

# Encuesta de Opinión en Educación

## JÓVENES

*Región Amazonía y Orinoquía*

En alianza con:



**CNC**  
Centro Nacional de Consultoría

 **EXE**  
FUNDACIÓN  
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

With the support of:

*foundation*  
**BOTNAR**

# Miembros Fundación Empresarios por la Educación



Fundación  
**Bolívar  
Davivienda**



Protección

Fundación corona



MUSSI





# *Instrumento*

# + 50

preguntas en total

## Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación  
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

# REPRESENTATIVIDAD

**10.802.940**

Población representada

**(Jóvenes de 12 a 28 años)**

**Confiabilidad: 95%**

**Error de muestreo: 1,8%**

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

# Muestra

# 3820

Encuestas

## 8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

# Amazonía Orinoquía

## Muestra

- Amazonía – Orinoquía: **279** encuestas

## Población representada

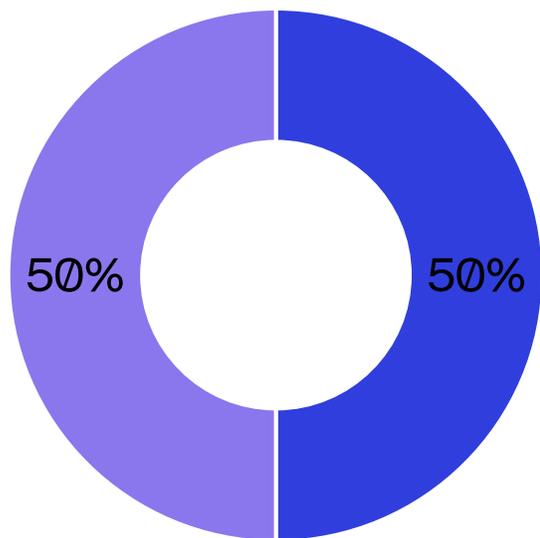
- Amazonía – Orinoquía : **284.594** jóvenes

Territorio	Error relativo
Amazonía – Orinoquía	9,60 %

# ***Caracterización de la muestra***

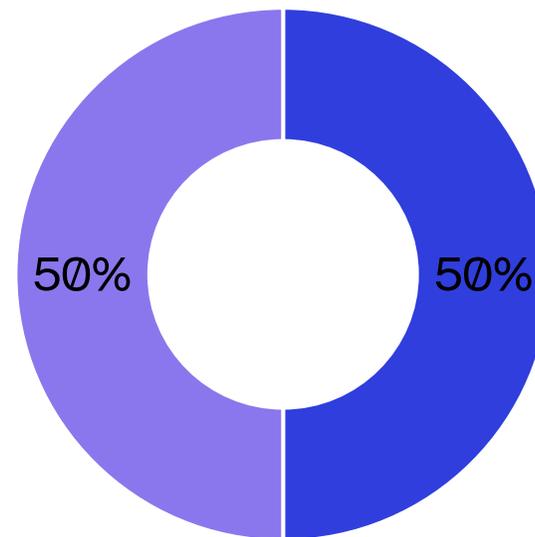


## Nacional



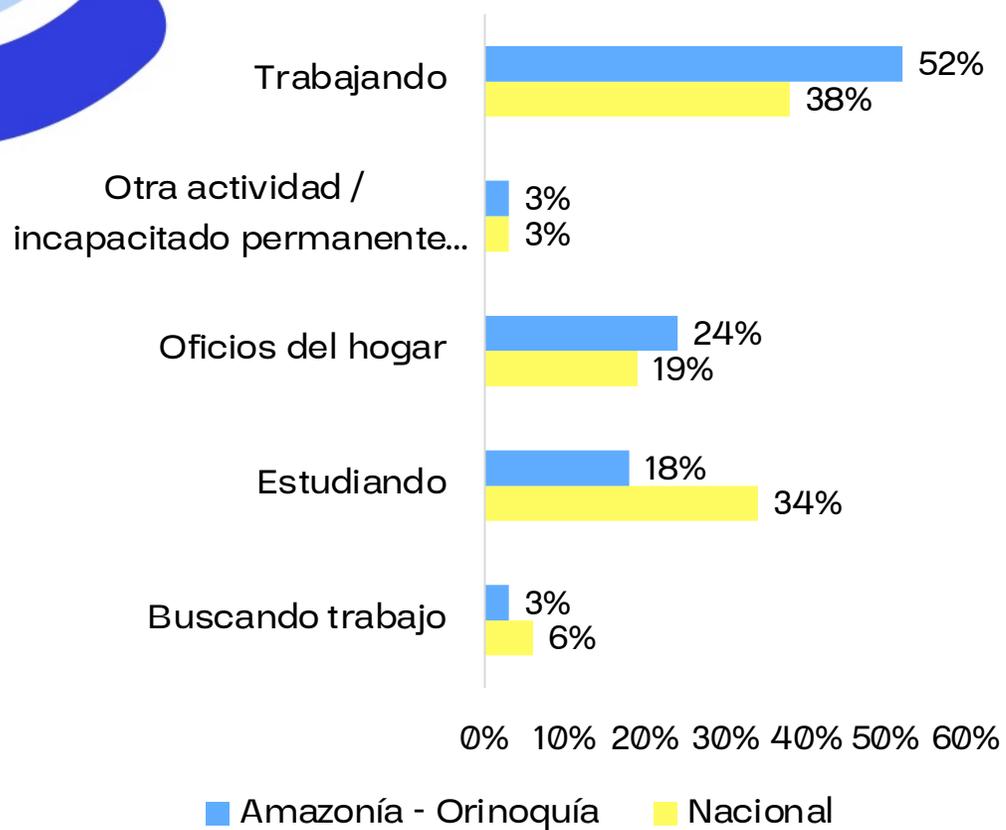
■ Hombre ■ Mujer

## Amazonía - Orinoquía

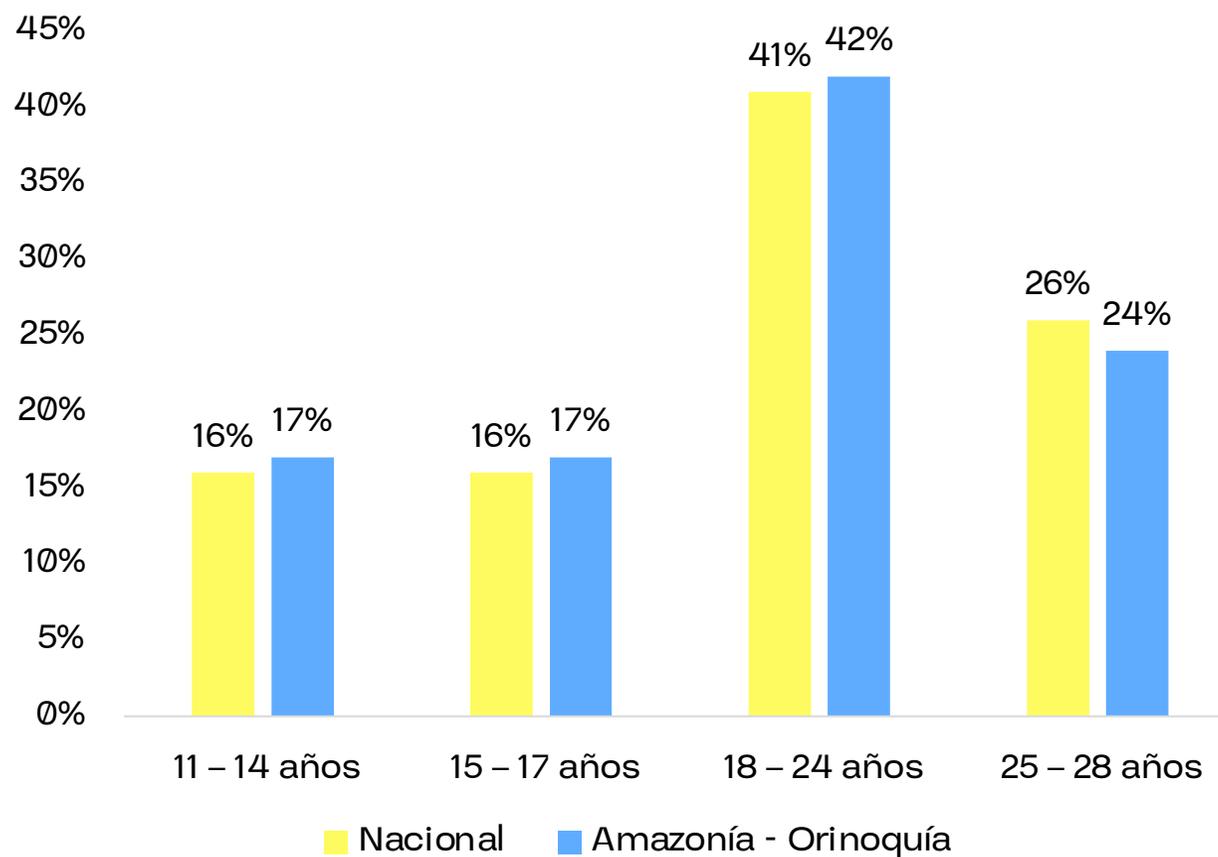


■ Hombre ■ Mujer

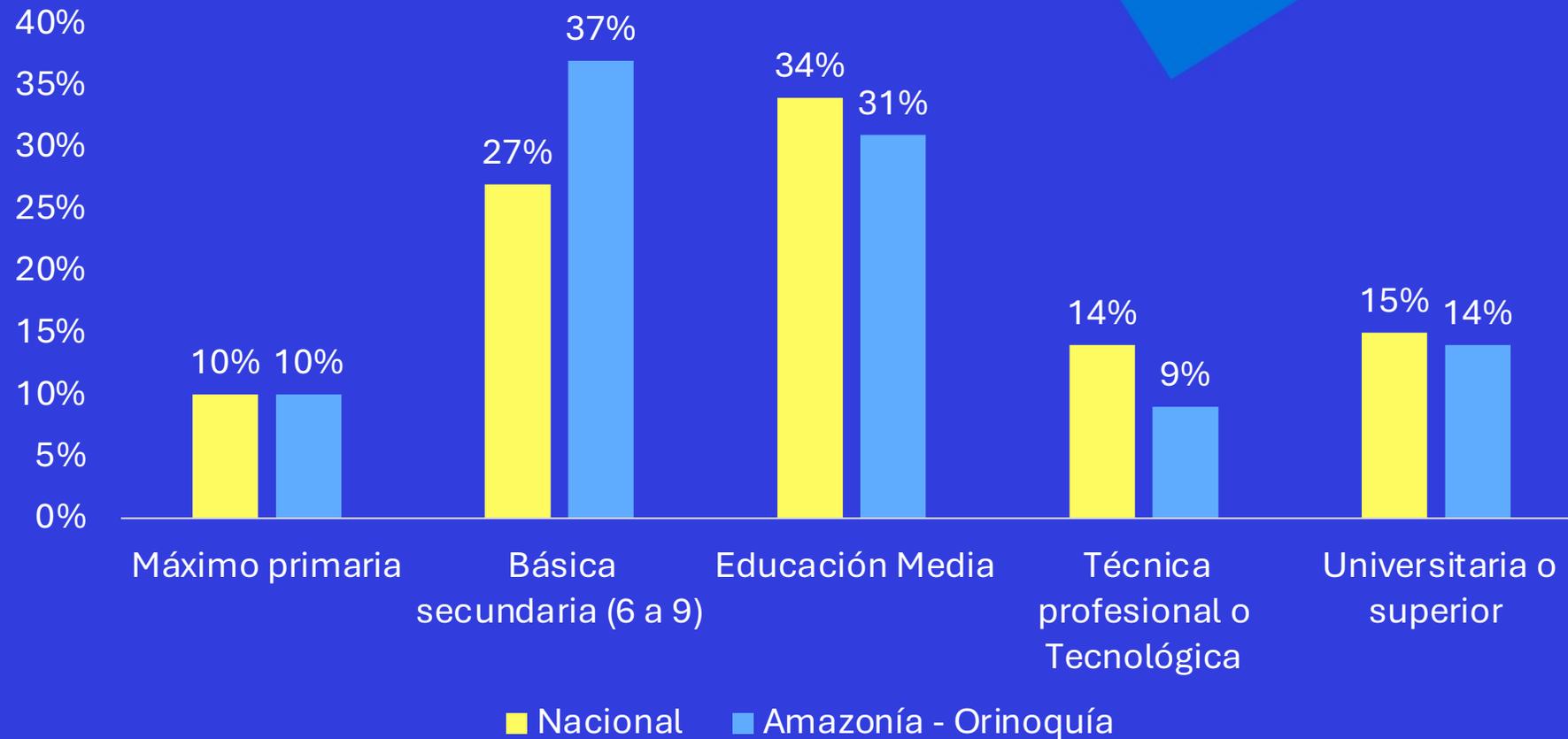
## Actividad principal



## Rango de edad

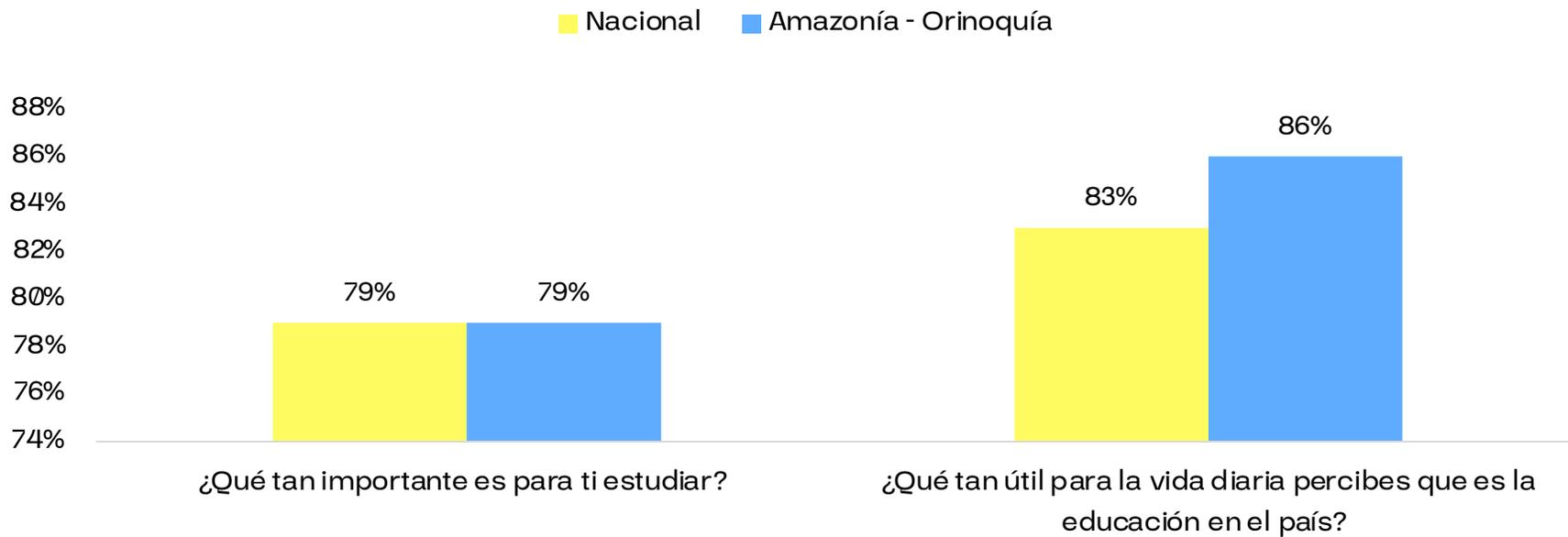


## Nivel educativo



***¿Para los jóvenes es  
más útil o importante  
la educación?***





### Hogares\*

2022:  
**94%**

2023:  
**95%**

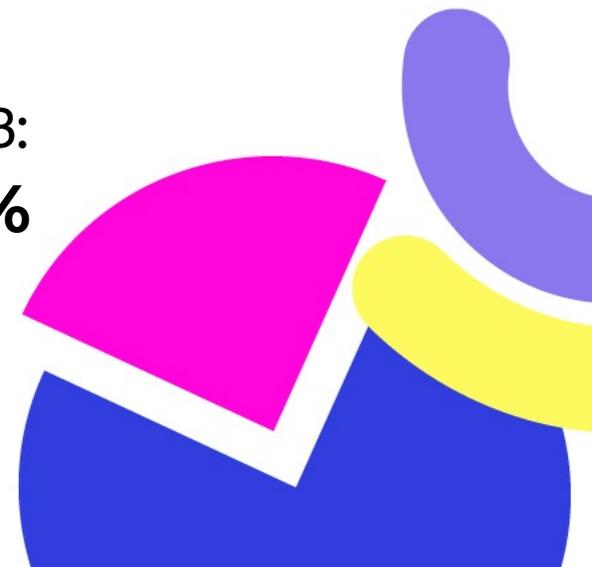
### Hogares\*

2022:  
**64%**

2023:  
**78%**

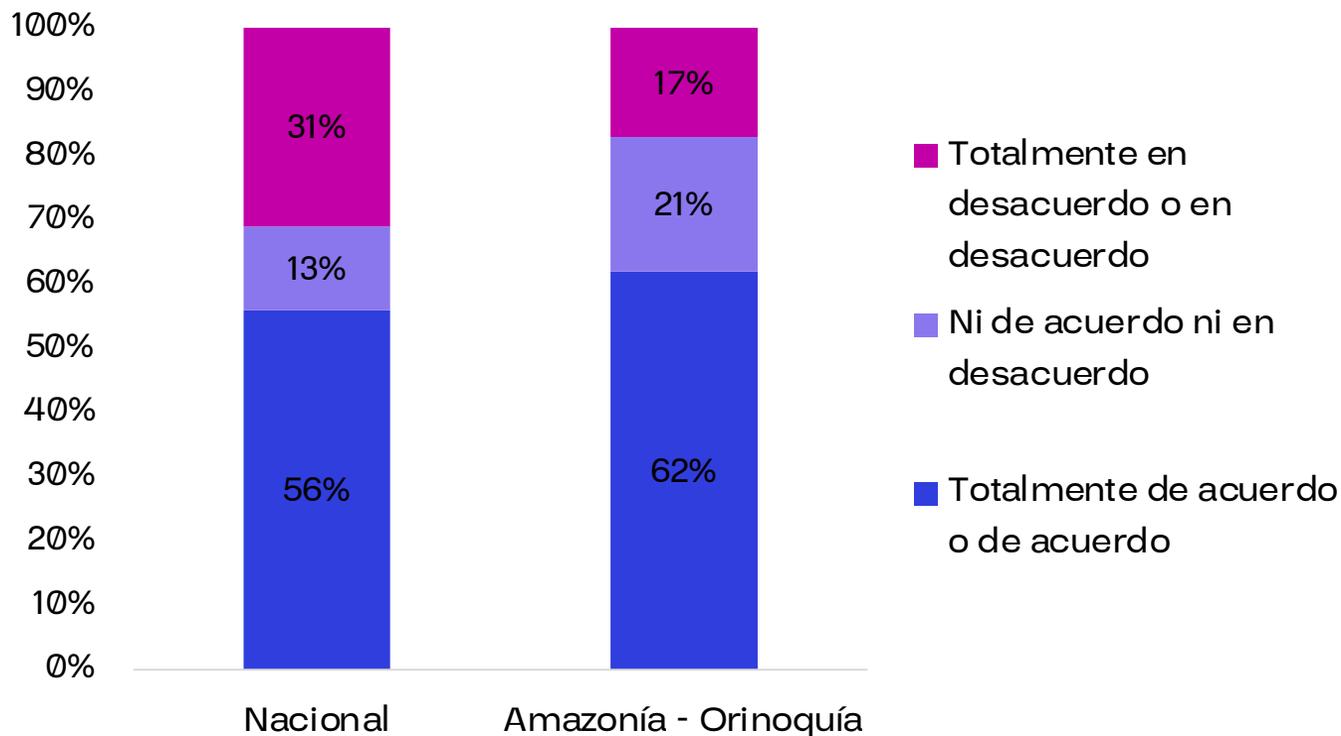
\*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

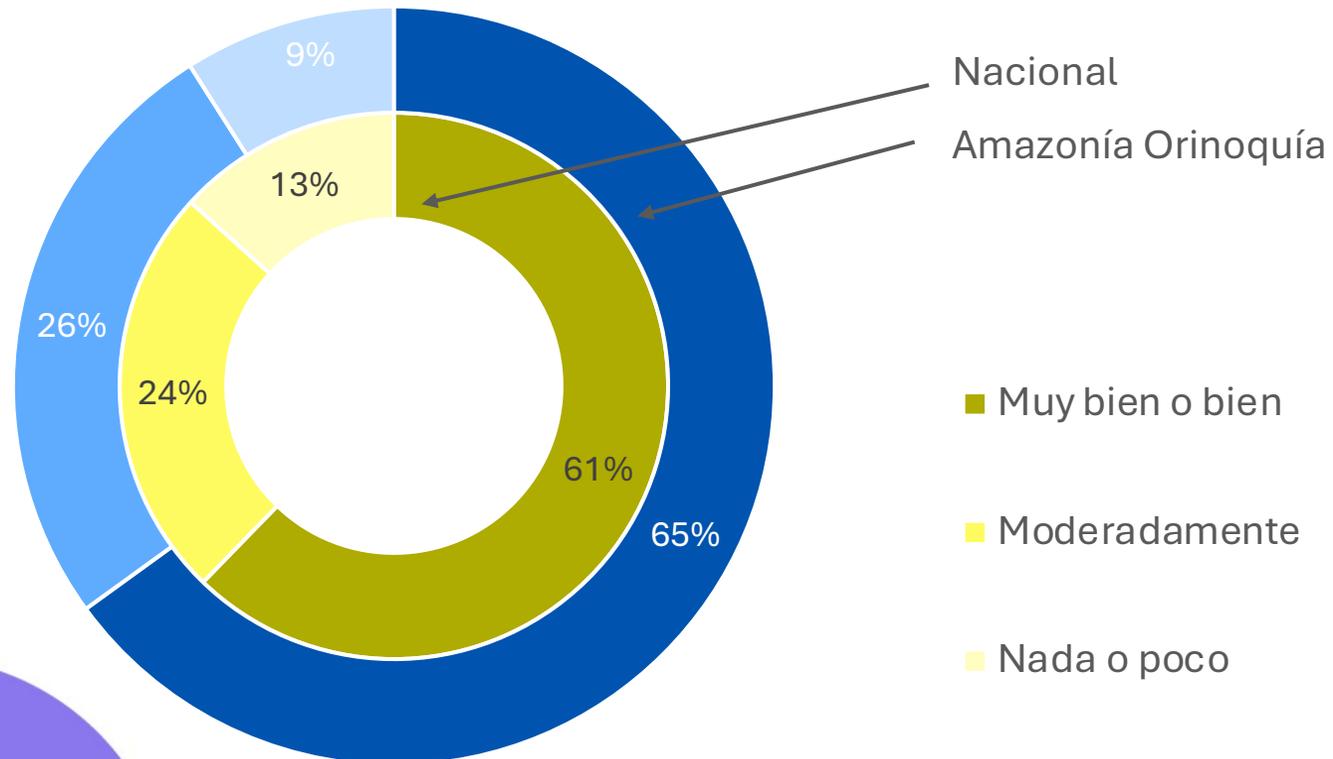


# Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el **56%** de los jóvenes a nivel **nacional** consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, en la región Amazonía Orinoquía **muchos más opinan esto** (6 p.p.)



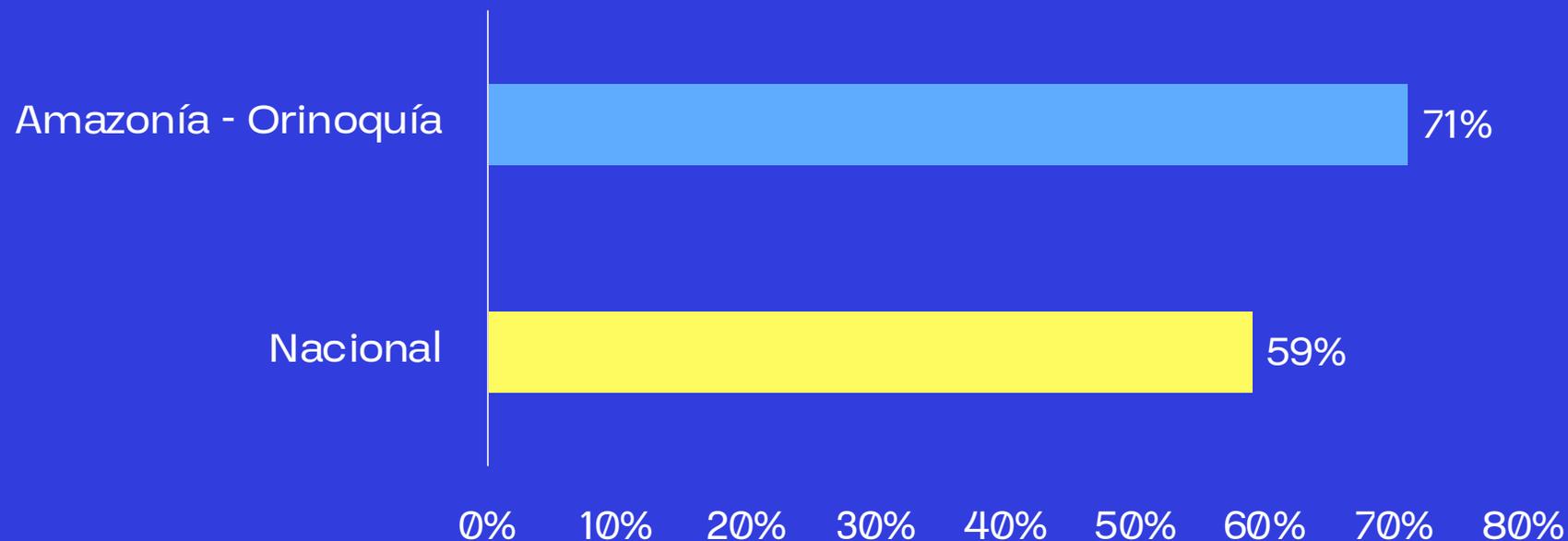
# ¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



En región Amazonía Orinoquia **en mayor medida** se percibe que la educación prepara para el mercado laboral, que a nivel **nacional**

# Jóvenes con cualquier nivel de formación definen cuál es la relación entre su educación y su trabajo

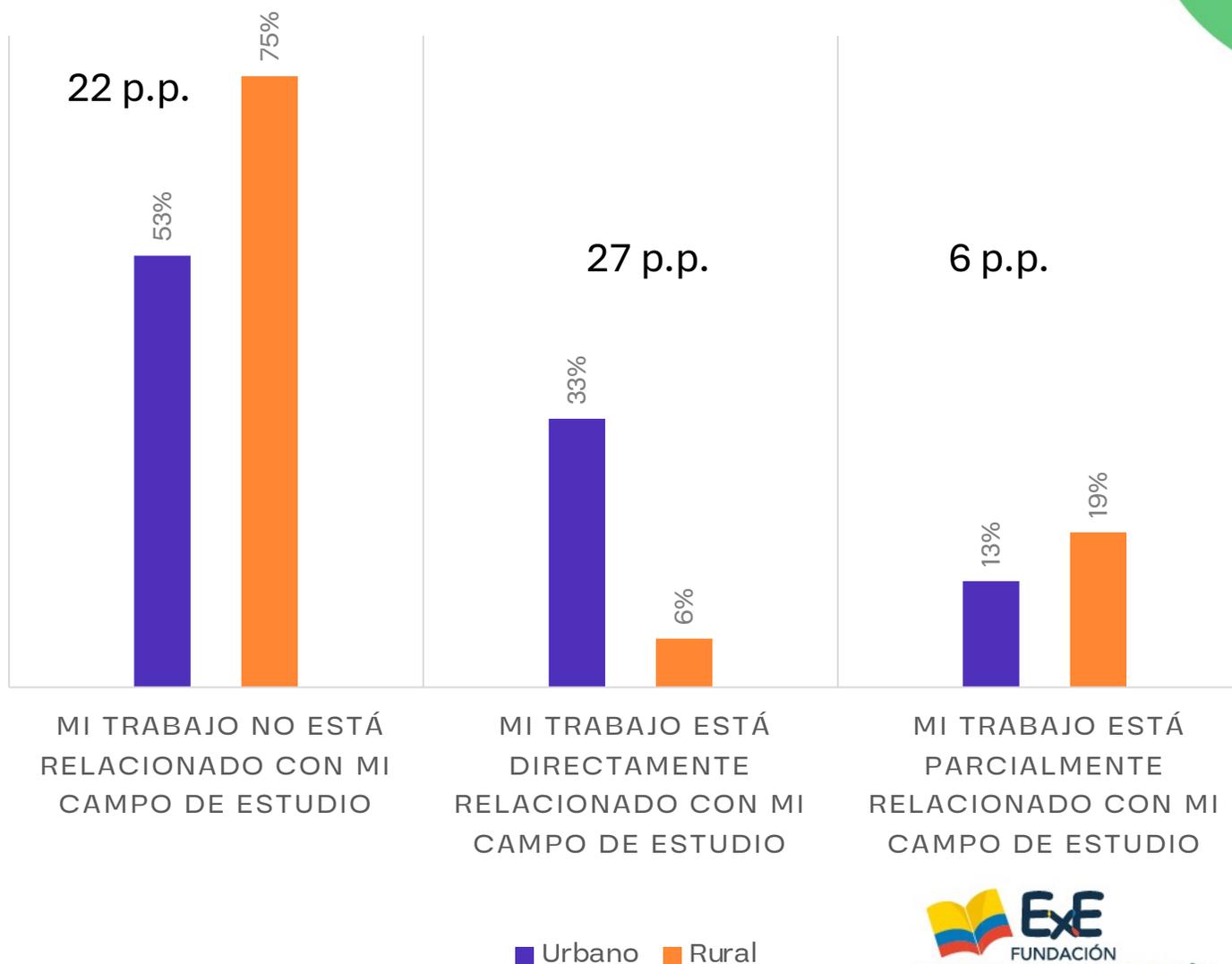
Mi trabajo no está relacionado con mi campo de estudio



**La desarticulación  
entre trabajo y  
educación se  
acentúa para  
jóvenes en la  
ruralidad**



## RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL



***¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?***





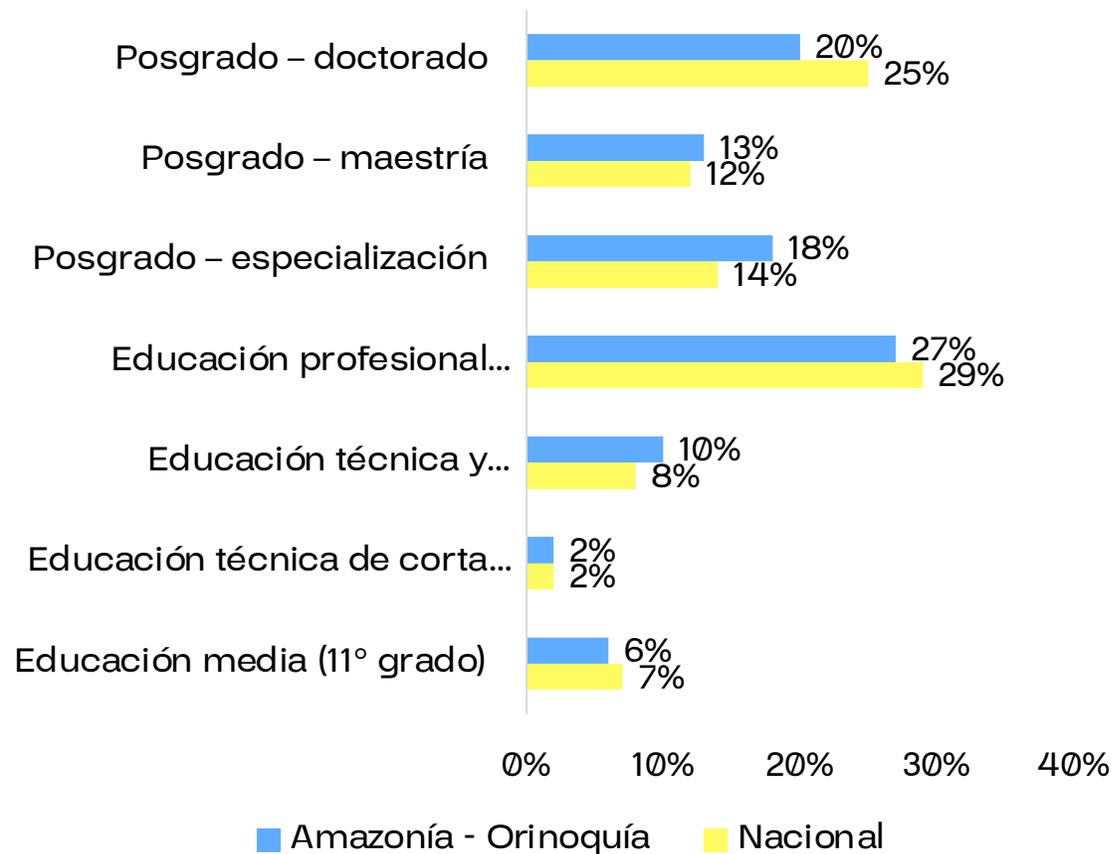
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 84% para región Amazonía Orinoquía.

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 86% para la región Amazonía Orinoquía.

# Nivel educativo al que aspira llegar

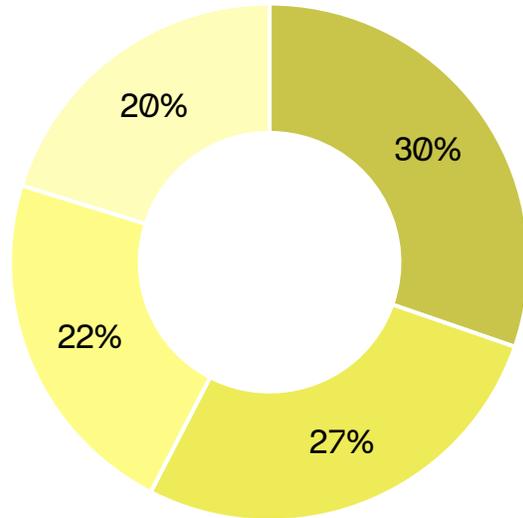


80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, para la región esta tendencia es muy parecida



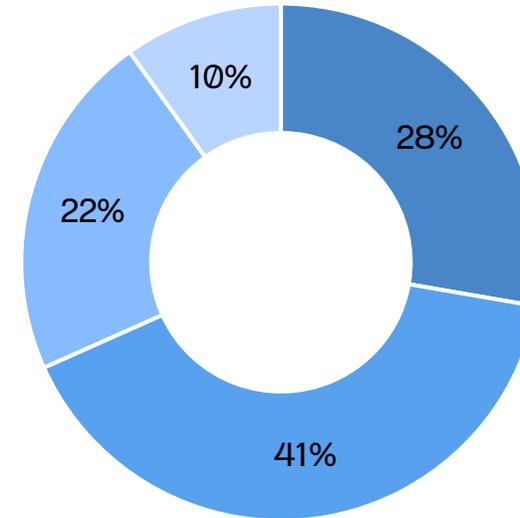
# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

## Nacional



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

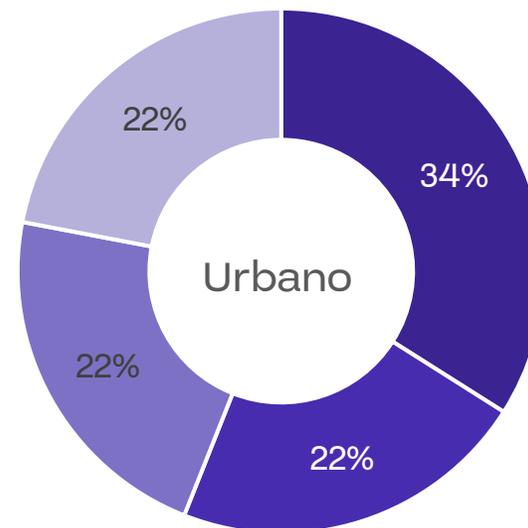
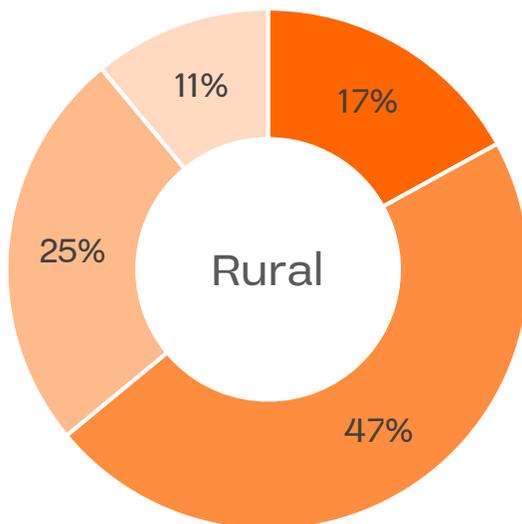
## Amazonía Orinoquía



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

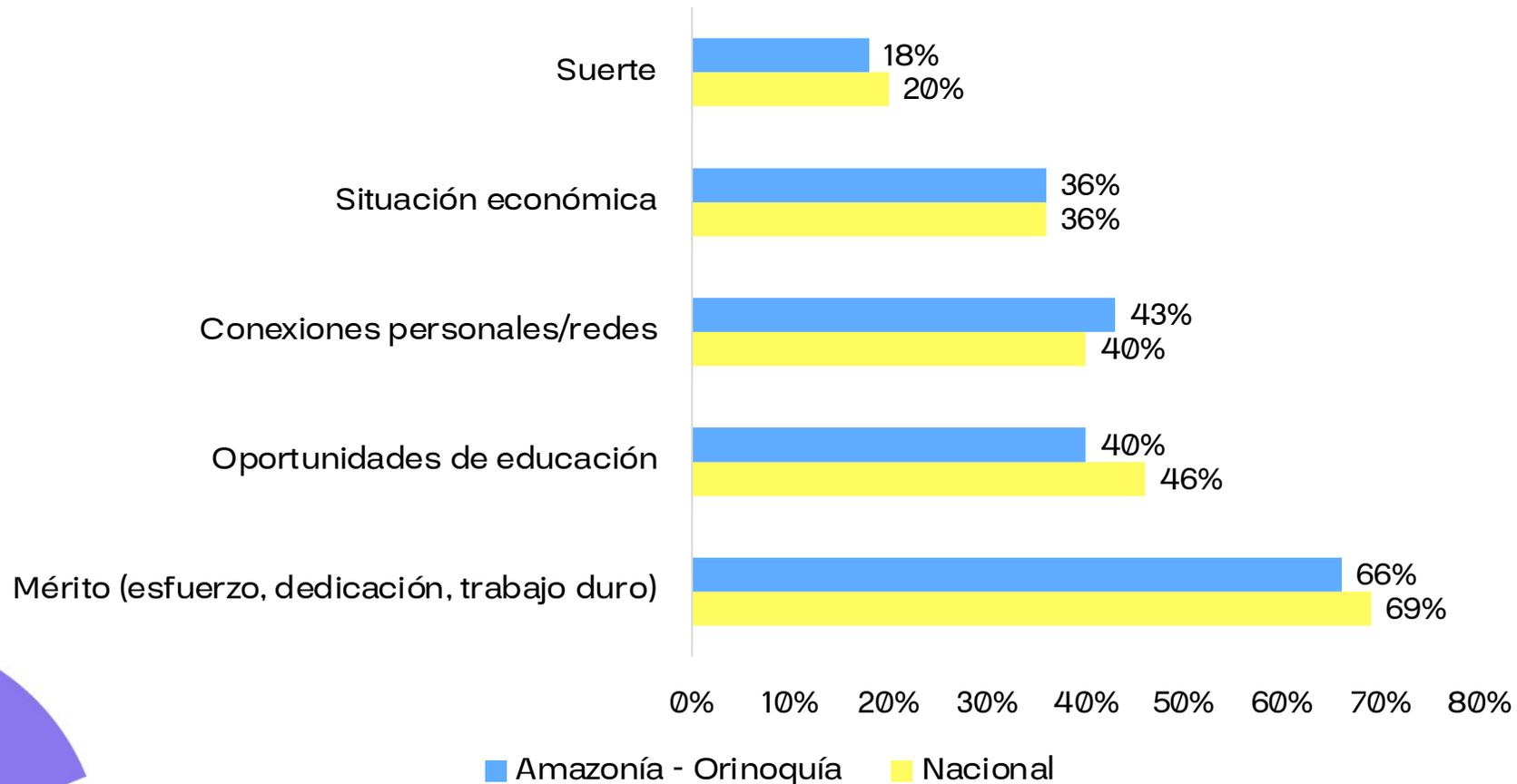
**97%**

aprender valores  
sociales como la  
tolerancia es una razón  
importante por la que  
estudian o estudiaron

**94%**

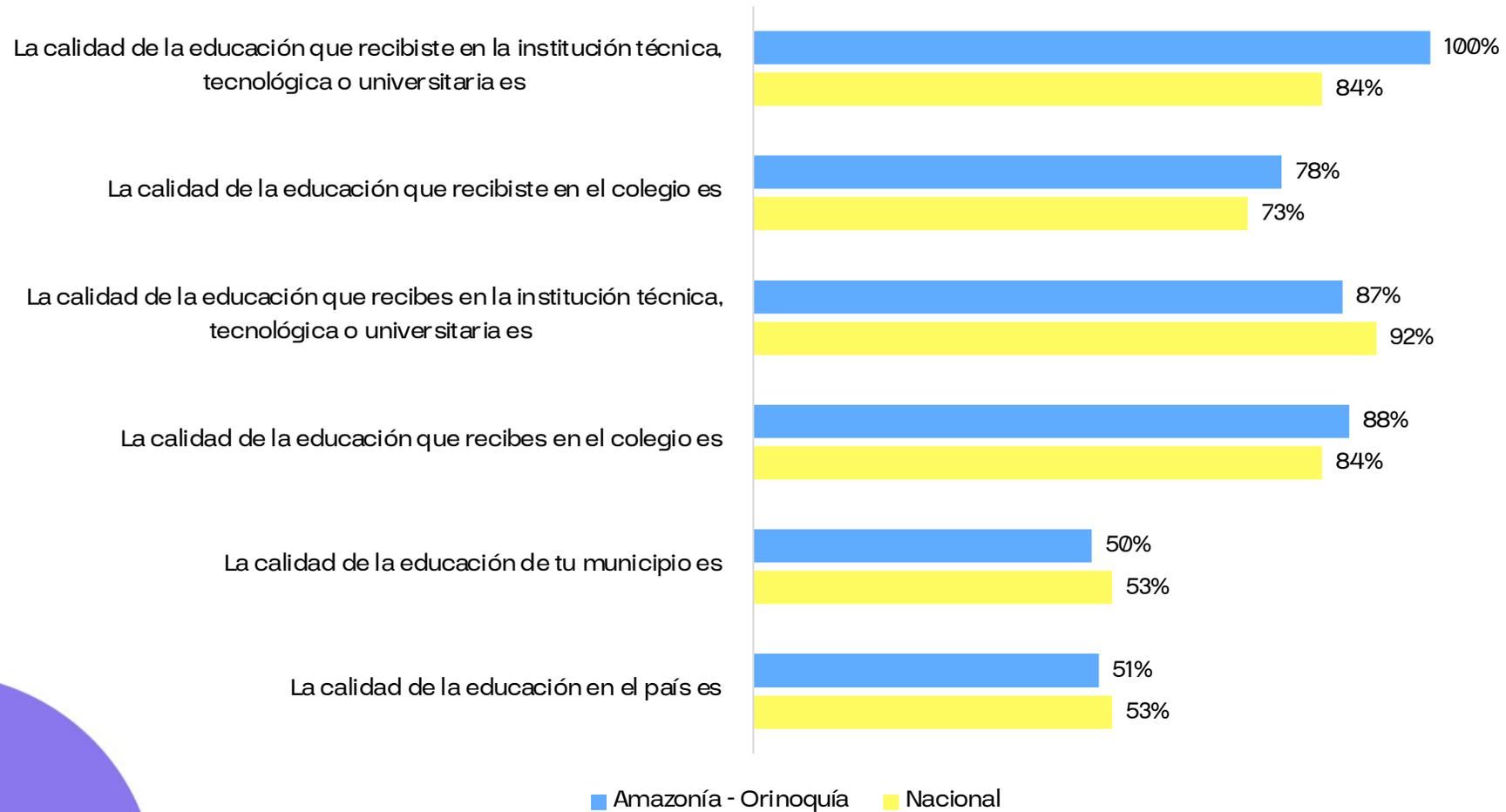
Considera que la  
educación ayuda a  
impulsar un cambio en la  
sociedad

# ¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?



¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

## Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

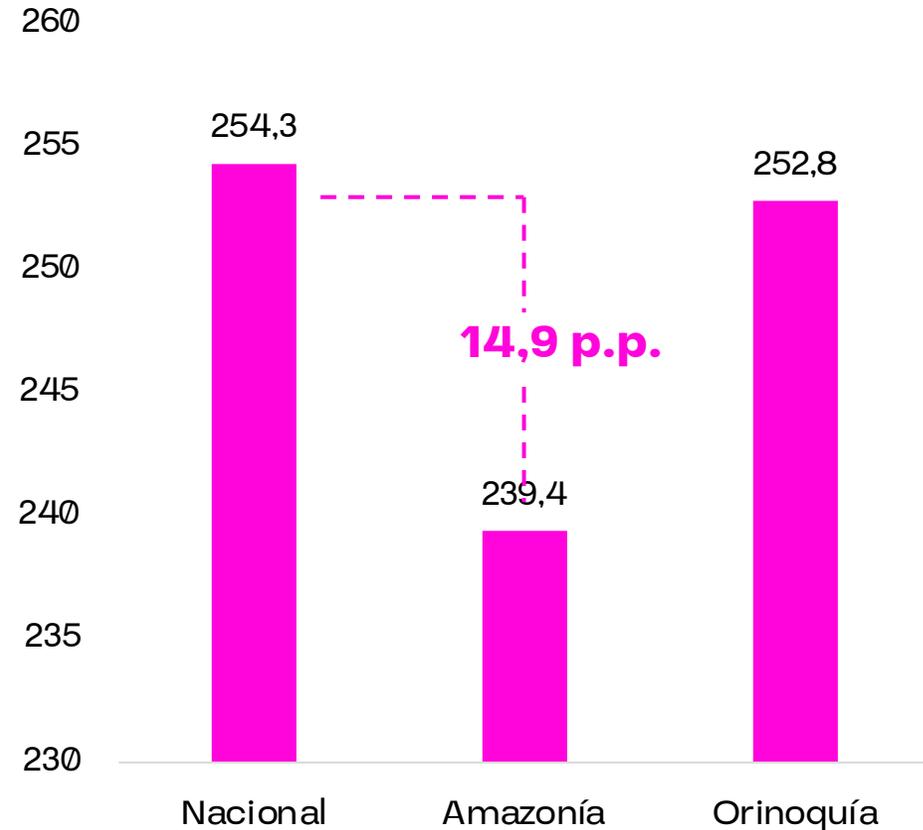




Mientras que en región Amazonía el 92% de los jóvenes afirman que recibieron una educación buena o muy buena en su colegio, tienen puntajes en el Saber 11 muy bajas comparado al promedio nacional.

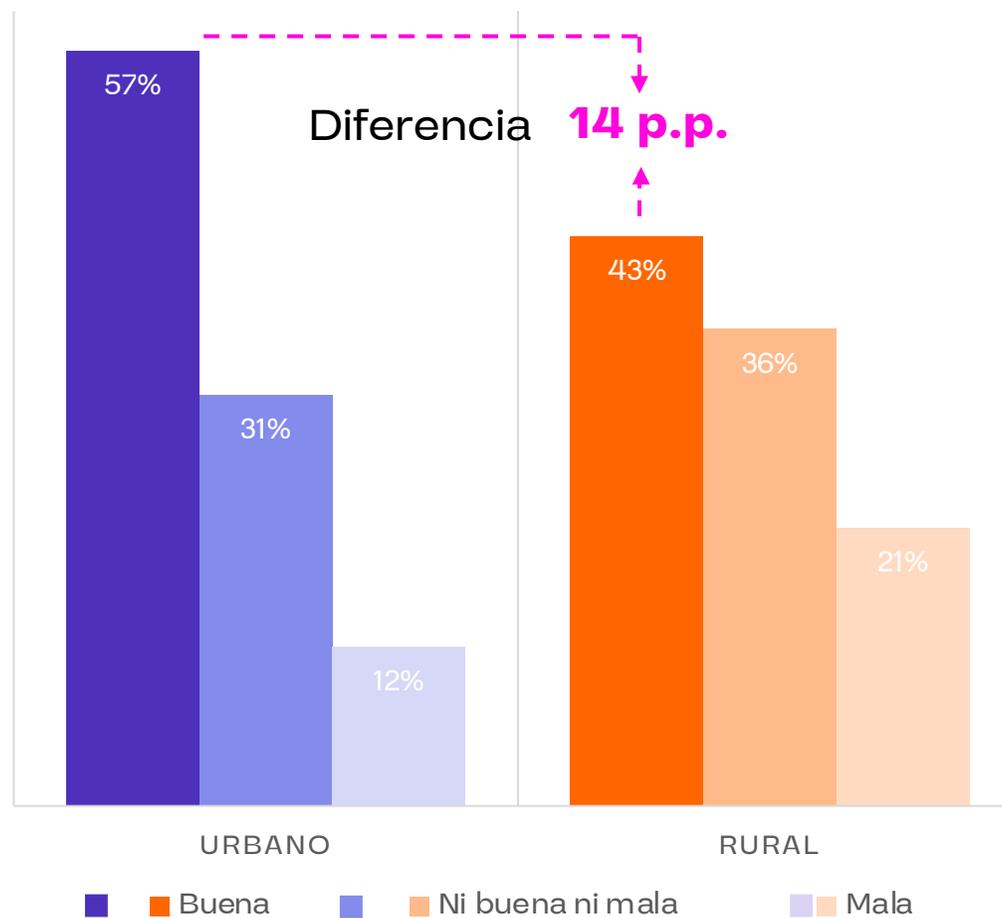
Las percepciones en región Amazonía Orinoquía en calidad son más altas, para la mayoría, que a nivel nacional y para la región.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)

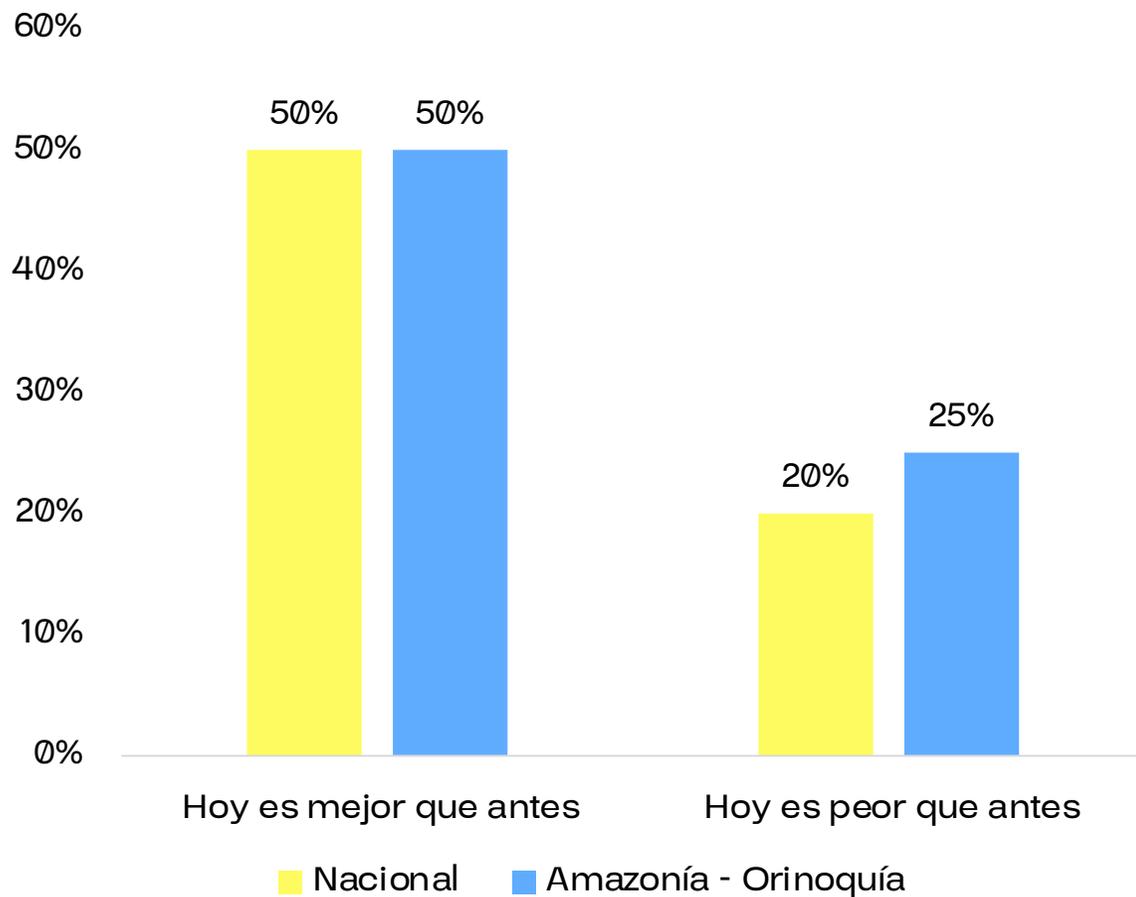


Fuente: ICFES (2024); elaboración propia

## CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



# Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



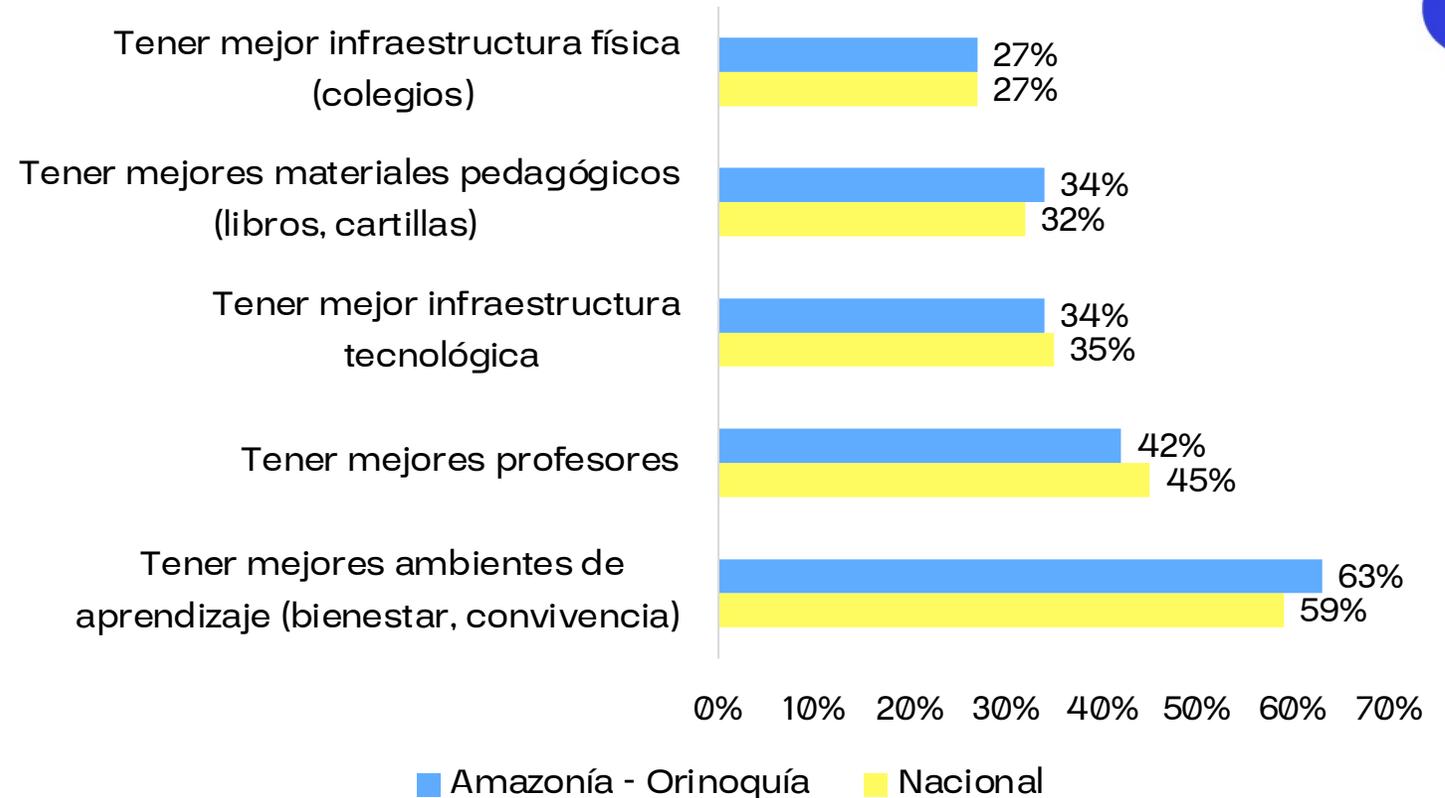
# *¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?*



# ¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes de tener mejores ambientes de aprendizaje es lo más importante, seguido por tener mejores profesores.



# 10%

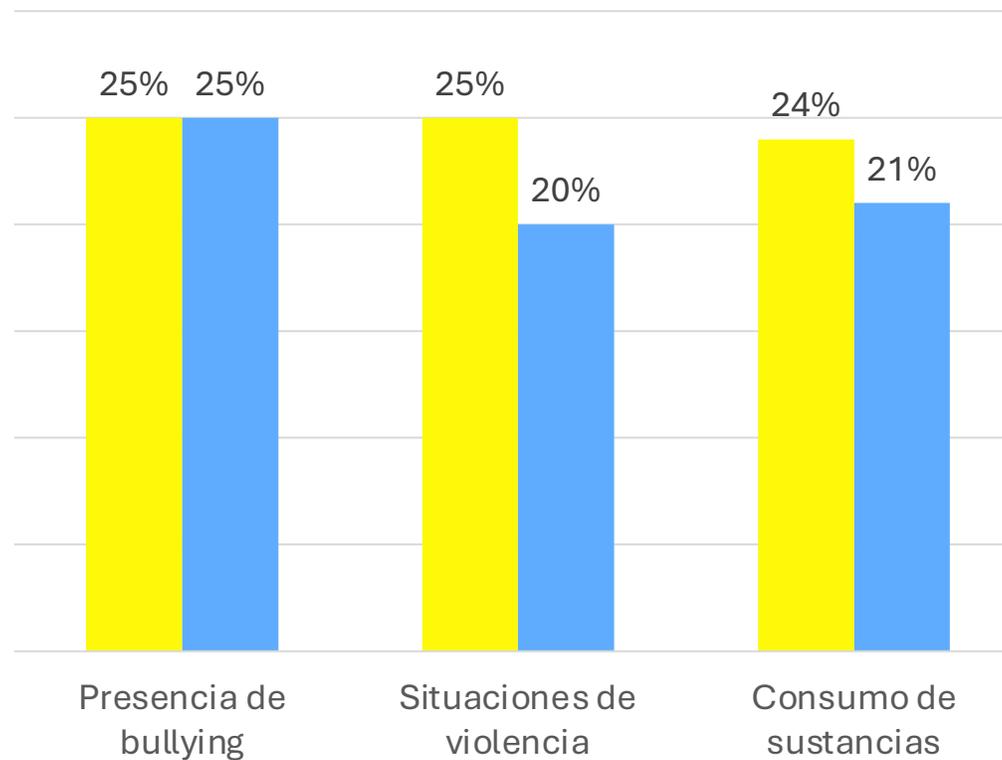
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying, la violencia y el consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

# Diferencias en clima escolar

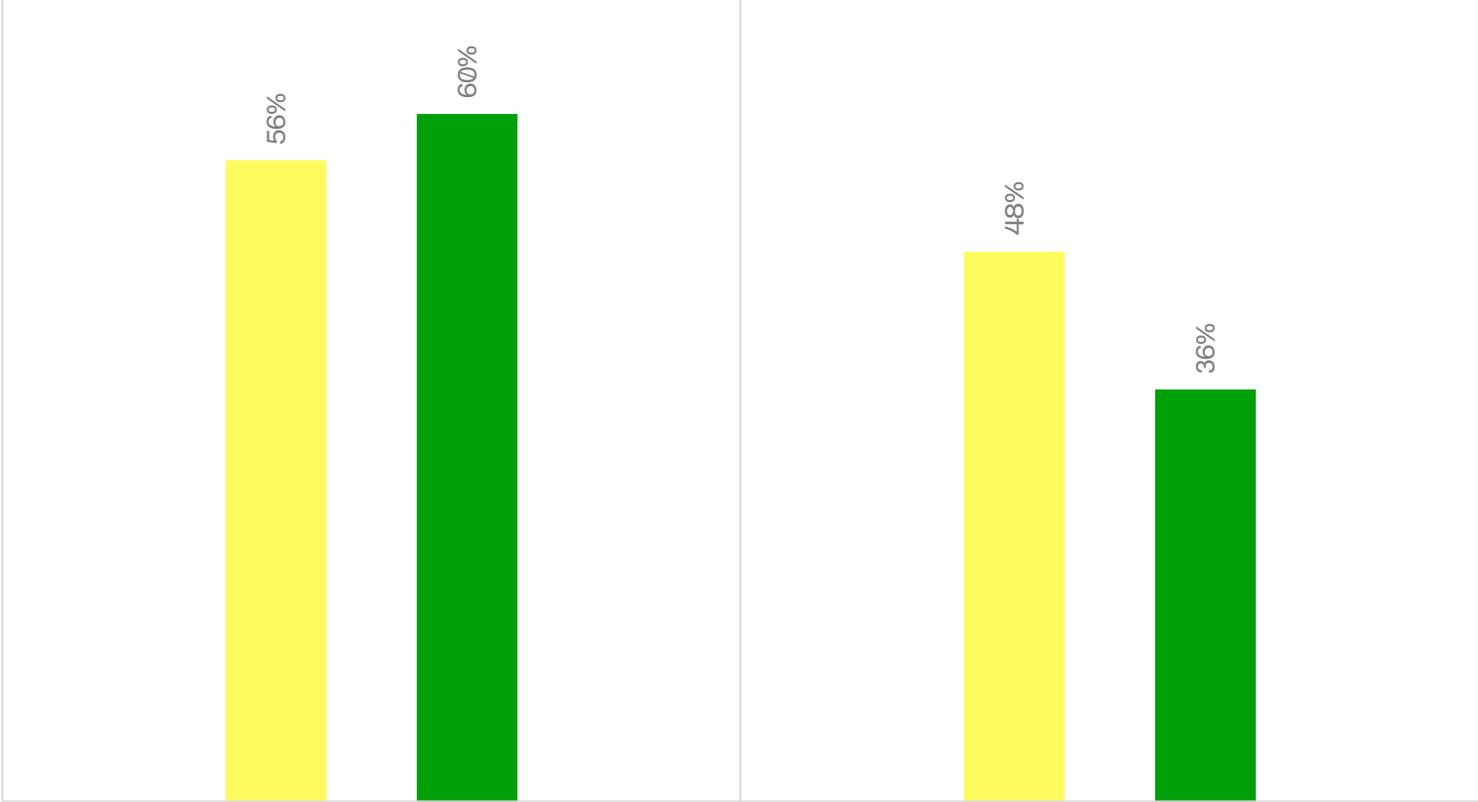
El clima escolar en la región Amazonía Orinoquía es similar la nacional, si algo un poco mejor



■ Nacional  
■ Amazonía - Orinoquía

# CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

Jóvenes 2024   Hogares 2023



CONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

HABILIDADES PEDAGÓGICAS



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

# Calidad de los docentes

Nacional

Amazonía Orinoquía

45%

42%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

84%

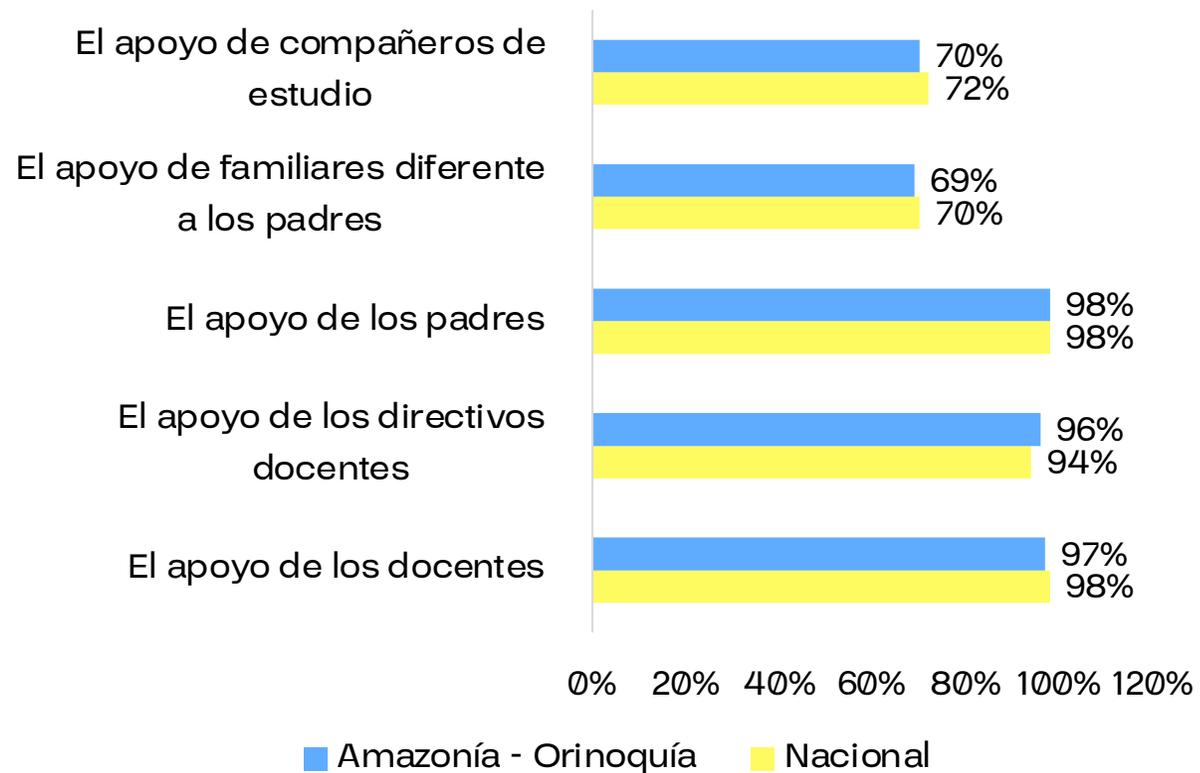
93%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

# Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

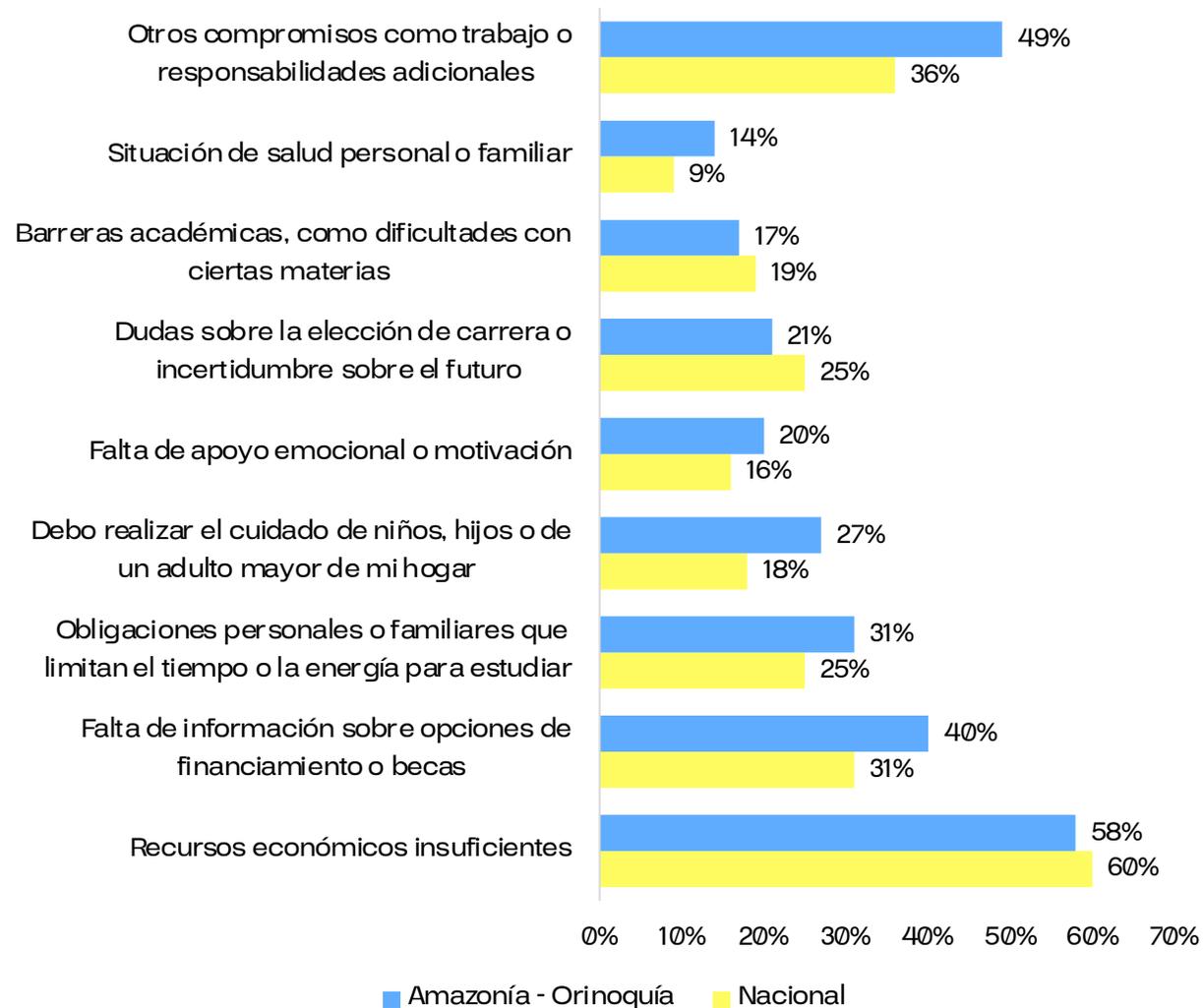


Tanto a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



***¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?***

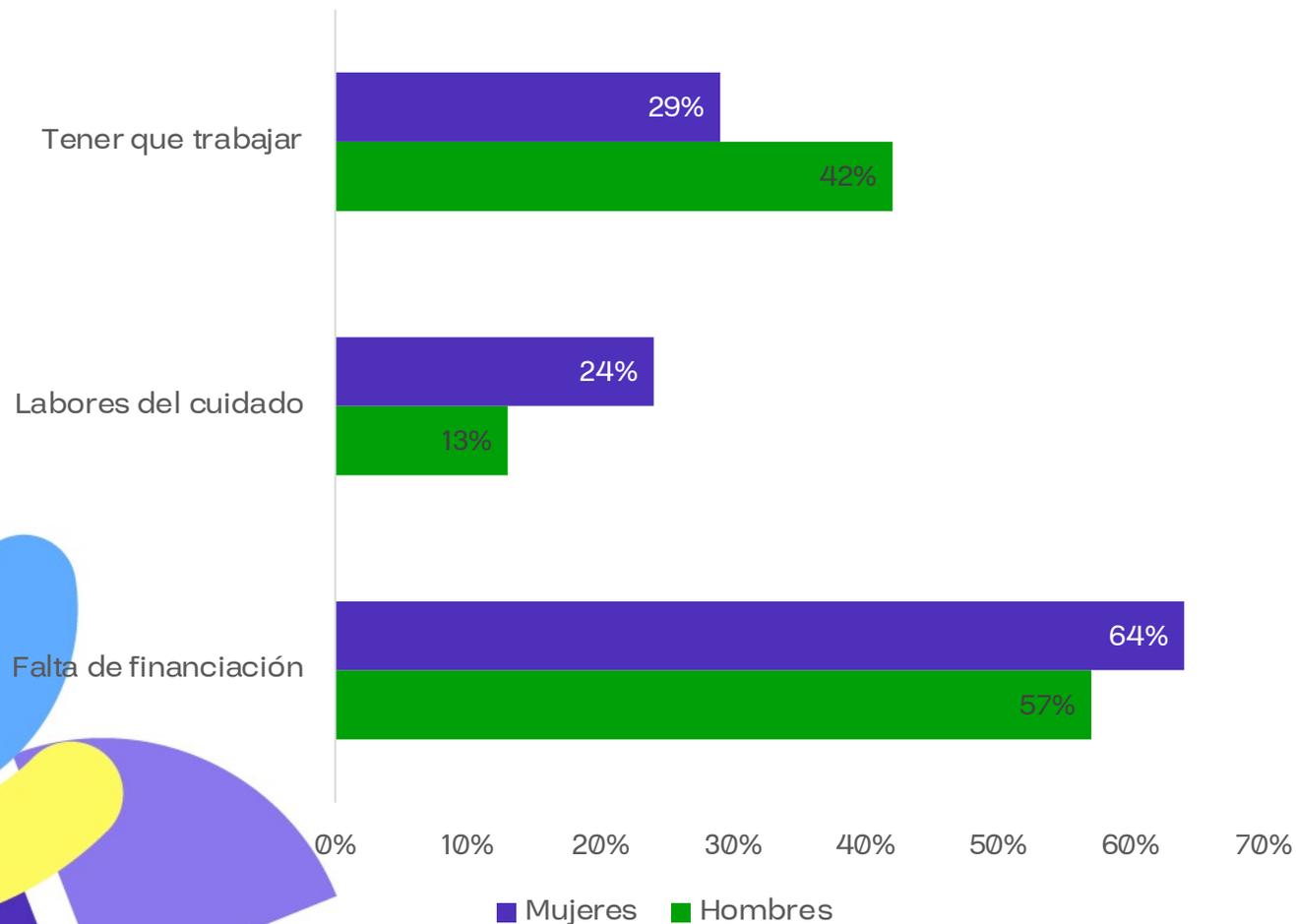
## Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



La principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**. Seguido por otros compromisos y falta de información sobre becas.

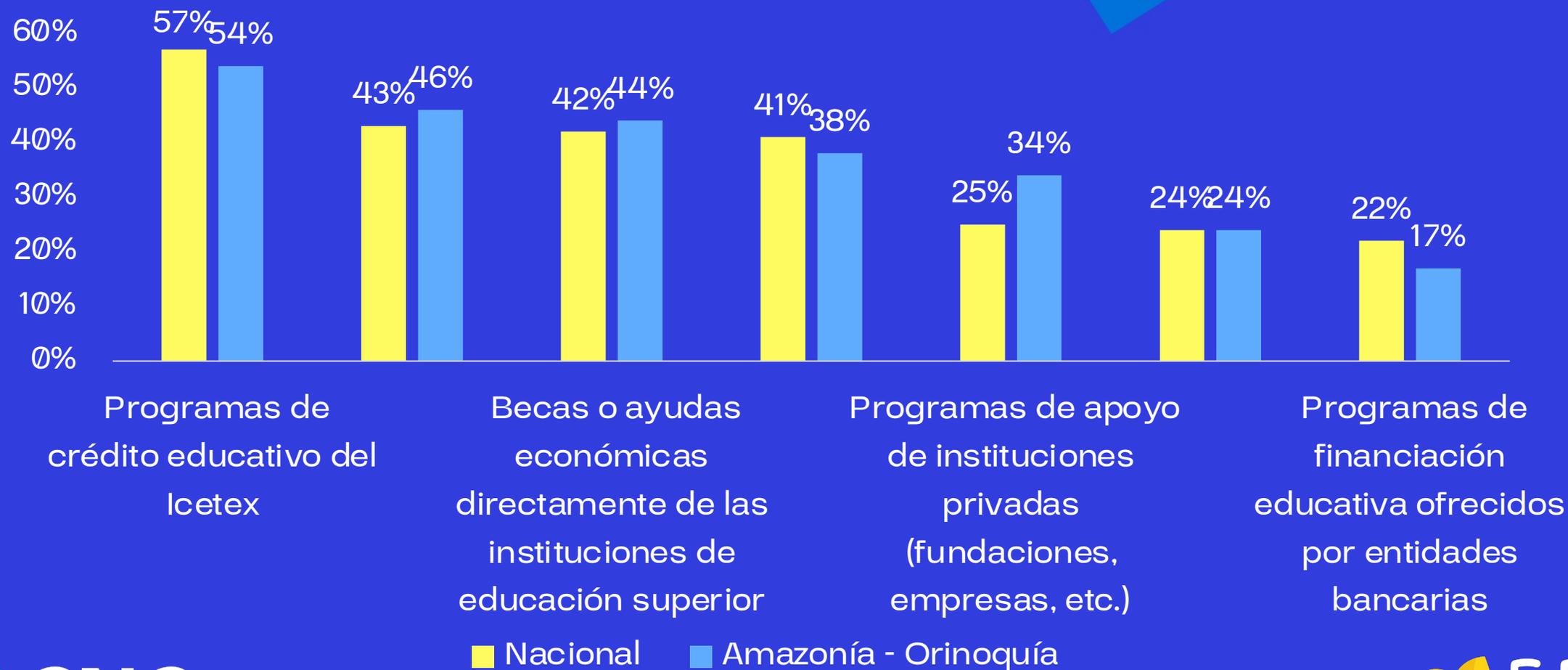
Tener **otros compromisos** cobra importancia a nivel de la región Amazonía Orinoquia.

## Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por **tener que trabajar**.

# Conocimiento de apoyos financieros para estudiar





Prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, **por encima de los ofrecidos** por las universidades u organizaciones privadas.

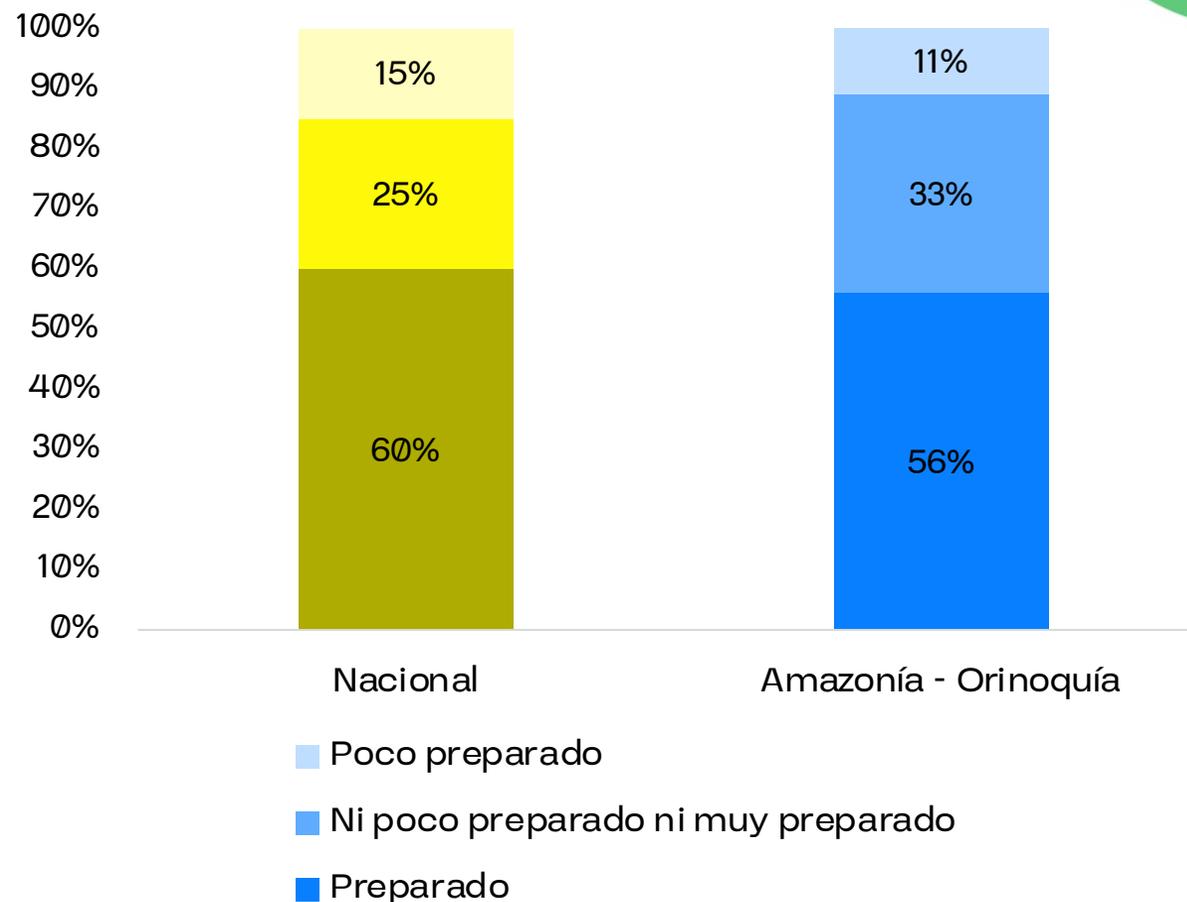
***¿Qué necesitan los jóvenes al  
terminar el colegio para  
continuar con su educación?***



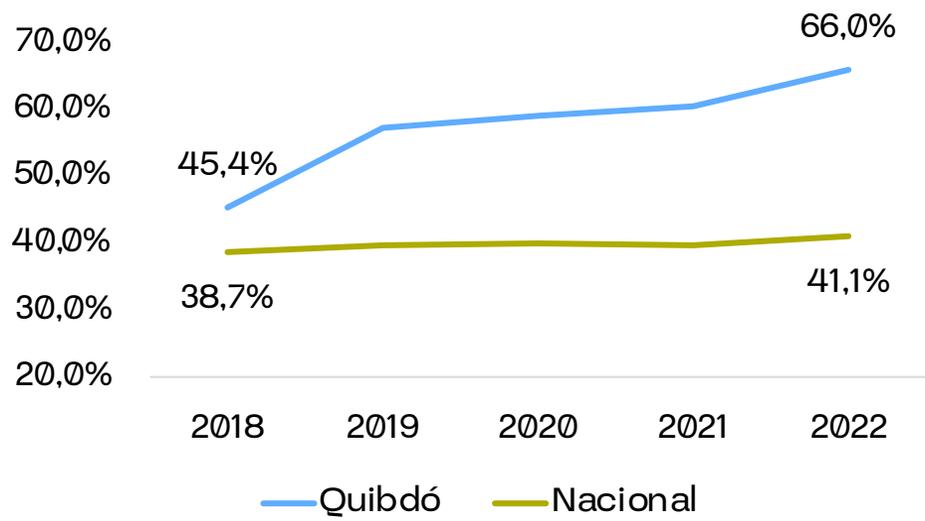
# ¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?



En región Amazonía Orinoquía los jóvenes tienen **menos certeza** sobre estar **bien preparados** que a nivel nacional.

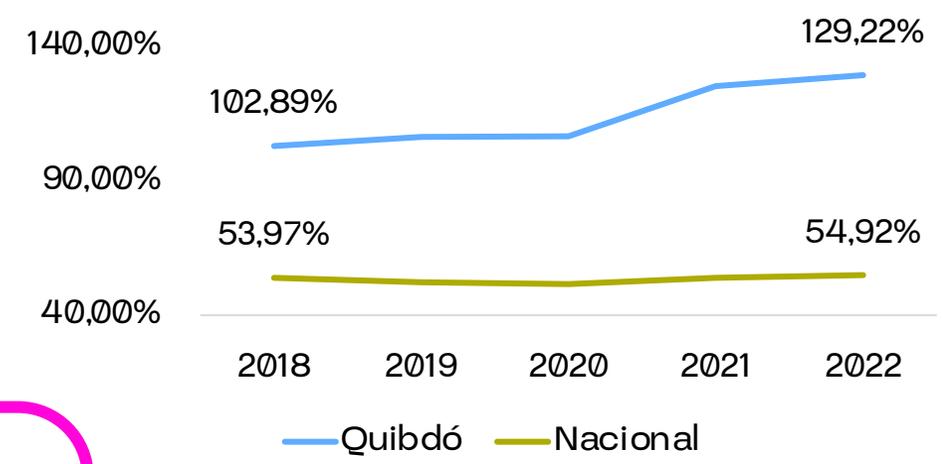


### Tasa de tránsito inmediato a ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

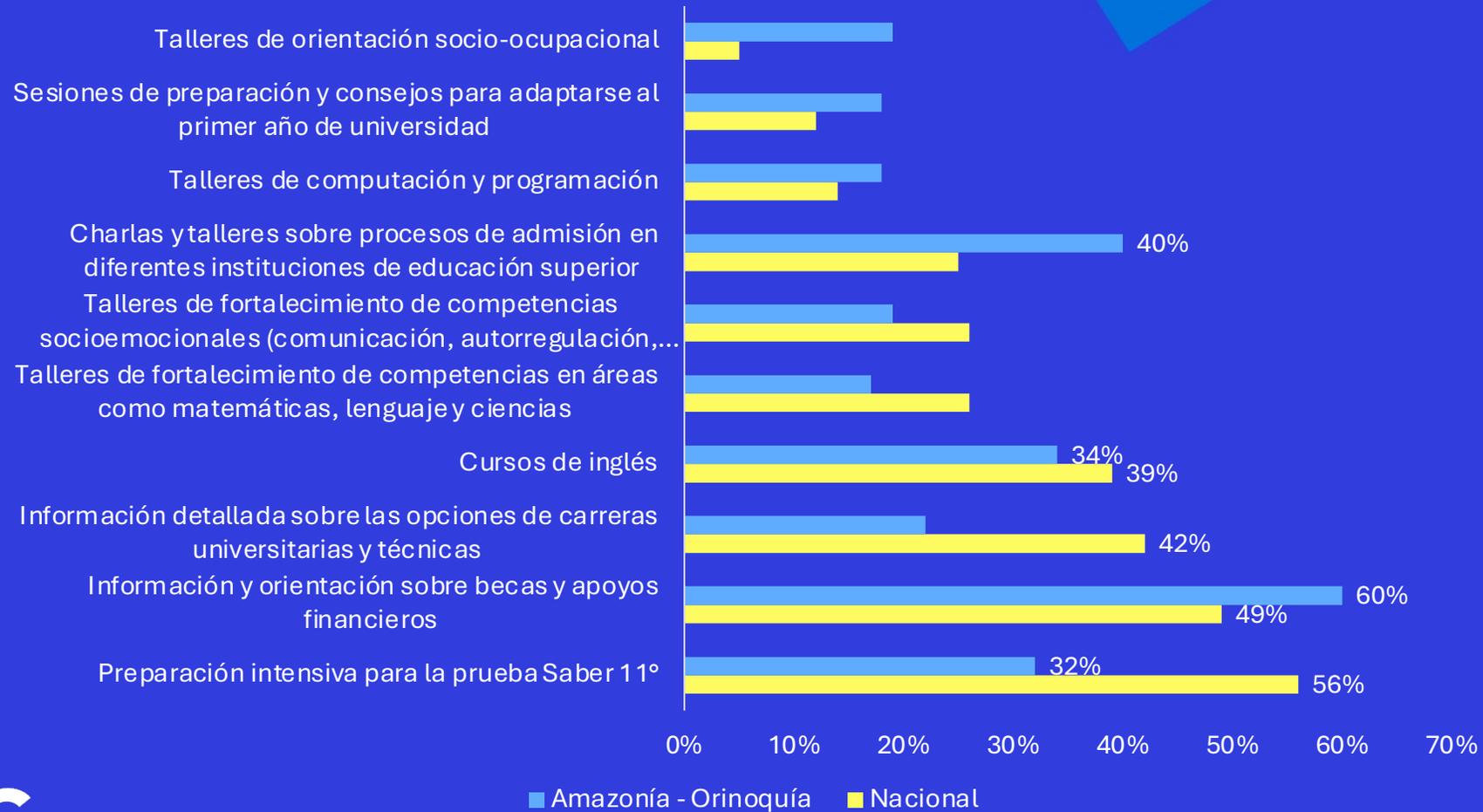
### Tasa de cobertura en ES



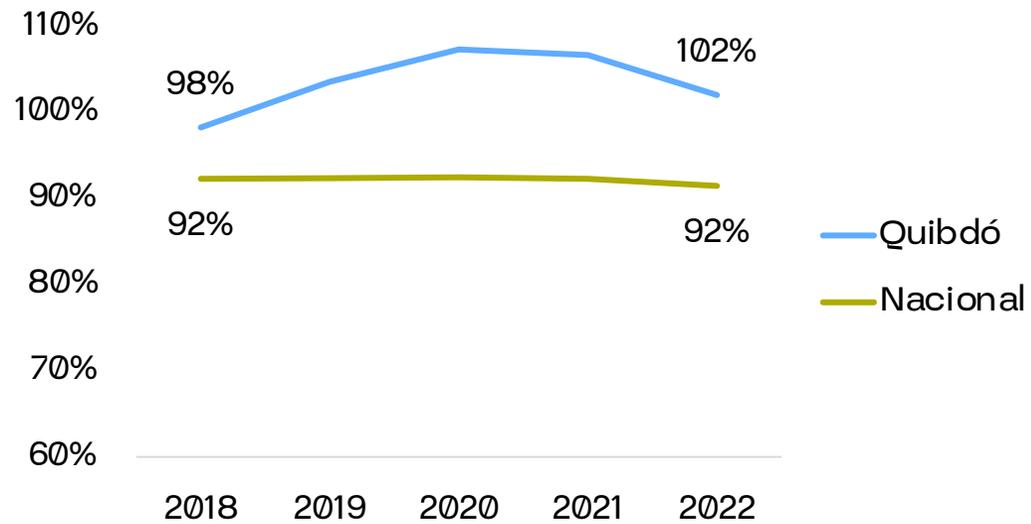
Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

Los jóvenes de **región Amazonía Orinoquía** no solo se sienten más preparados para la educación superior, sino tienen una mayor tasa de tránsito y una mayor tasa de cobertura en educación superior que el promedio nacional.

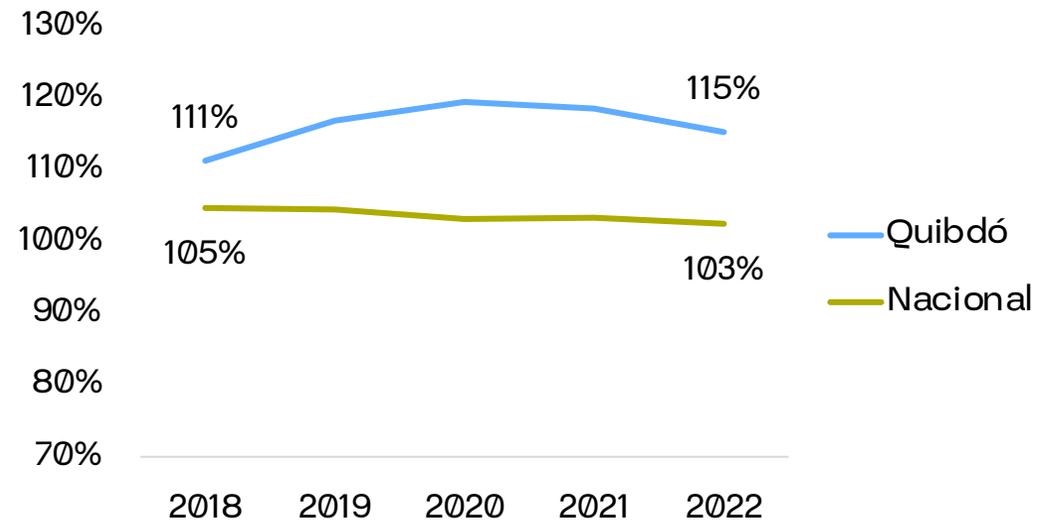
# Apoyos para el paso a la educación superior



### Cobertura Neta



### Cobertura bruta



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia



En cuanto a las áreas de apoyo, a nivel nacional, el 56% de los estudiantes solicitan preparación intensiva para la prueba Saber 11°, y un **89% en región Amazonía Orinoquía**. En la región pacífica, lo más pedido es información detallada sobre las carreras. Es interesante como en región Amazonía Orinoquía el 52% les gustaría recibir cursos de inglés.

Este interés pronunciado por prepararse mejor para el saber 11 y obtener cursos de inglés en región Amazonía Orinoquía viene acompañado de una cobertura superior a la nacional.

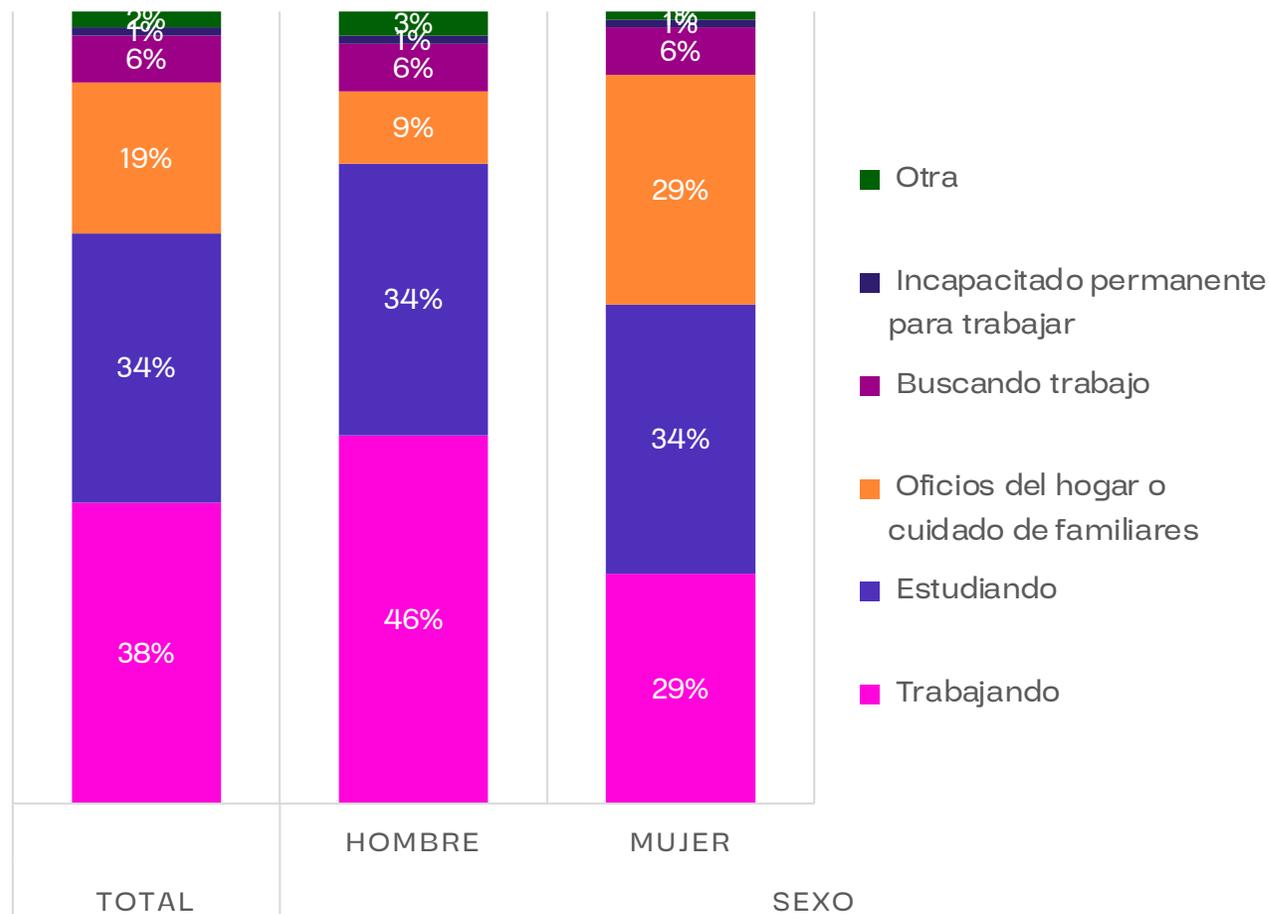
# *¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?*



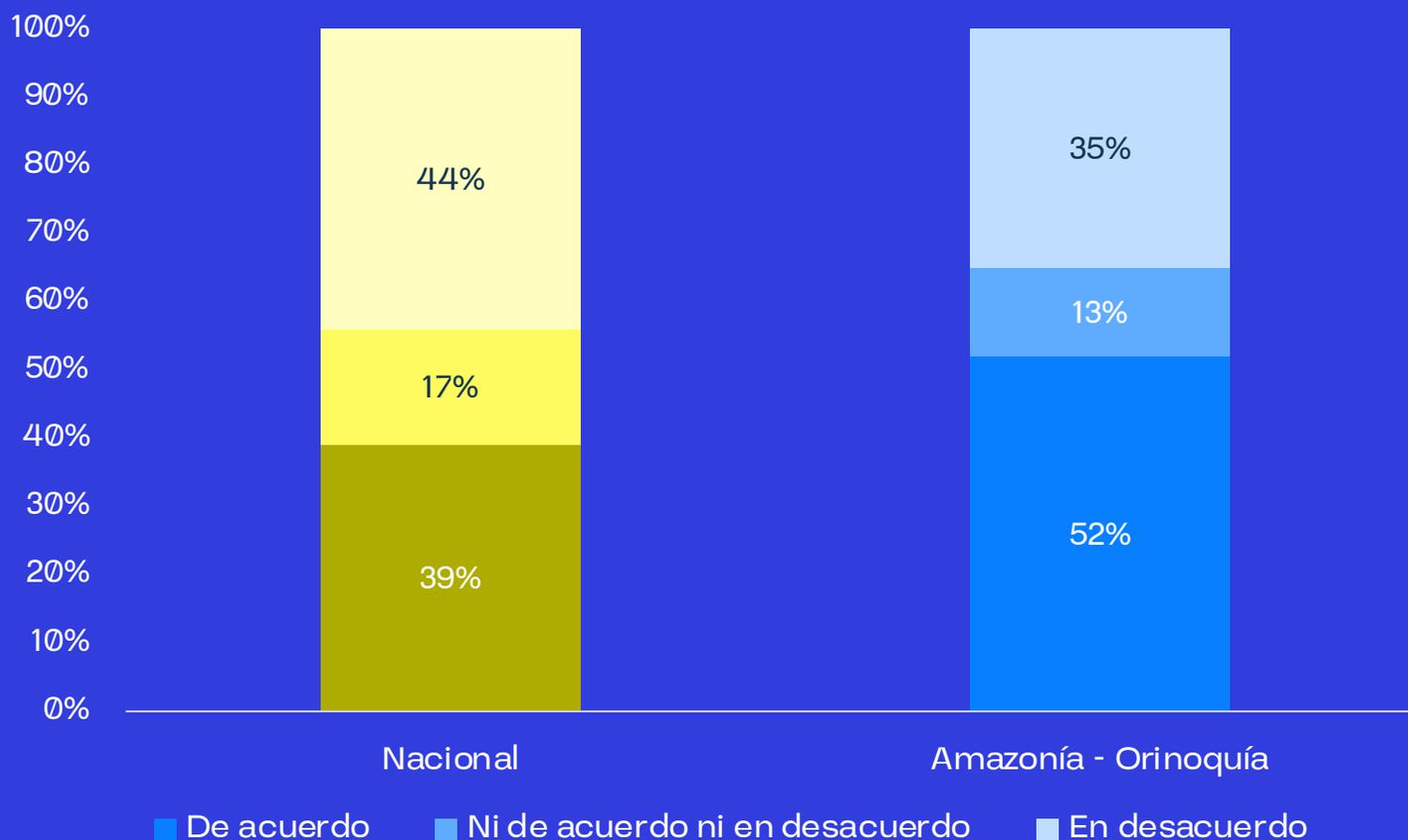
**Tres veces más mujeres que hombres** dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo

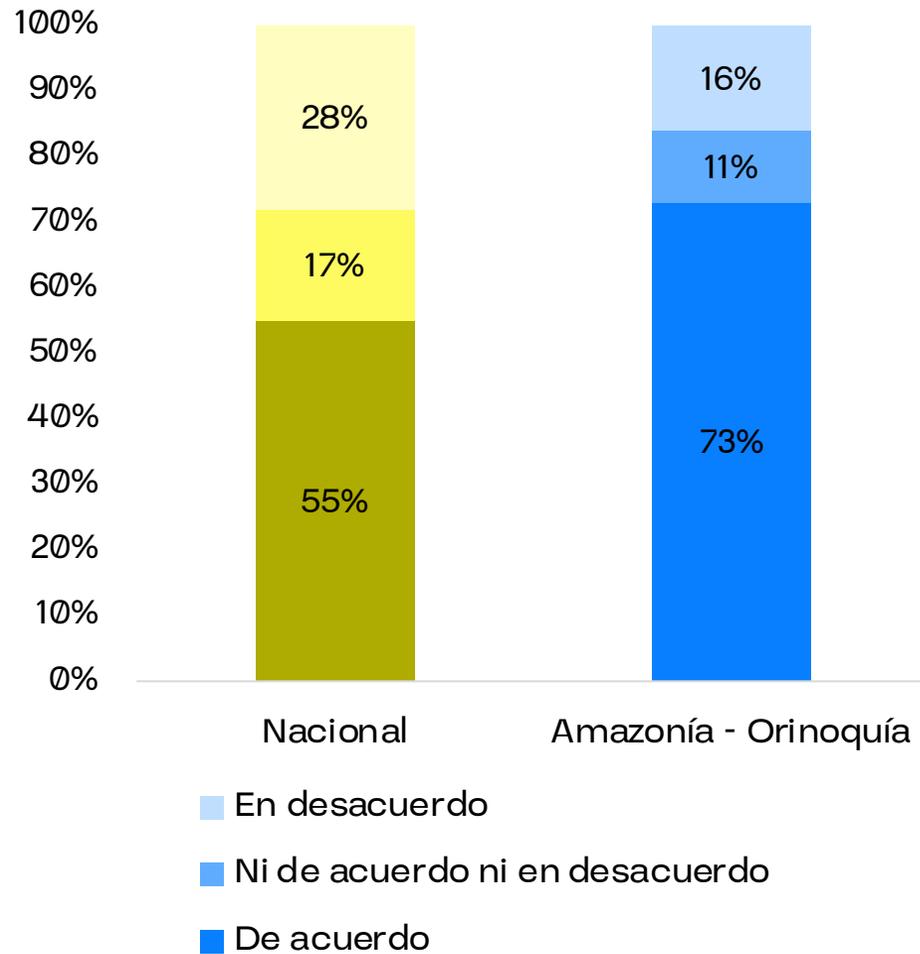
## ¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?



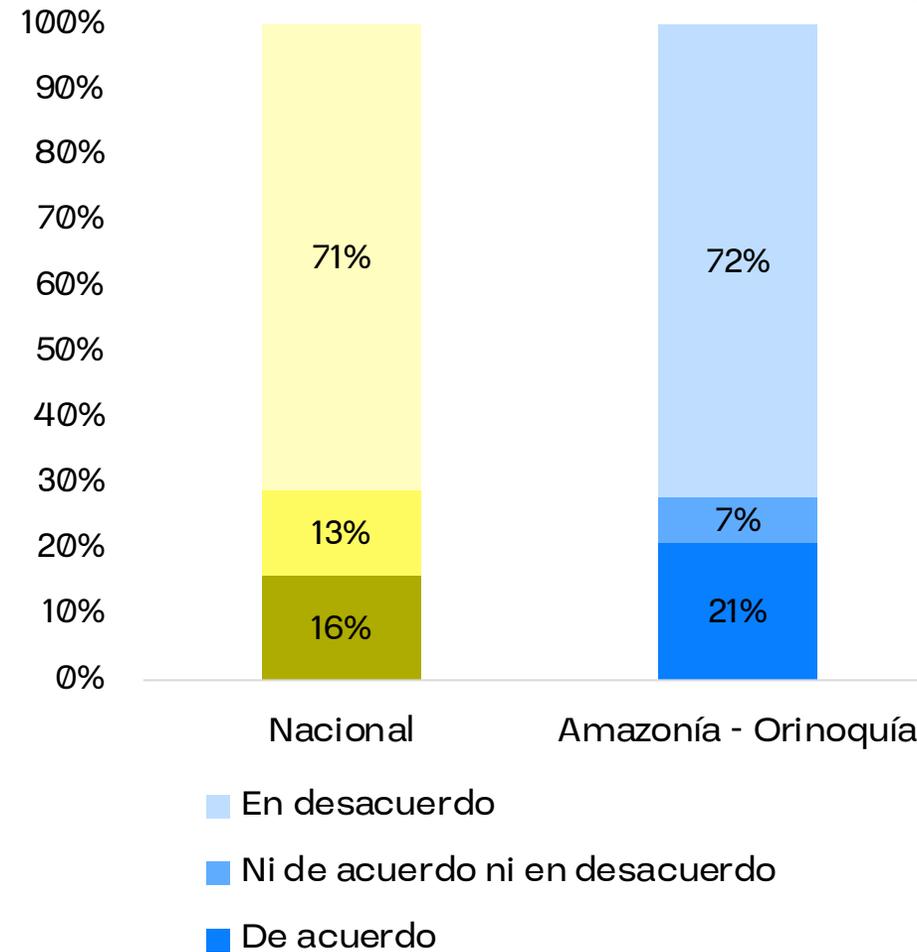
# Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



### Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes de formar una familia.



### Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



# En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

**En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan**