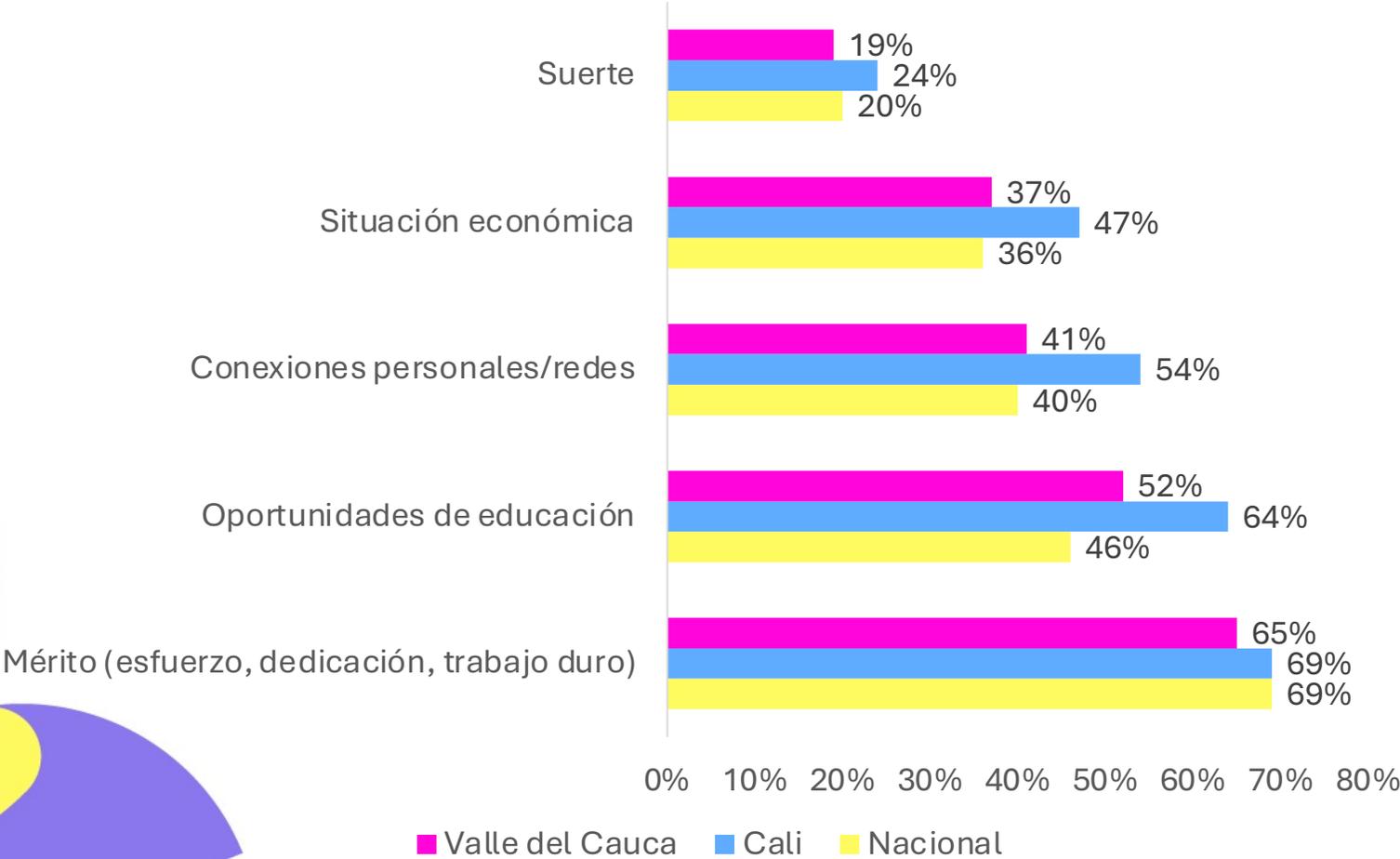
**97%**

Considera que aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

**94%**

Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

# ¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?

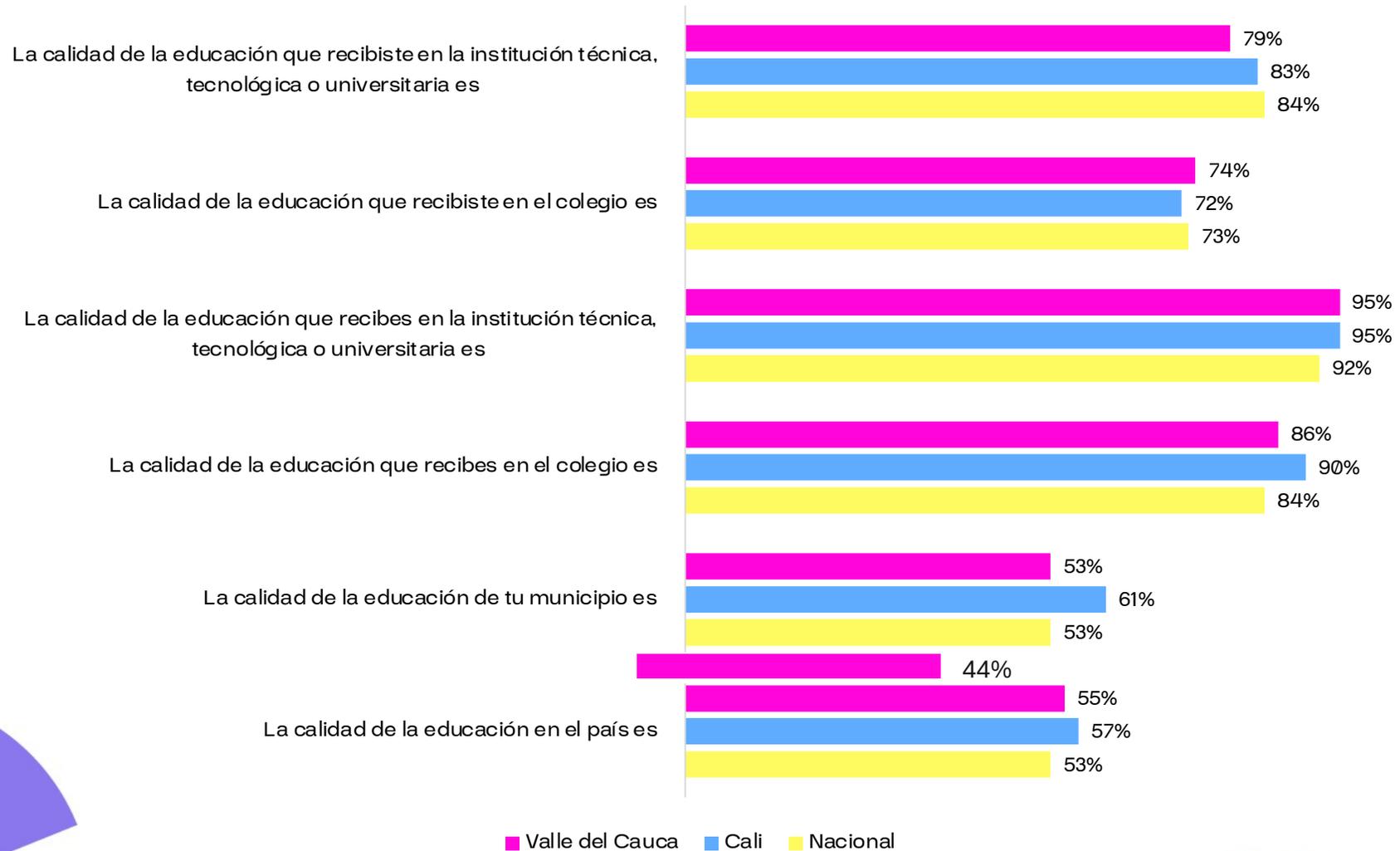


Las oportunidades de educación, conexiones personales y situación económica son factores más determinantes del éxito educativo y laboral para los jóvenes de Cali respecto a su región y al país



¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

## Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

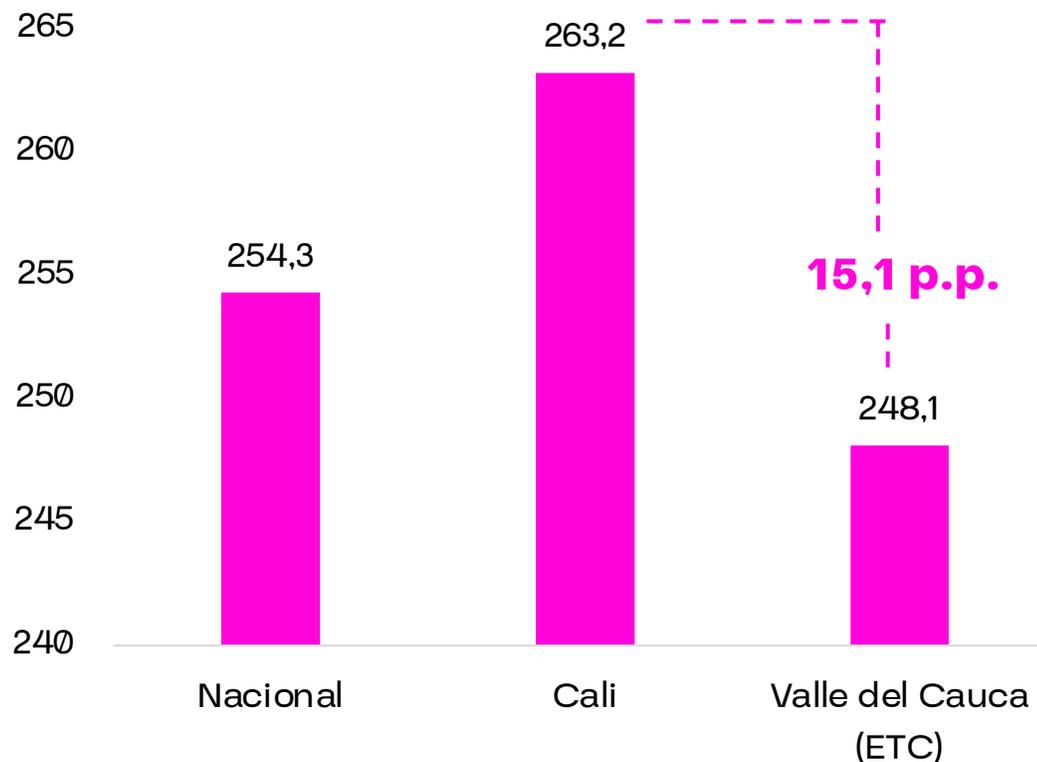




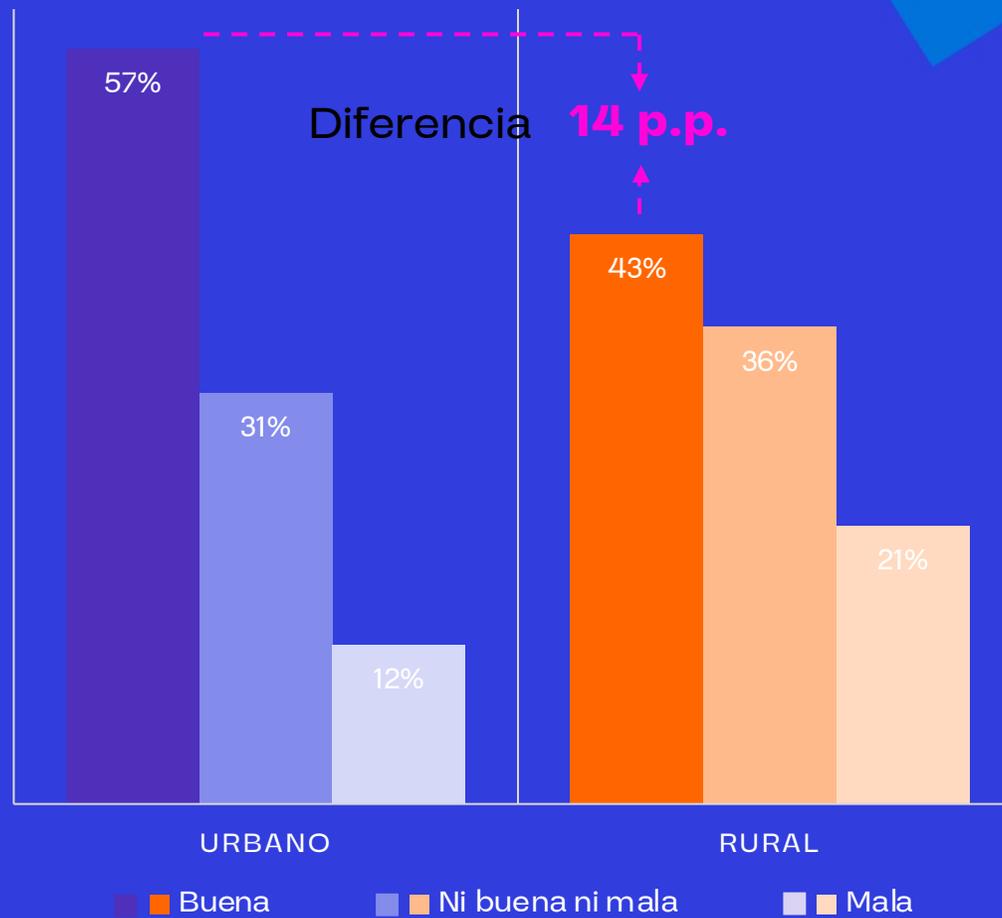
En general, los jóvenes perciben que la **educación más próxima a ellos** es de mejor calidad. Los jóvenes de **Cali** en mayor medida perciben que la calidad de su colegio, su municipio y del país es mejor que para los jóvenes del Valle del Cauca y del país.

Lo anterior coincide con que en Cali los resultados en el examen **Saber 11** superan a los del departamento y del país.

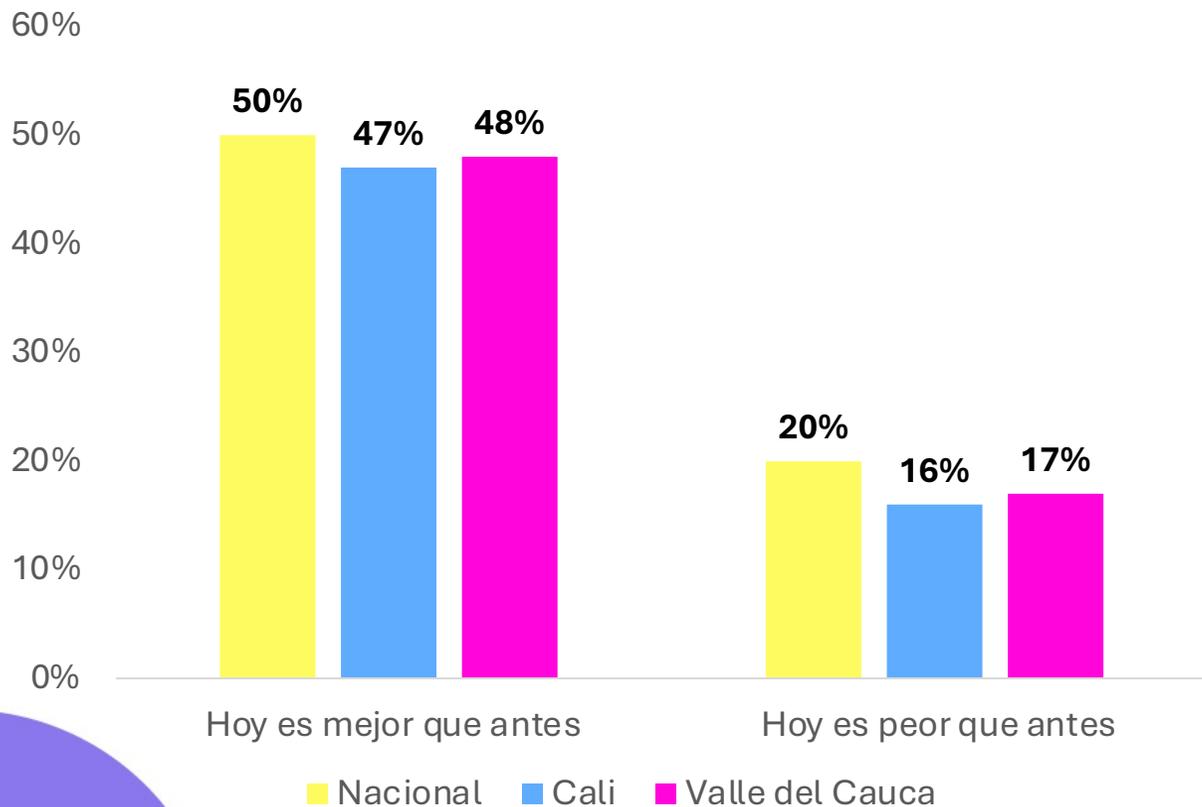
Puntaje promedio Saber 11 (2023)



# CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



# Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



**Hogares 2022**



**Hogares 2023**

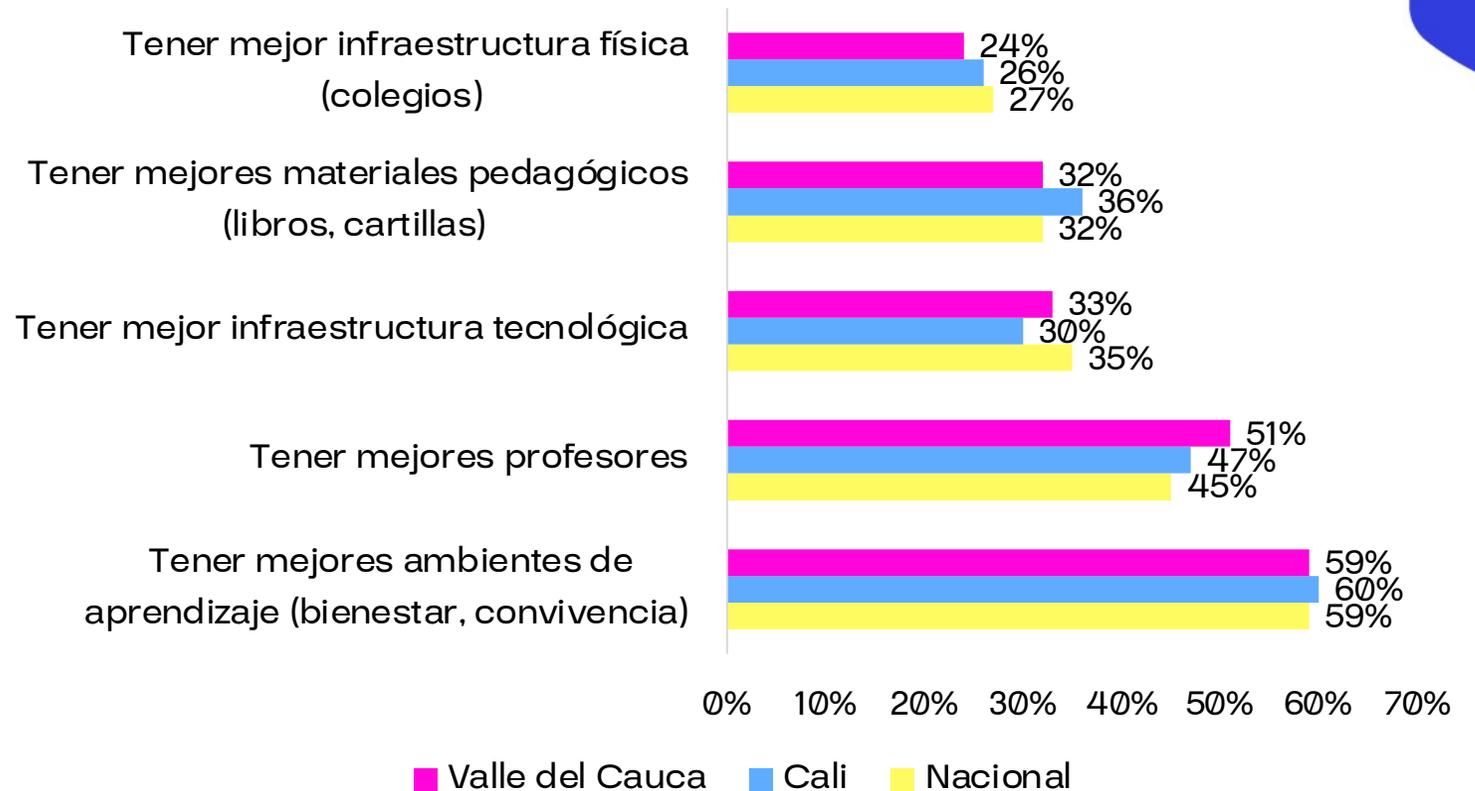
# *¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?*



# ¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes de tener mejores ambientes de aprendizaje es lo más importante, seguido por tener mejores profesores.



# 10%

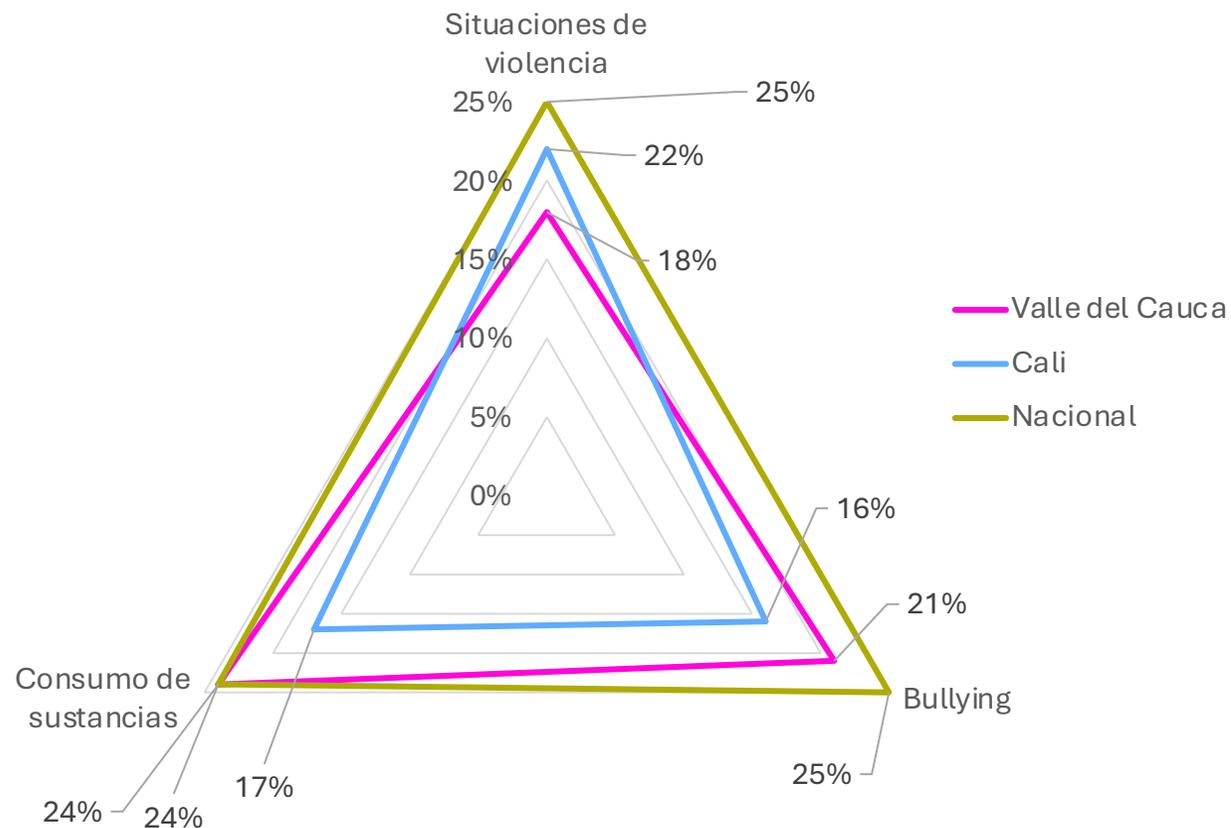
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



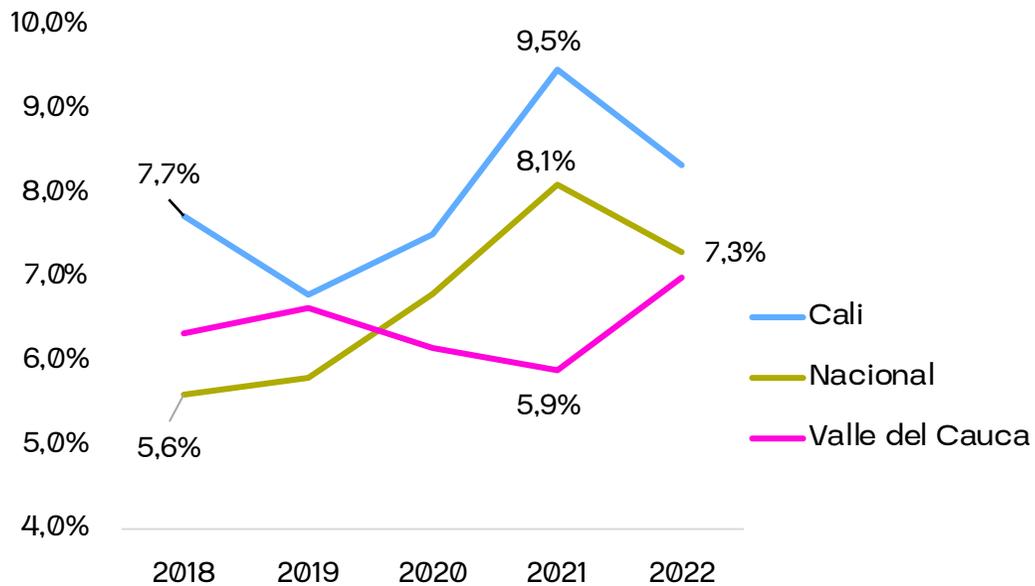
1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying, la violencia y el consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

# Diferencias en clima escolar

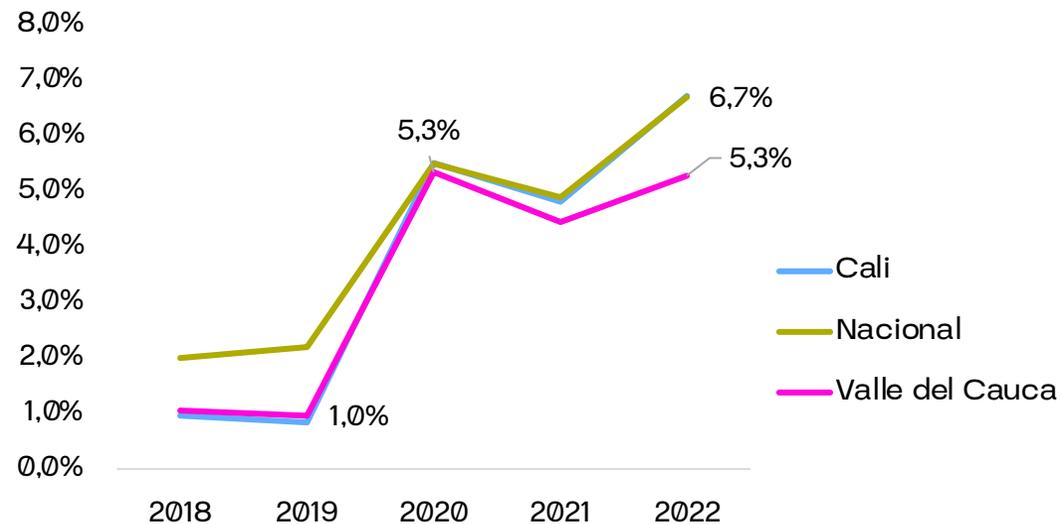
Los jóvenes de Cali y del Valle de Cauca perciben menor presencia de **bullying**, y **situaciones de violencia** en comparación con el promedio nacional.



### Reprobación



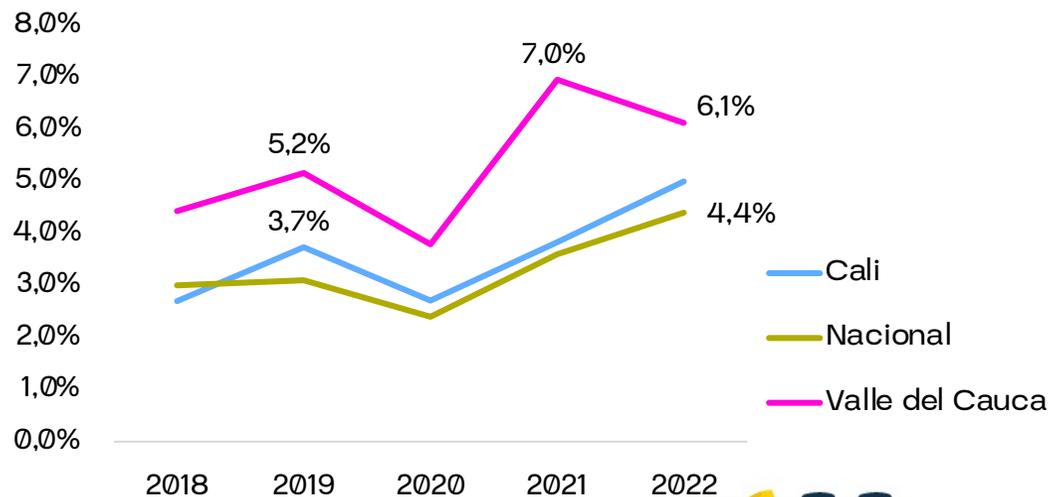
### Repitencia



A pesar de que en el Valle del Cauca la reprobación es menor que en Cali, la deserción es consistentemente mayor.

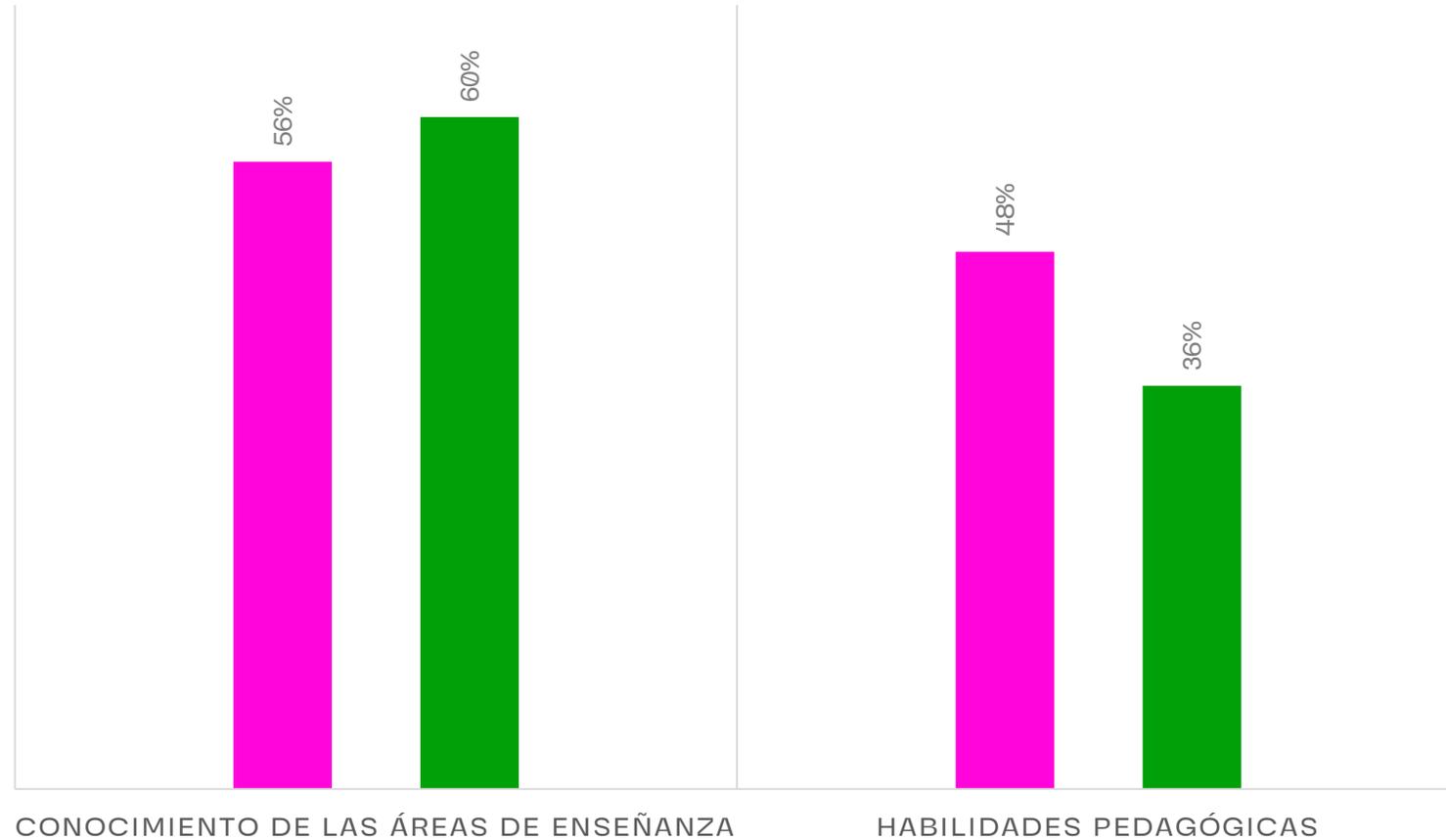
La repitencia tiene una tendencia al alza en general.

### Deserción



# CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

■ Jóvenes 2024 ■ Hogares 2023



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

# Calidad de los docentes

Nacional

45%

Cali

47%

Valle del Cauca

51%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

84%

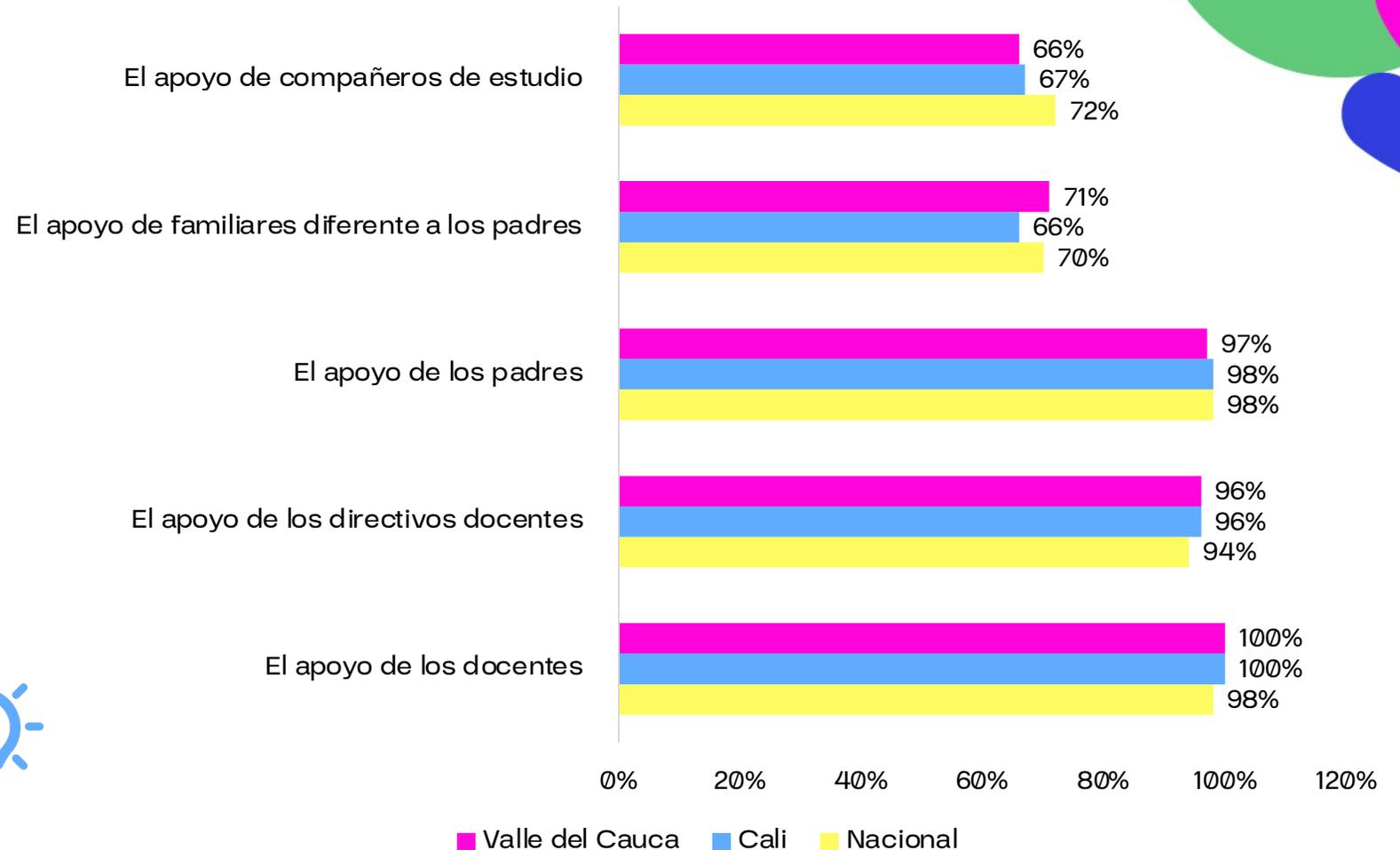
87%

83%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

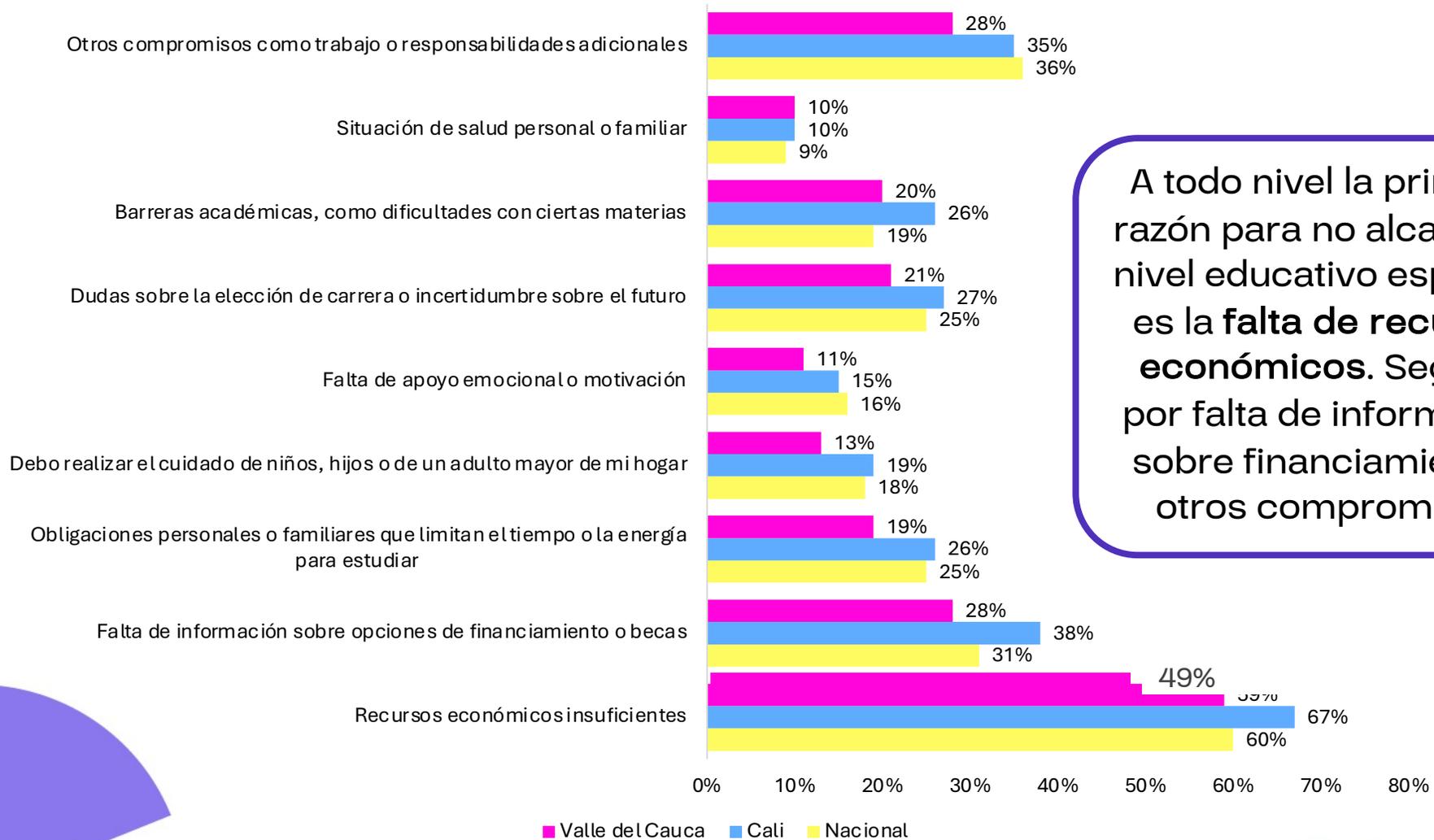
# Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

Tanto como a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



***¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?***

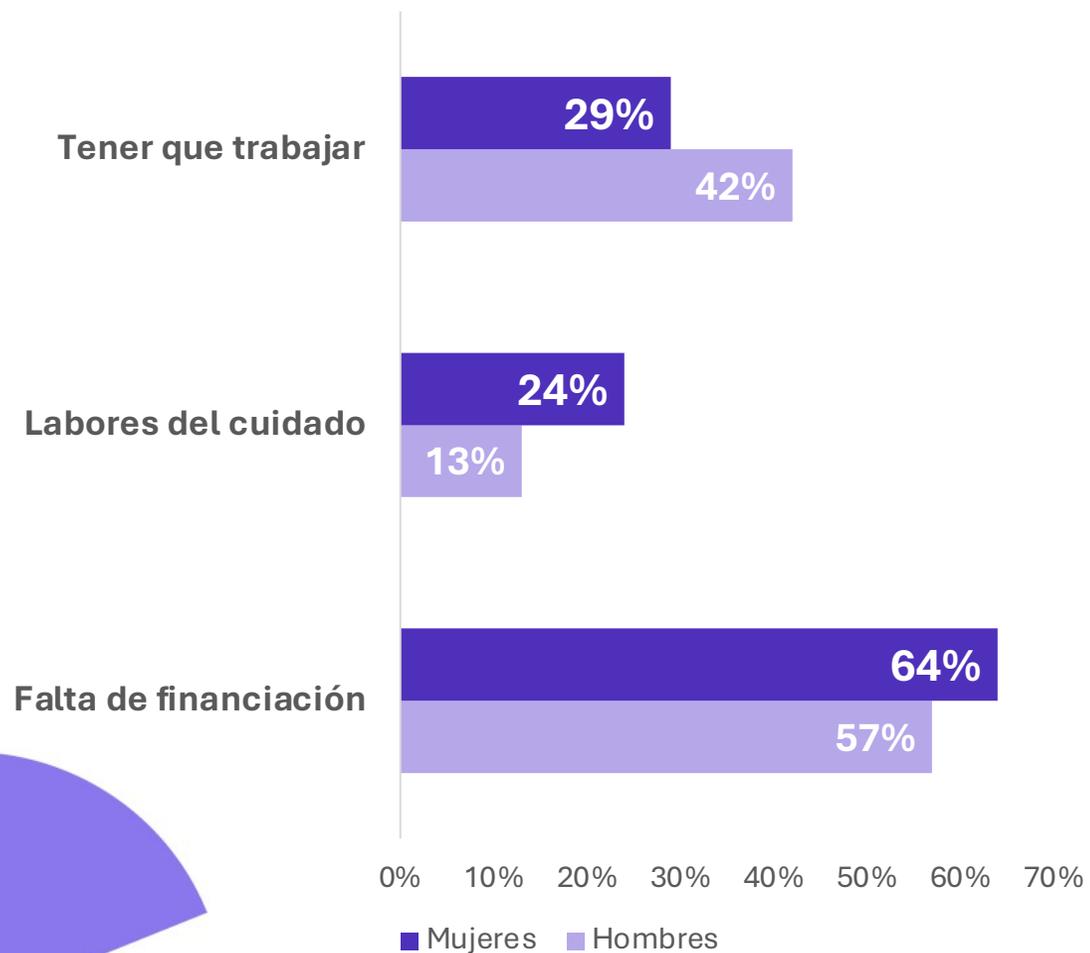
## Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



A todo nivel la principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**. Seguido por falta de información sobre financiamiento y otros compromisos.

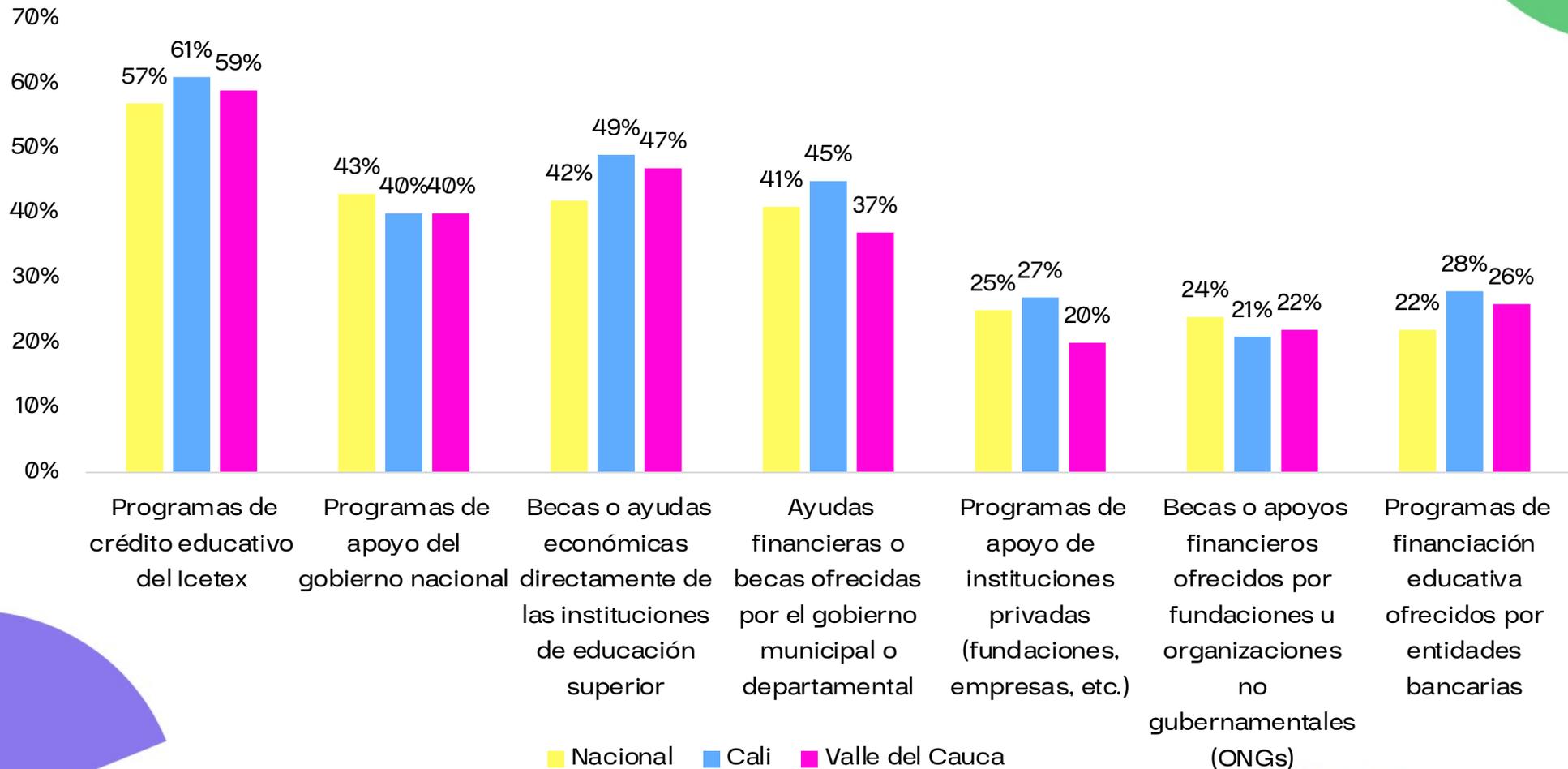


## Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por **tener que trabajar**.

# Conocimiento de apoyos financieros para estudiar



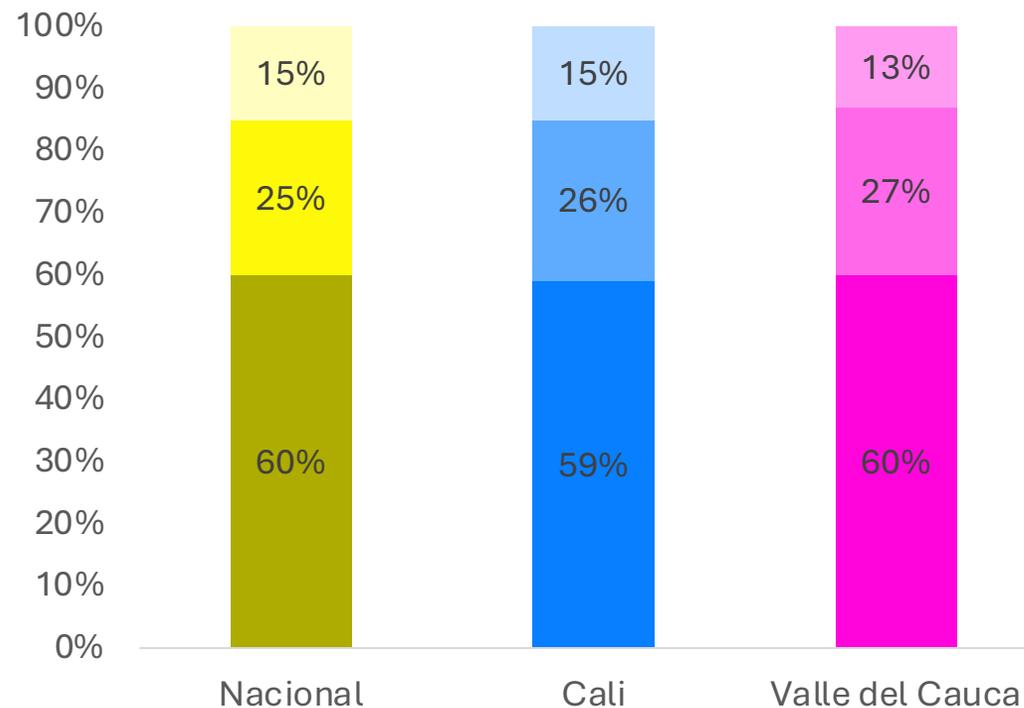


En el Valle del Cauca y en Cali prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, por encima de los ofrecidos por las universidades u organizaciones privadas.

***¿Qué necesitan los jóvenes al  
terminar el colegio para  
continuar con su educación?***

# ¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

No hay diferencias significativas en qué tan preparados se sienten los jóvenes de pasar a la Educación superior.

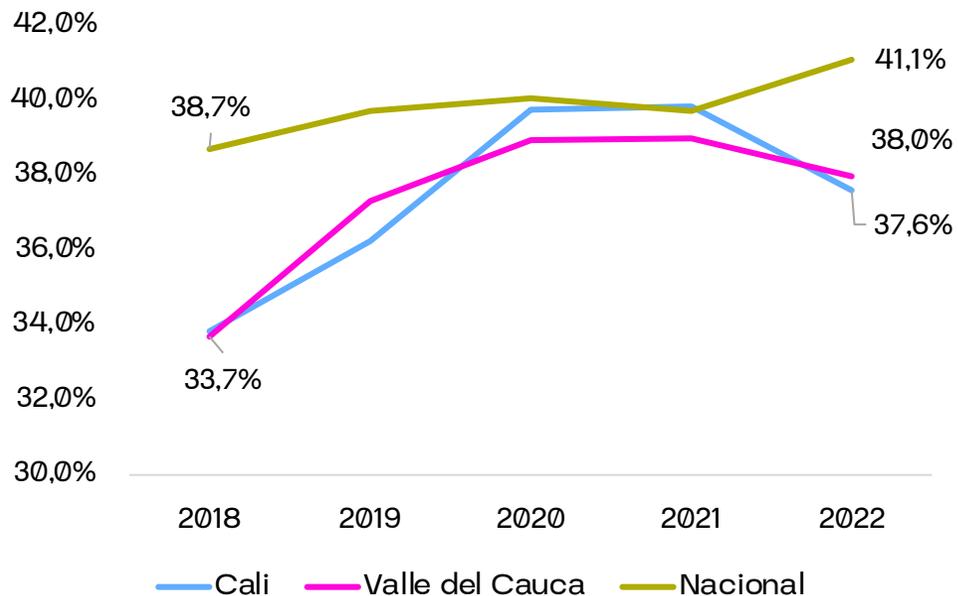


Poco preparado

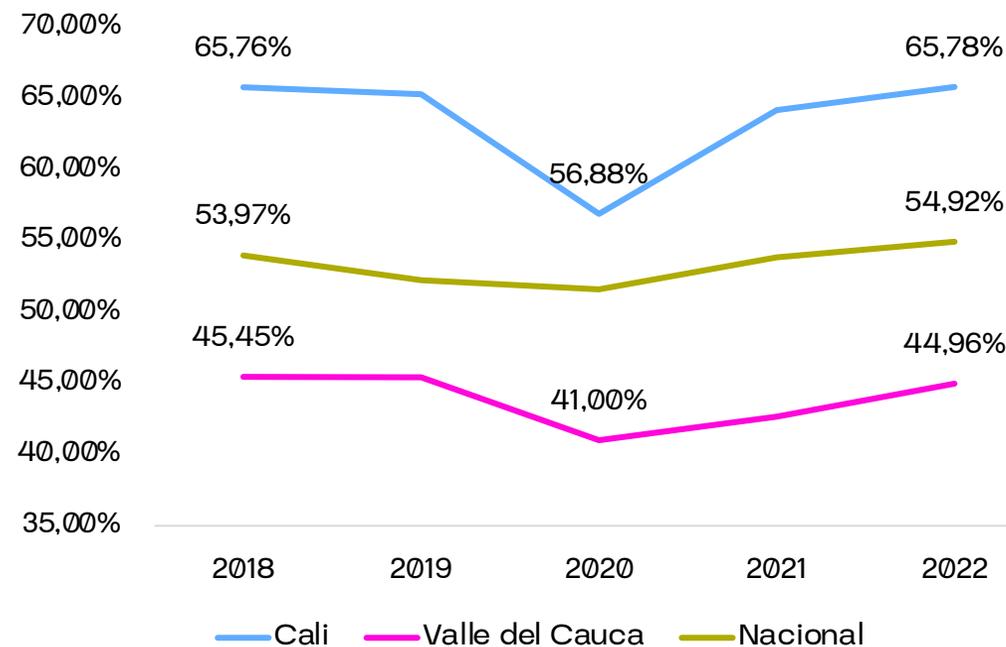
Ni poco preparado ni muy preparado

Preparado

### Tasa de tránsito inmediato a ES



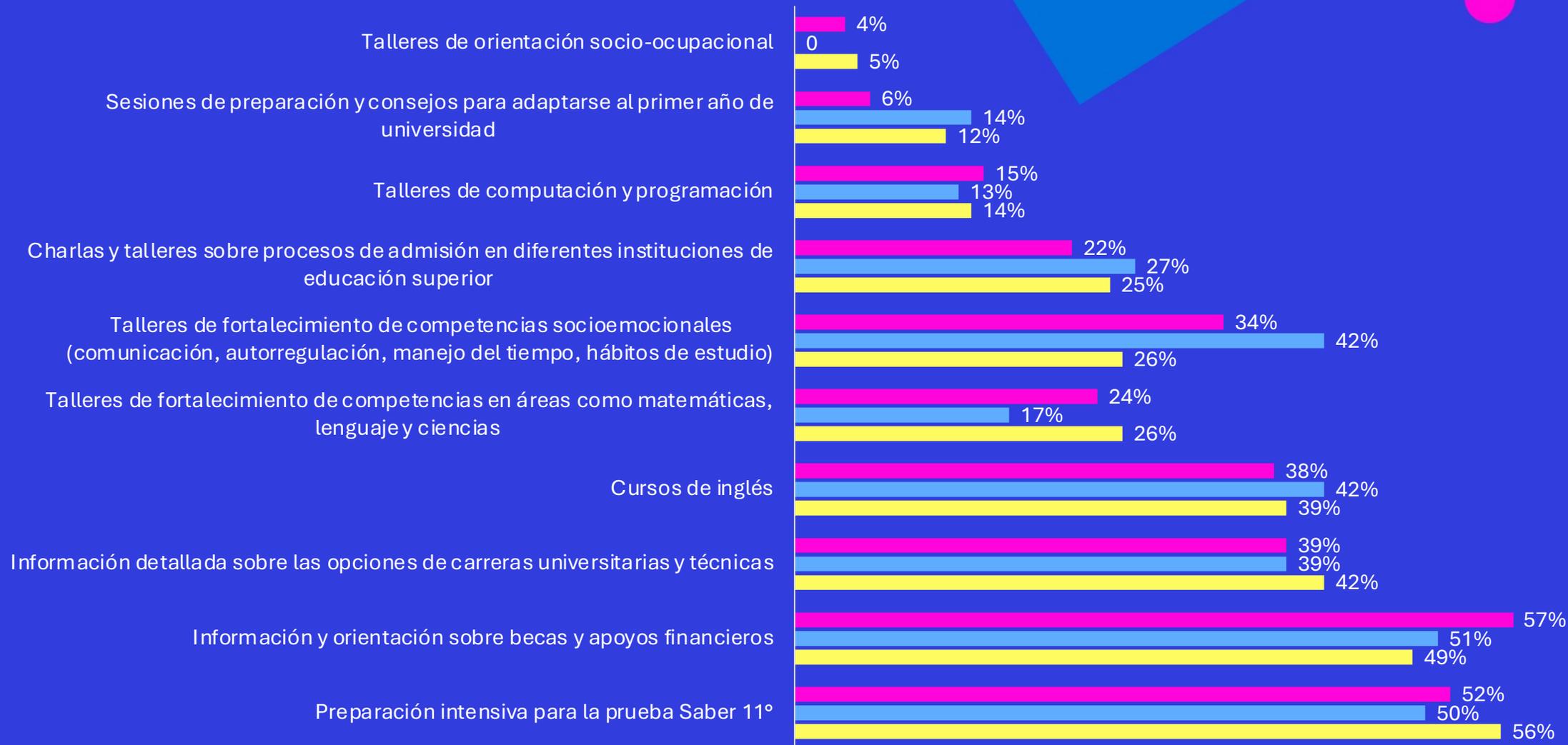
### Tasa de cobertura en ES



A pesar de que **Cali** tiene mayor cobertura que el promedio nacional y que en el Valle del Cauca el tránsito es parecido al nacional y al del departamento. **La brecha en cobertura entre Cali y el Valle del Cauca es de aprox 20 p.p.**

# Apoyos para el paso a la educación superior

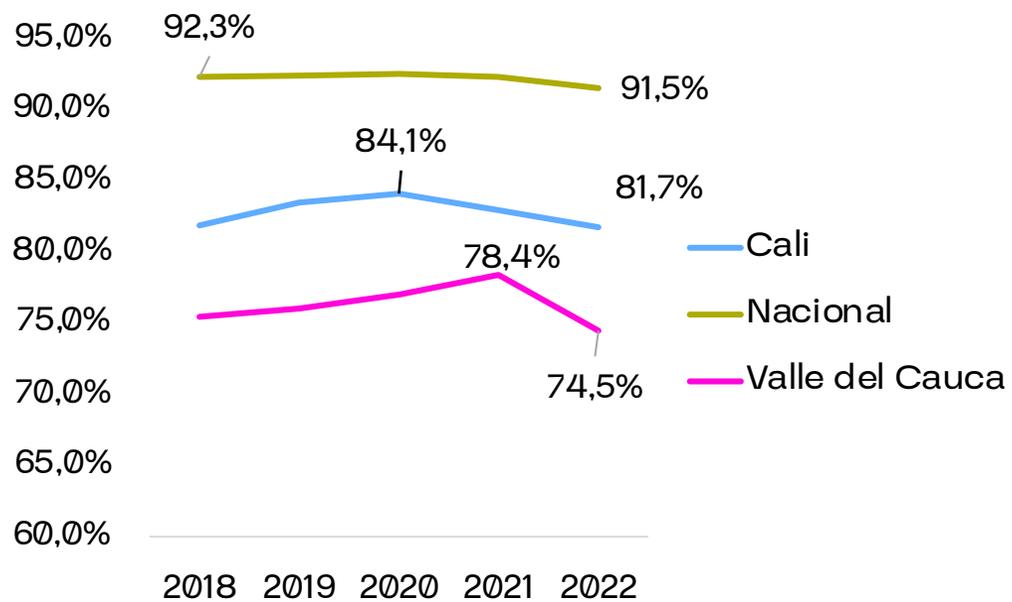
■ Valle del Cauca ■ Cali ■ Nacional



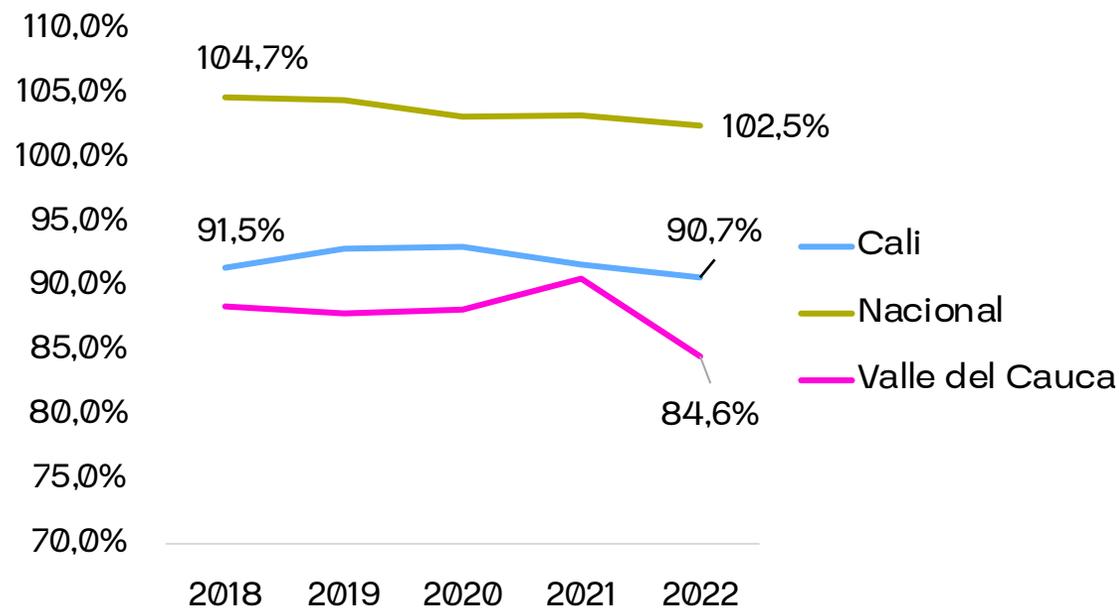


Destaca la importancia que le dan los jóvenes de Cali y del Valle del Cauca a la formación en competencias sociales y emocionales, y la alta importancia de la información sobre becas y apoyos financieros para los jóvenes del Valle del Cauca

### Cobertura Neta



### Cobertura bruta





Los jóvenes, tanto a nivel nacional como en Cali y en el Valle del Cauca, perciben que el mayor apoyo que podrían recibir sería en obtener información y orientación, apoyos financieros y preparación para la prueba Saber 11. En Cali, existe un interés particular en cursos de inglés (42%) y en el desarrollo de habilidades socioemocionales (42%).

Esto se corresponde con una mayor cobertura bruta en educación superior en Cali (90,7% en 2022) en comparación con el Valle del Cauca (84,6% en 2022). En Cali, hay un mayor interés en desarrollar habilidades específicas que pueden servir como herramientas para el éxito universitario, como lo es el inglés. Sin embargo, cabe resaltar que la cobertura tanto en Cali como en el Valle del Cauca es inferior a la media nacional.

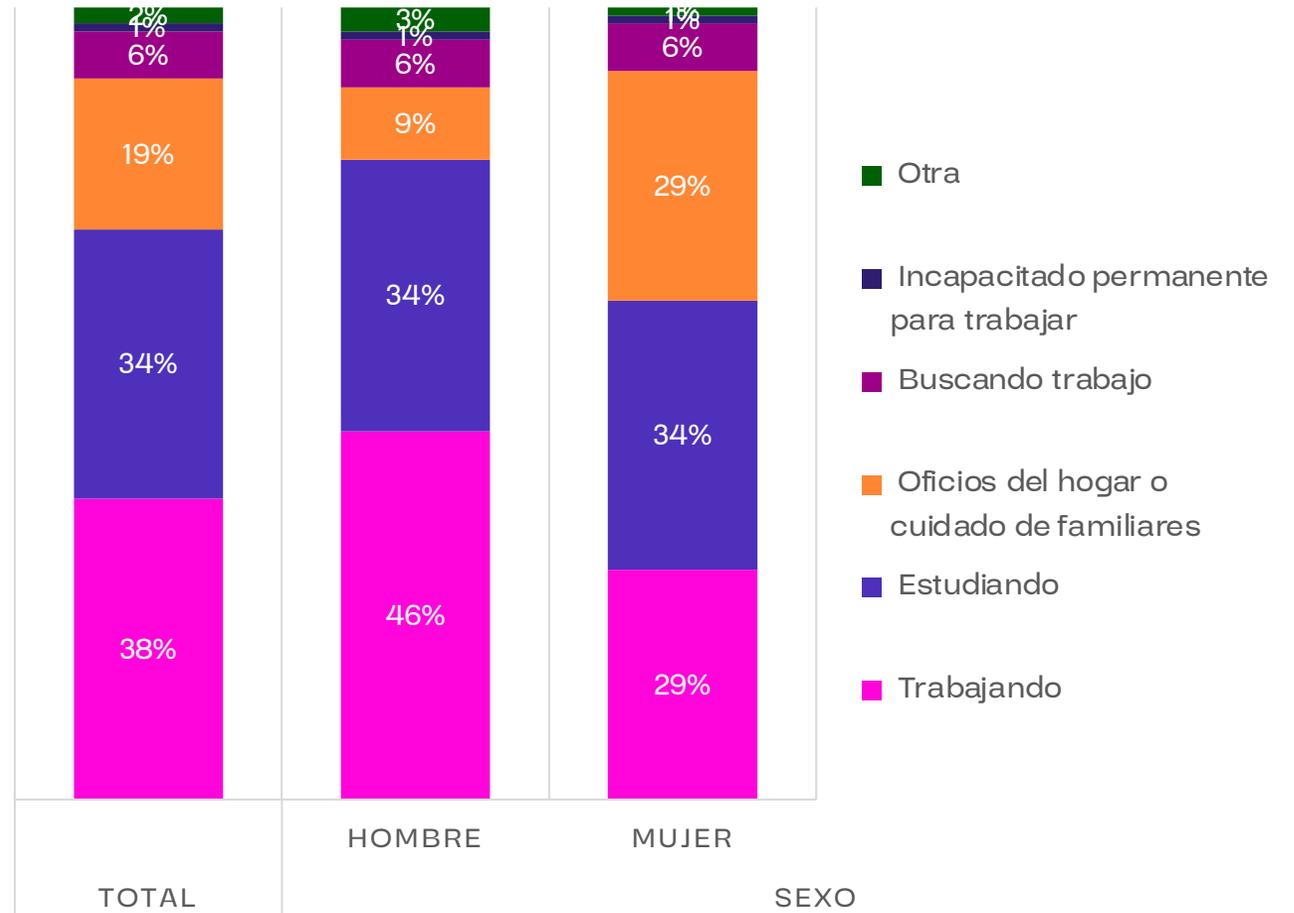
***¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?***

## ¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?

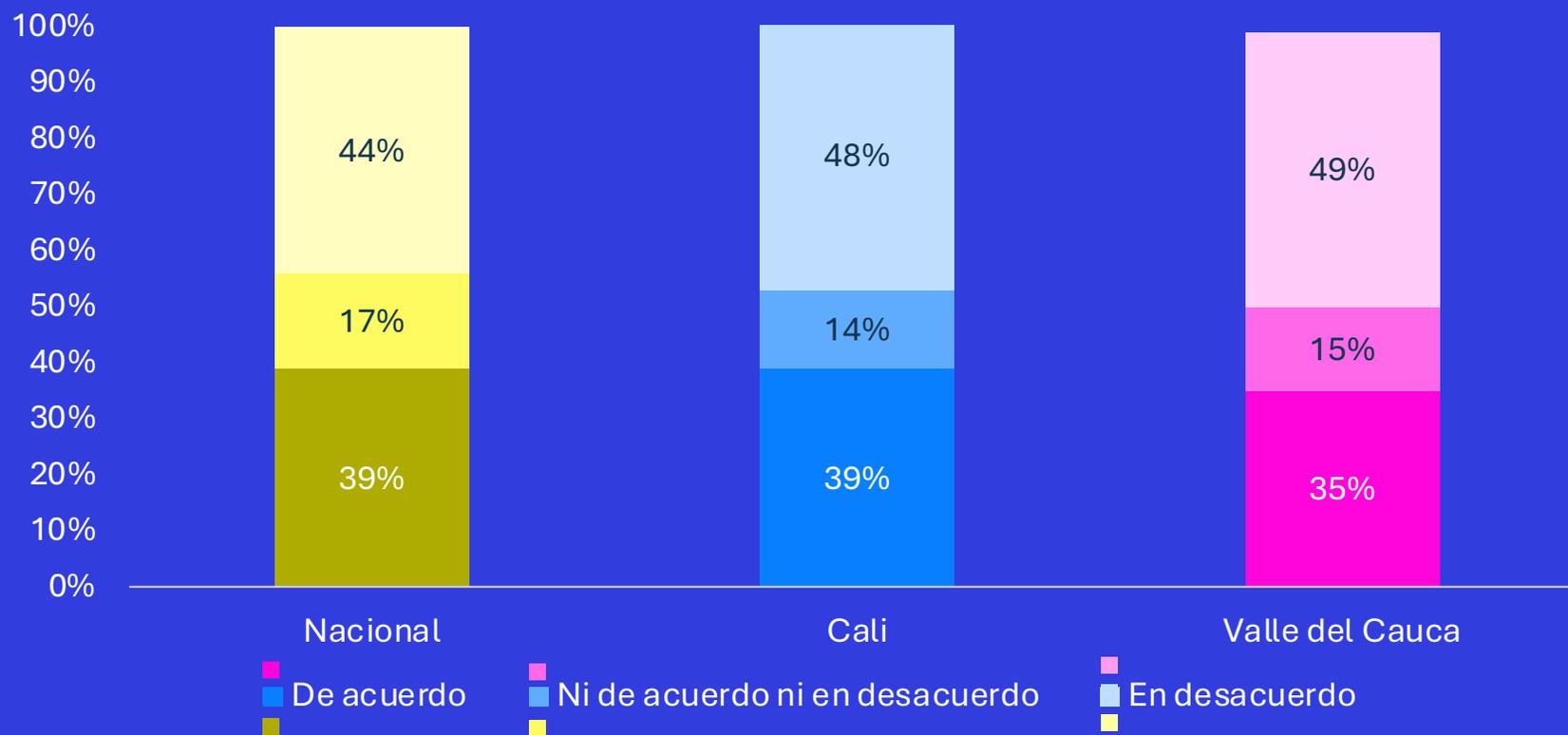


**Tres veces más mujeres que hombres** dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

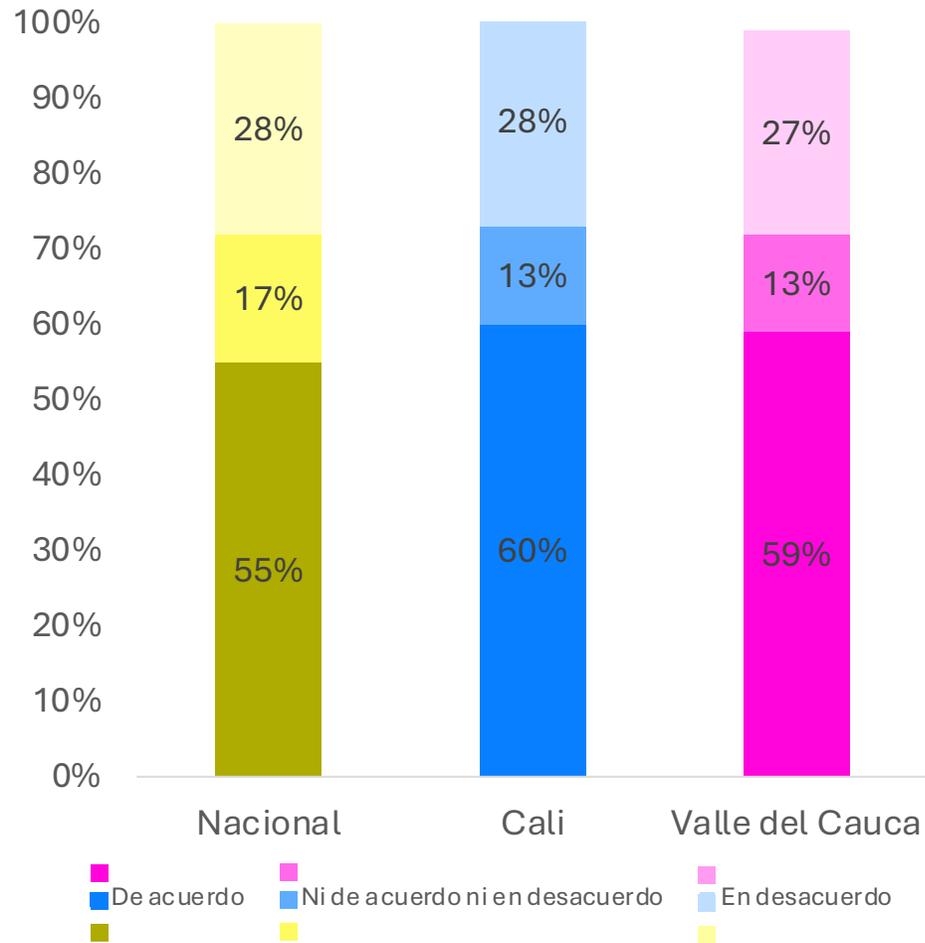
Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo



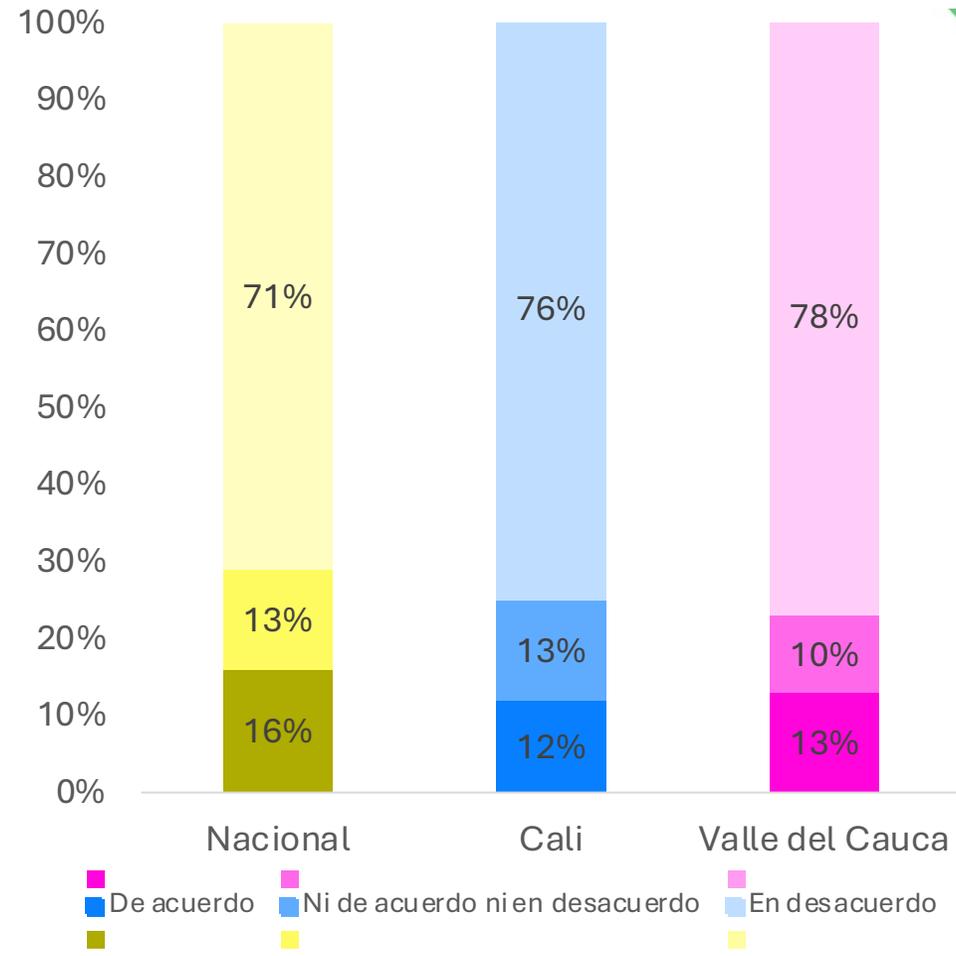
## *Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.*



### Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



### Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.





**Los jóvenes siguen teniendo opiniones que refuerzan estereotipos de género tanto en Cali, como en el Valle del Cauca y en el país**

# En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

**En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan**