

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

Manizales y Región Central

En alianza con:



With the support of:

foundation
BOTNAR

Miembros Fundación Empresarios por la Educación



Instrumento

Temáticas:

+50

preguntas en total

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

REPRESENTATIVIDAD

10.802.940

Población representada

(Jóvenes de 12 a 28 años)

Confiabilidad: **95%**

Error de muestreo: **1,8%**

- Urbano / Rural
- Hombres/ Mujeres
- Para las regiones: Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- Para las ciudades: Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

Muestra

3820

Encuestas

8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

Manizales y región central

Muestra:

- Región central: **597** encuestas
- Manizales: **229** encuestas

Población representada:

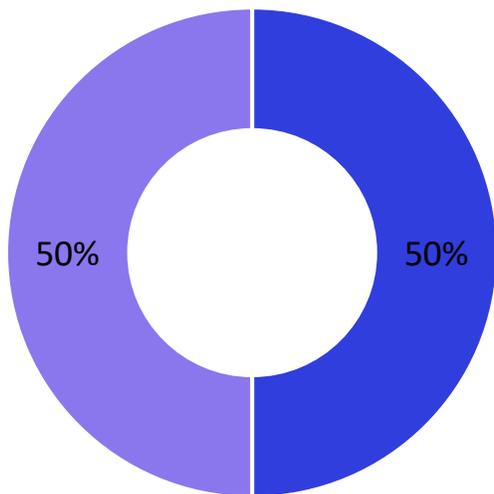
- Región central: **1.055.853** jóvenes
- Manizales: **106.014** jóvenes

Territorio	Error relativo
Región central	4,56 %
Manizales	6,45 %

Caracterización de la muestra

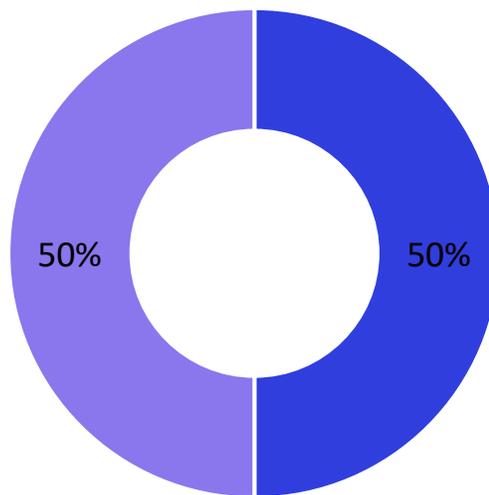


Nacional



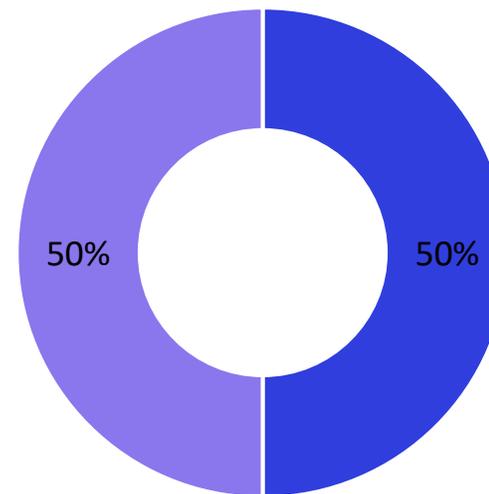
■ Hombre ■ Mujer

Manizales



■ Hombre ■ Mujer

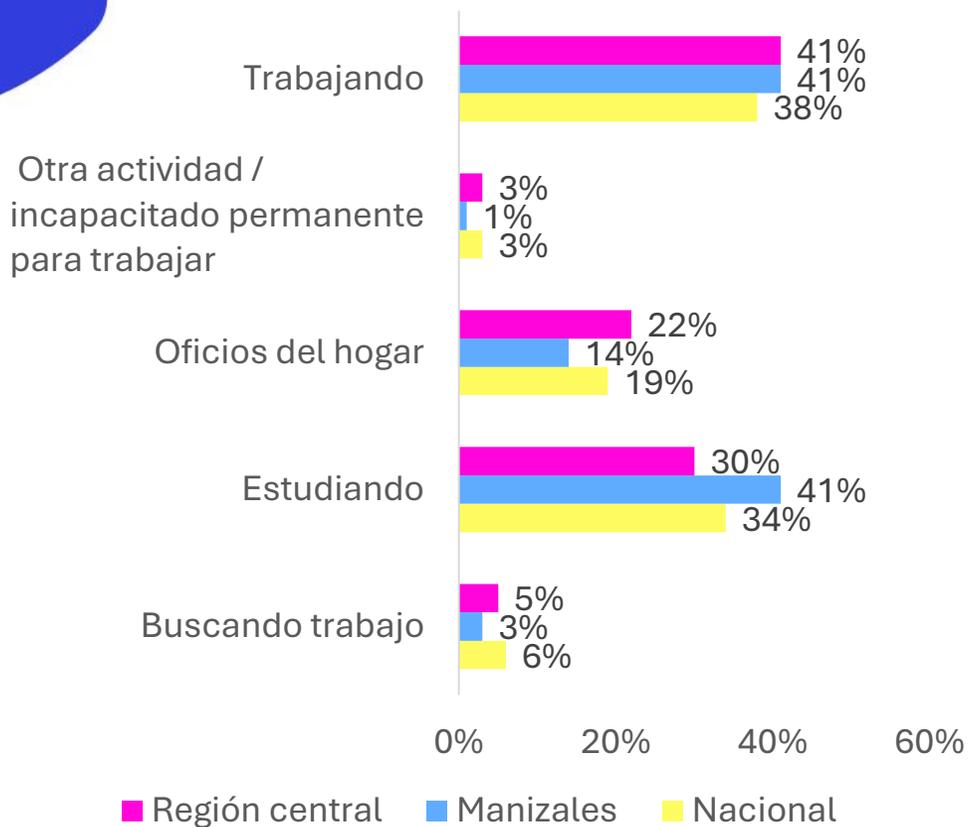
Región central



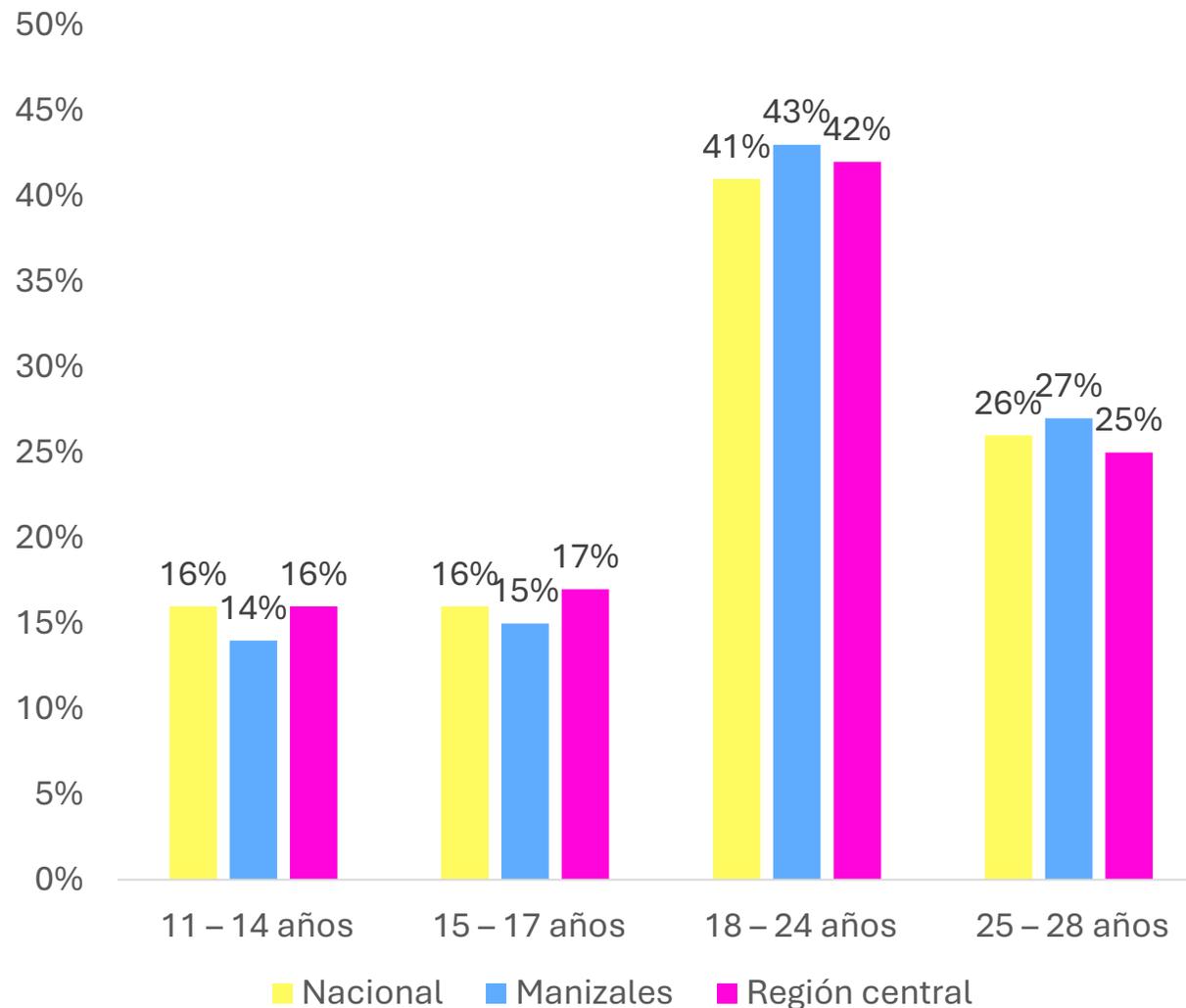
■ Hombre ■ Mujer



Actividad principal



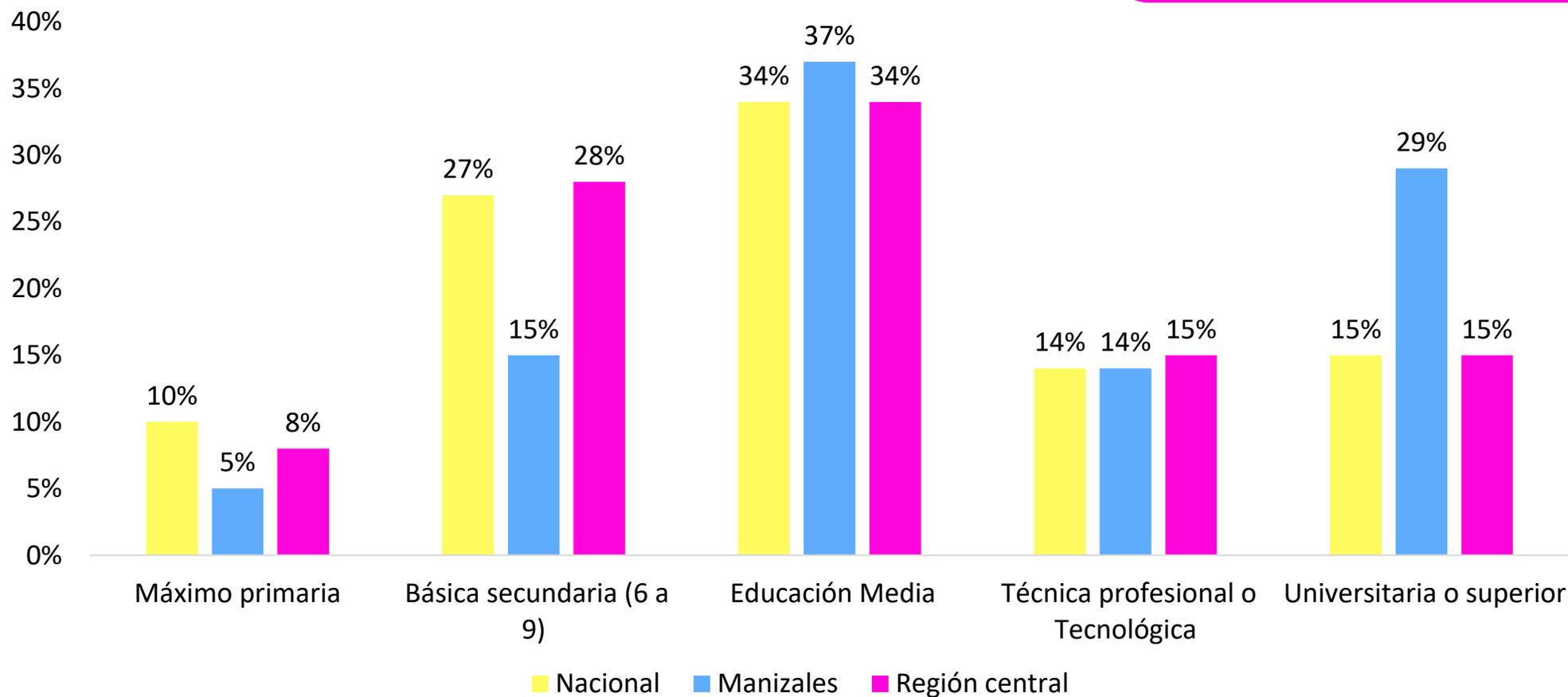
Rango de edad



Manizales presenta una proporción mucho mayor a la de la región central de jóvenes con educación universitaria



Nivel educativo



¿Para los jóvenes es más útil o importante la educación?

NACIONAL

¿Qué tan importante es para ti estudiar?

79%

Hogares*

2022:
94%

2023:
95%

¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

83%

Hogares*

2022:
64%

2023:
78%

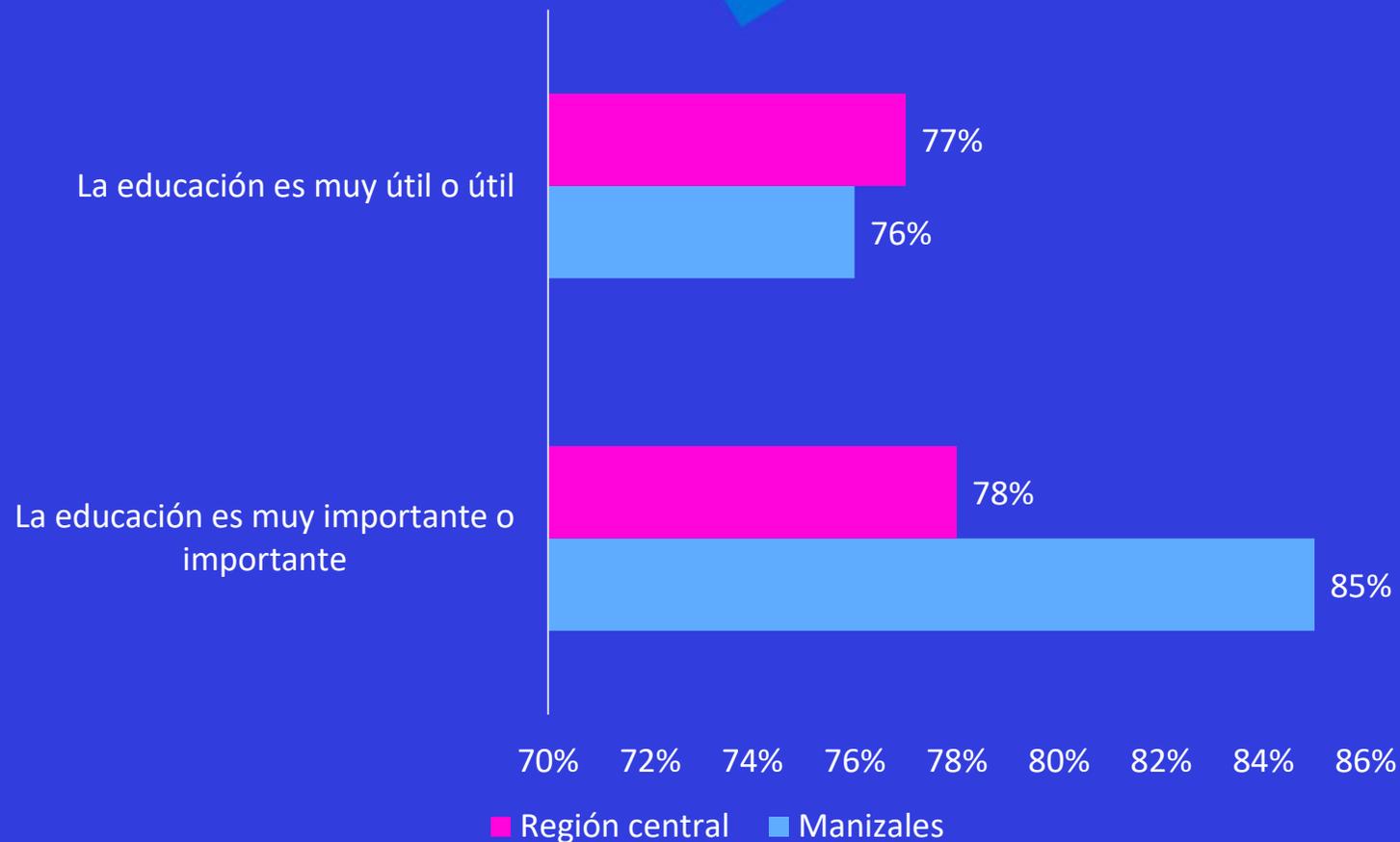
*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

A nivel local

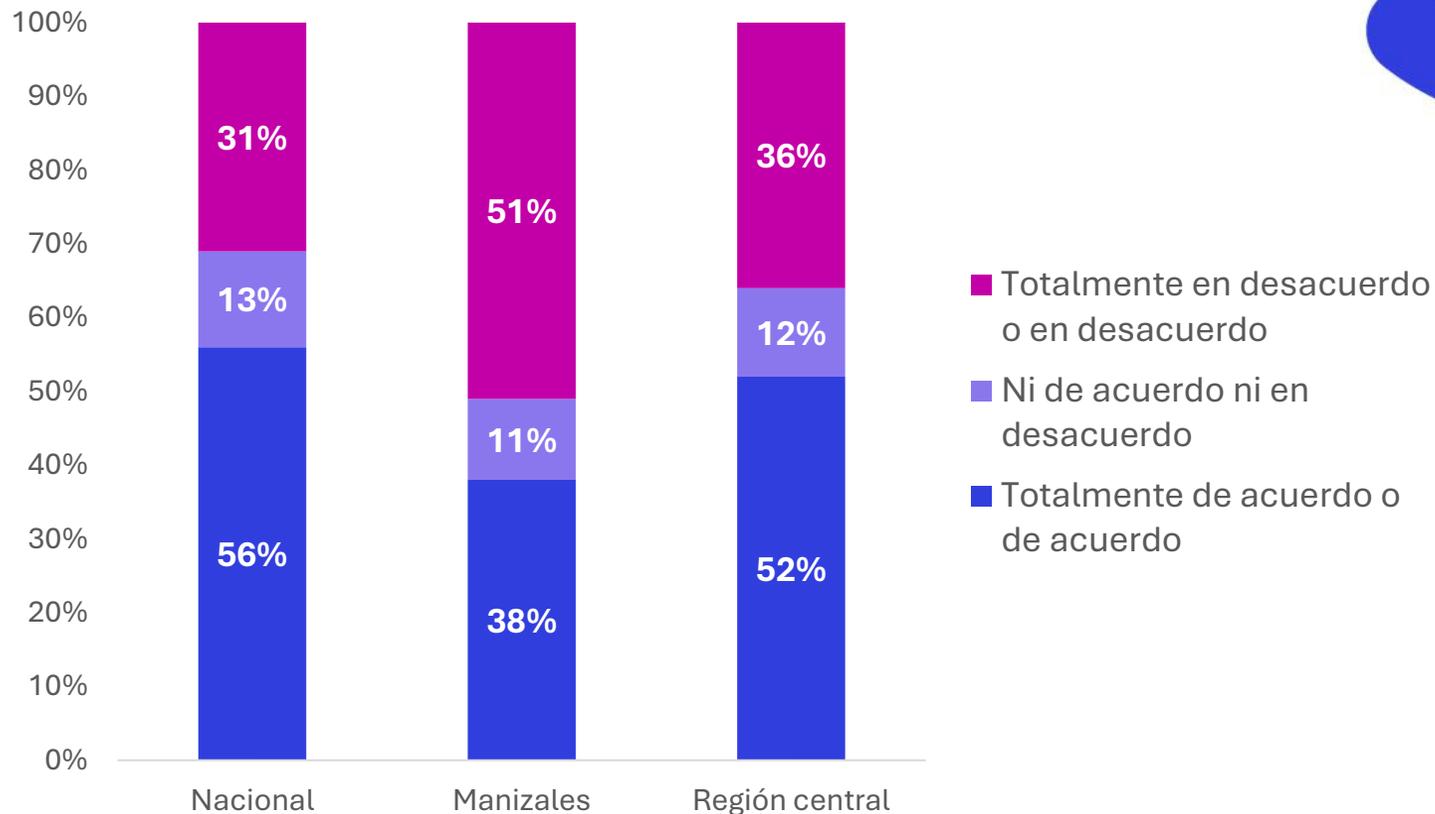


En la región central no hay una gran diferencia en percepción entre la utilidad y la importancia, a diferencia de Manizales donde se mantiene el patrón nacional y la percepción de importancia es alta.

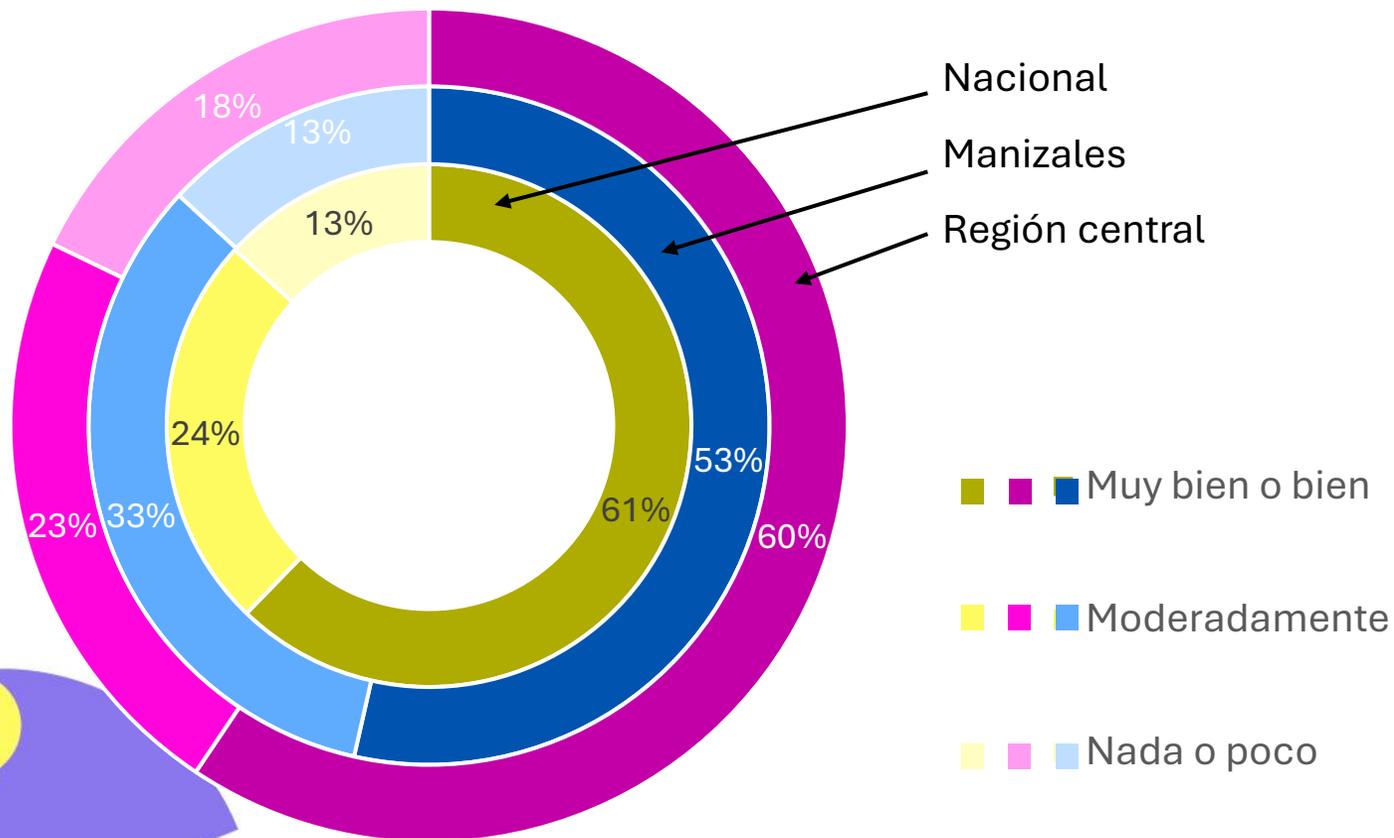


Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el **56%** de los jóvenes a nivel **nacional** consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado solo el **38%** opina lo mismo en Manizalez (18 p.p. de diferencia)



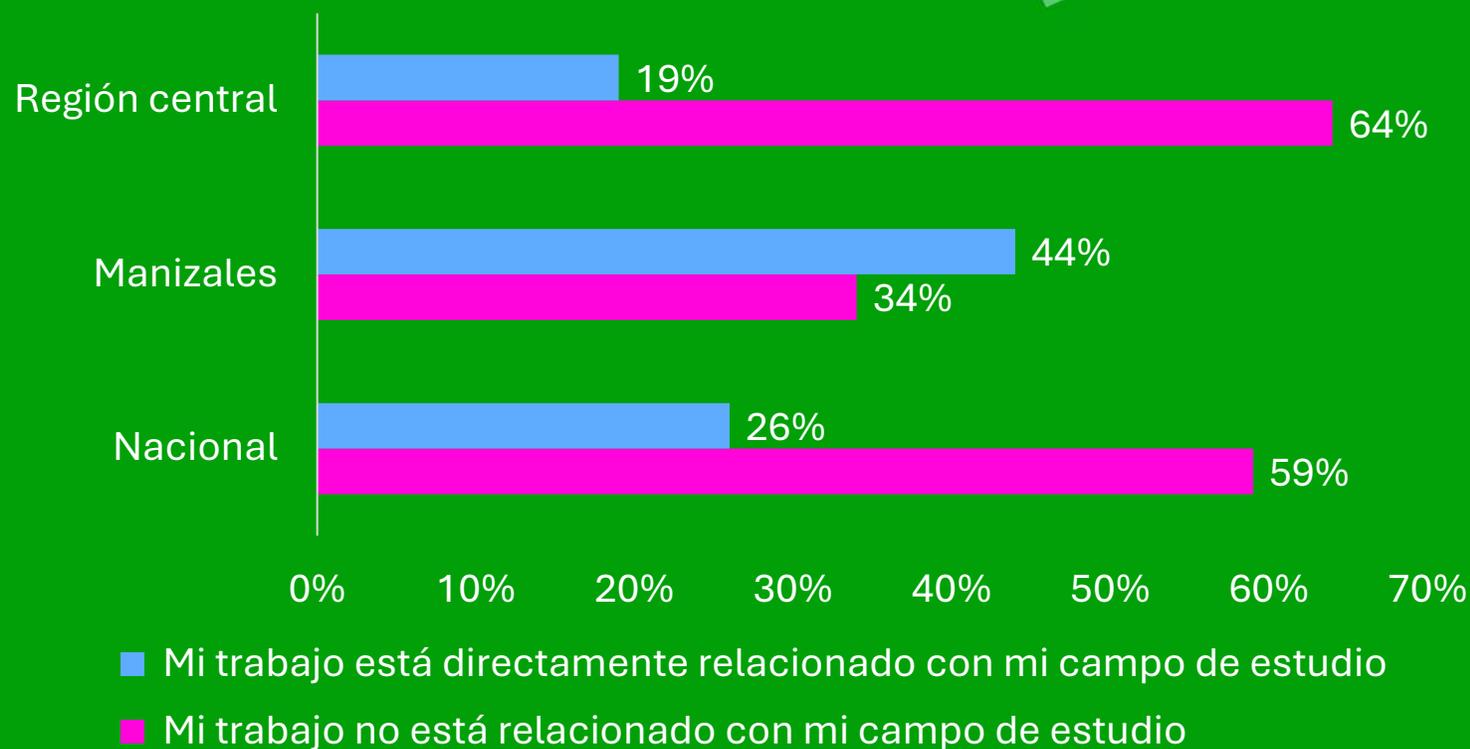
¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



En Manizales **en menor medida** se percibe que la educación prepara para el mercado laboral, frente al nivel **nacional** y **regional**



Jóvenes con cualquier nivel de formación definen cuál es la relación entre su educación y su trabajo

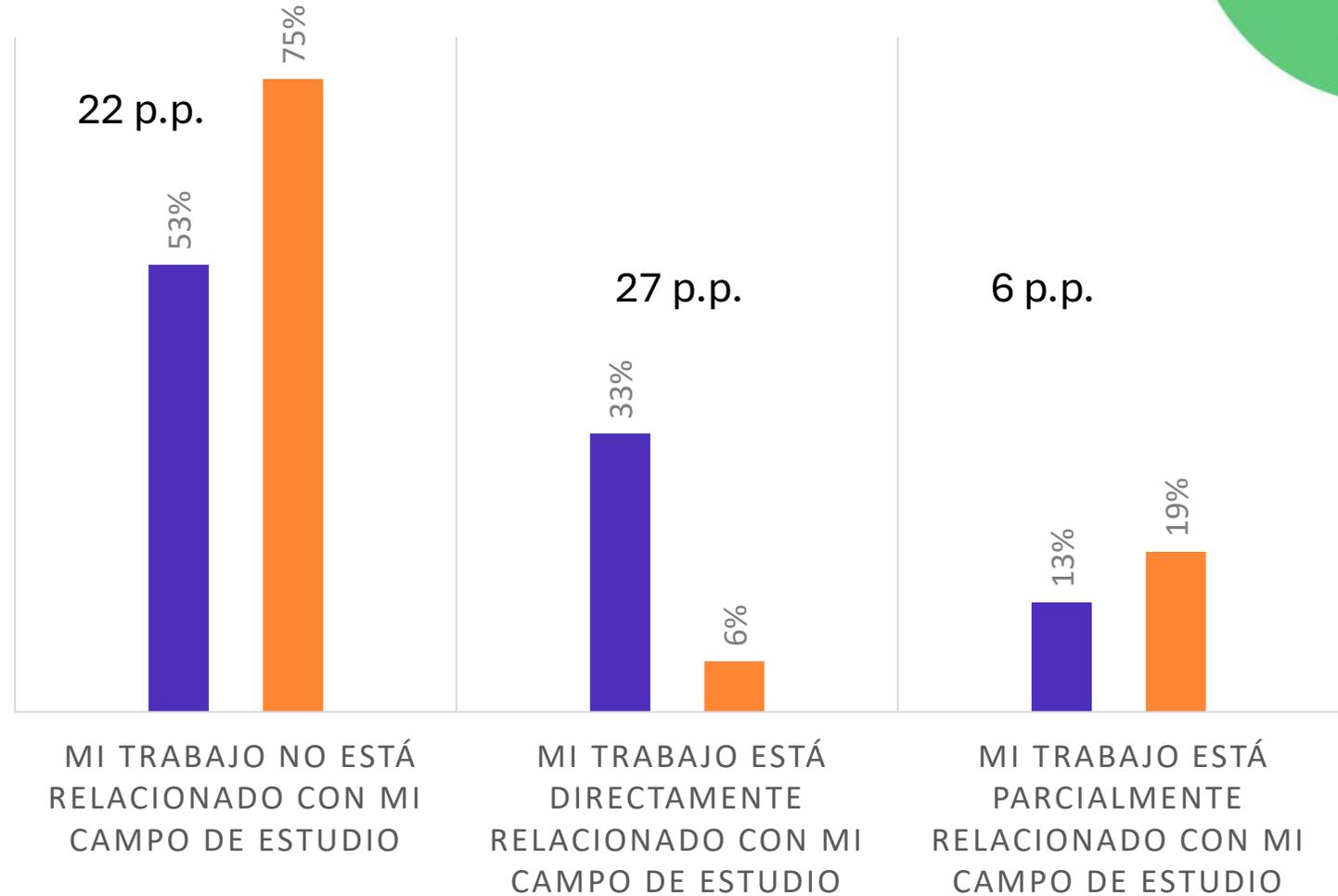


Opuesto a la tendencia nacional, en Manizales más jóvenes afirman que su trabajo está relacionado con su campo de estudio, que lo contrario



RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL

La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad



■ Urbano ■ Rural

¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?





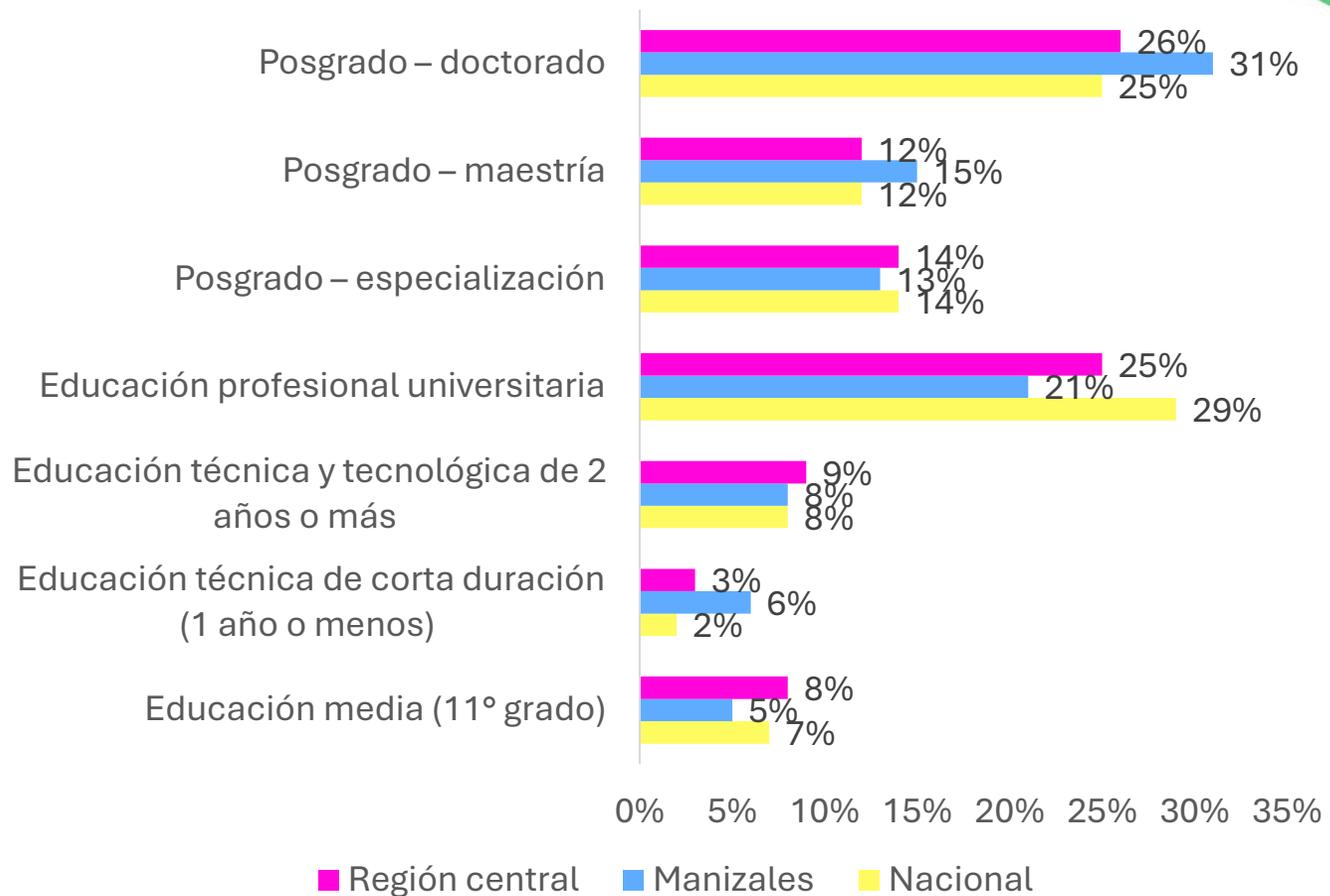
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 88% para Manizales y para la Región central.

El 85% disfruta bastante ir a su institución educativa a nivel nacional. Este porcentaje es de 74% para Manizales y de 74% para la Región oriental.

Nivel educativo al que aspira llegar

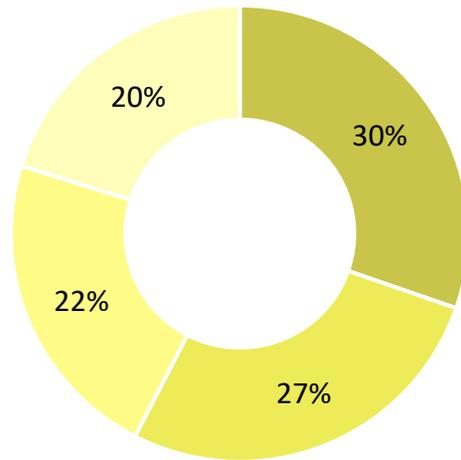


80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, en promedio en Manizales tienen aspiraciones más altas que solo el pregrado



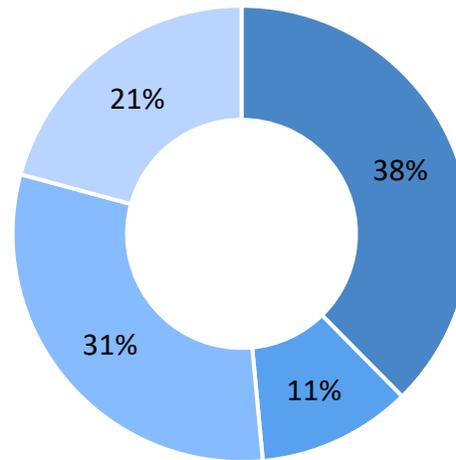
¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

Nacional



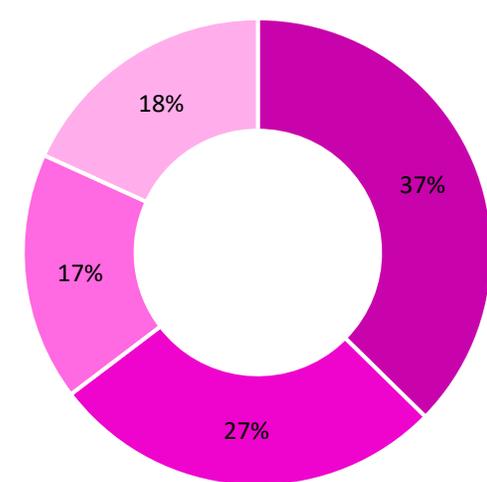
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Manizales



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

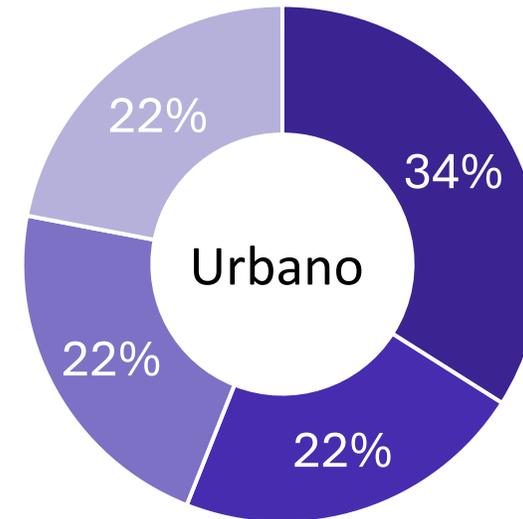
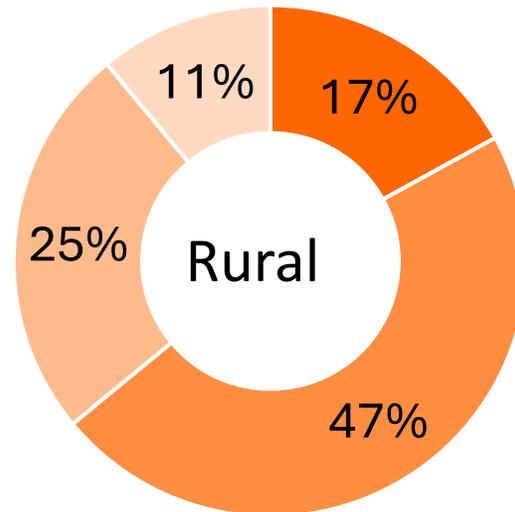
Región central



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

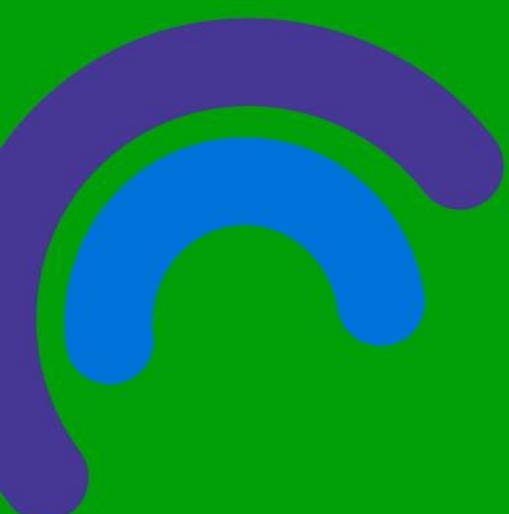
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país



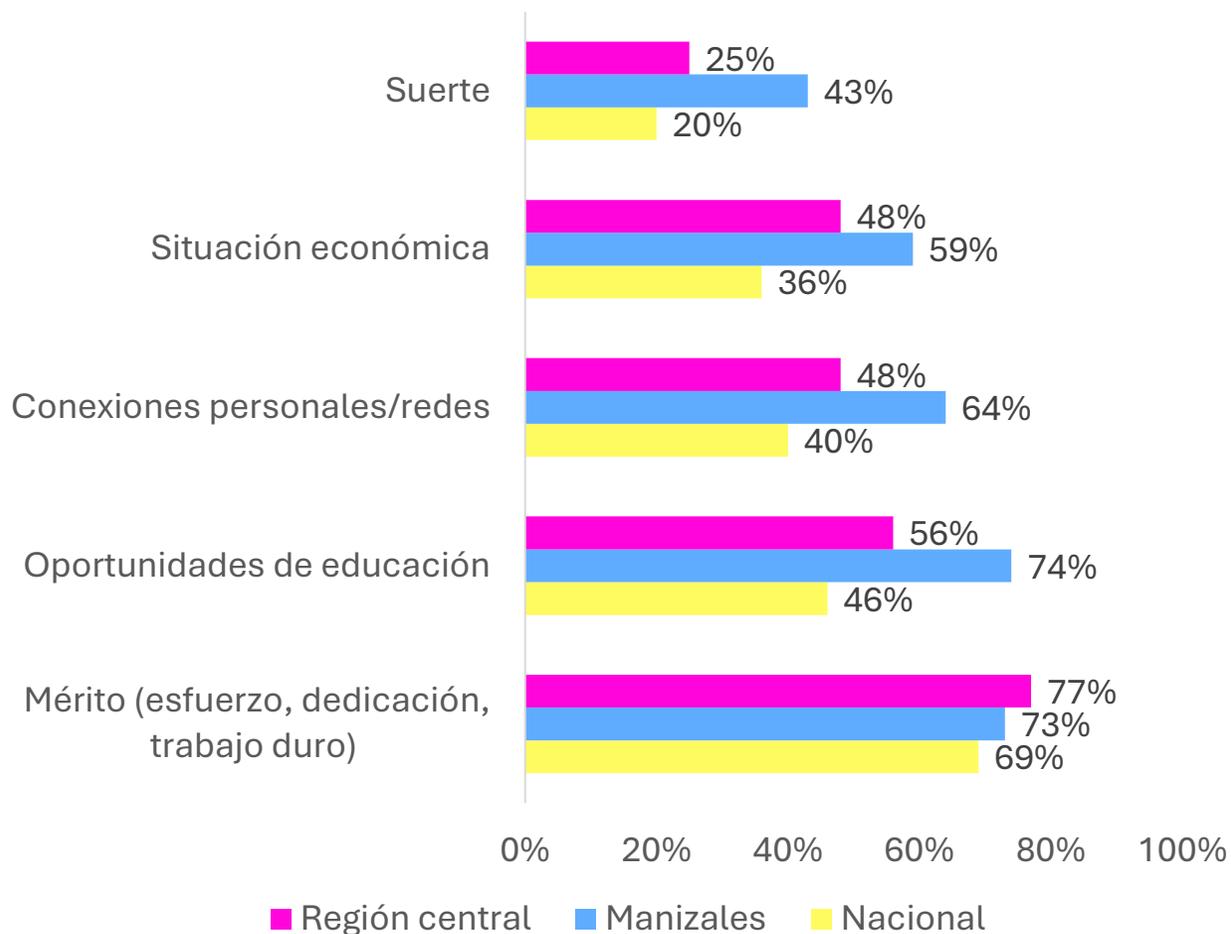
97%

Considera que aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?



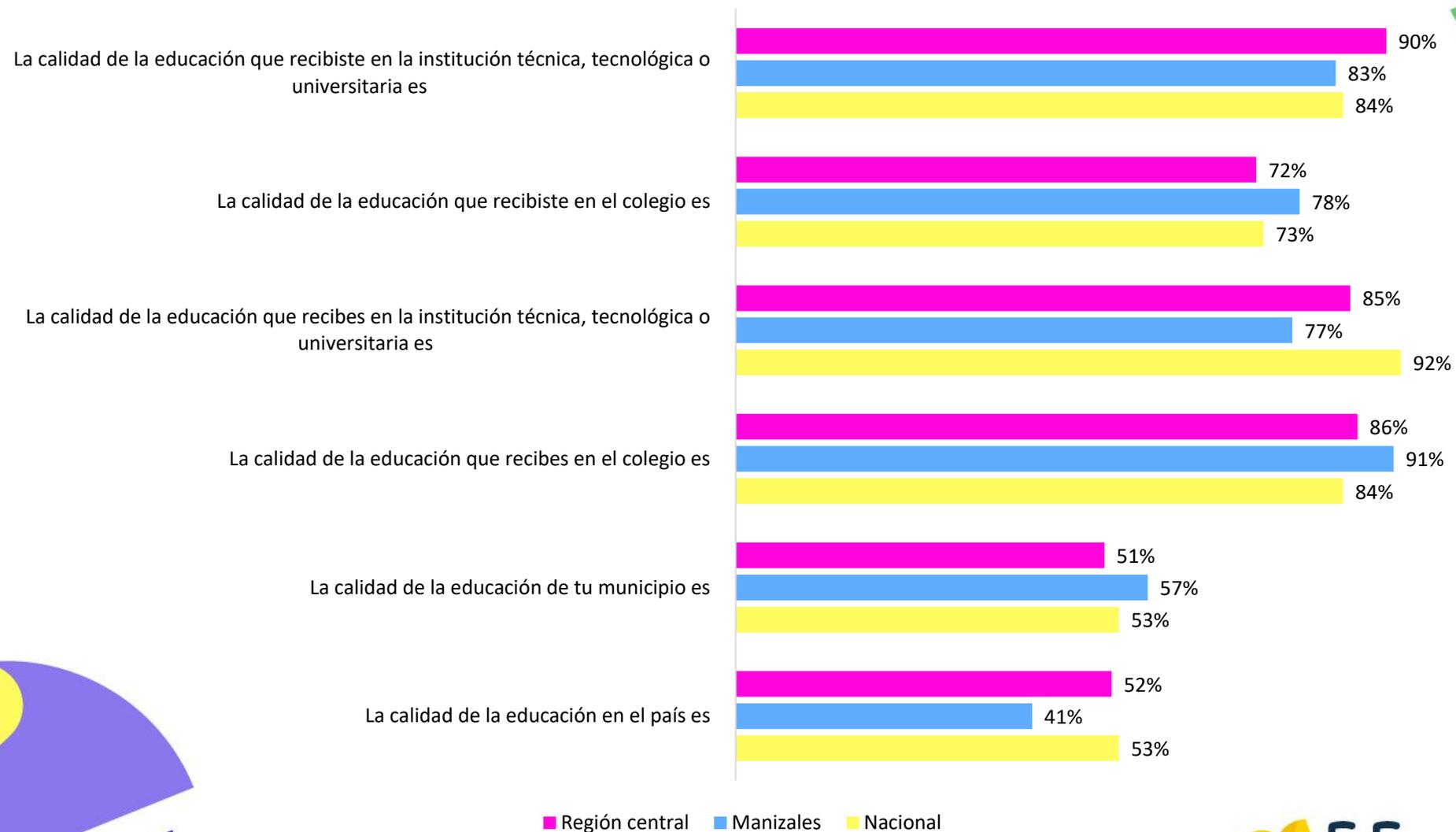
En Manizales, a diferencia de la región y del país, se le da mucho más peso al factor de la suerte, situación económica, conexiones personales y a las oportunidades de educación.



¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?



Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

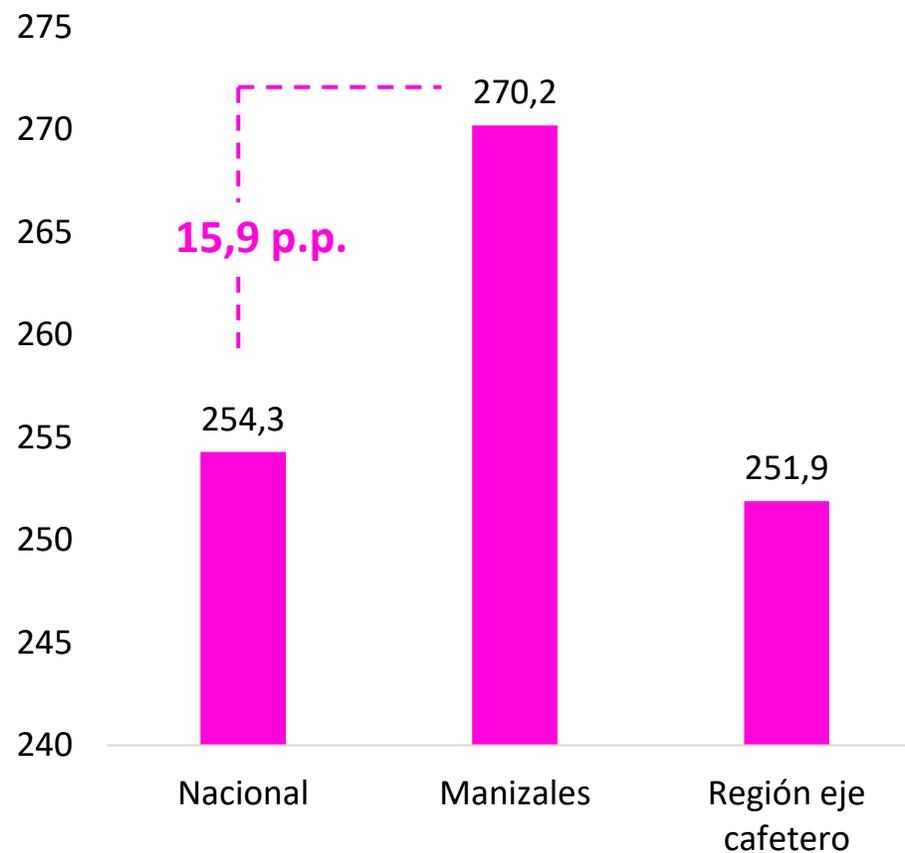




En Manizales se percibe que la educación más próxima a los jóvenes es buena con mayor frecuencia (a nivel de su colegio).

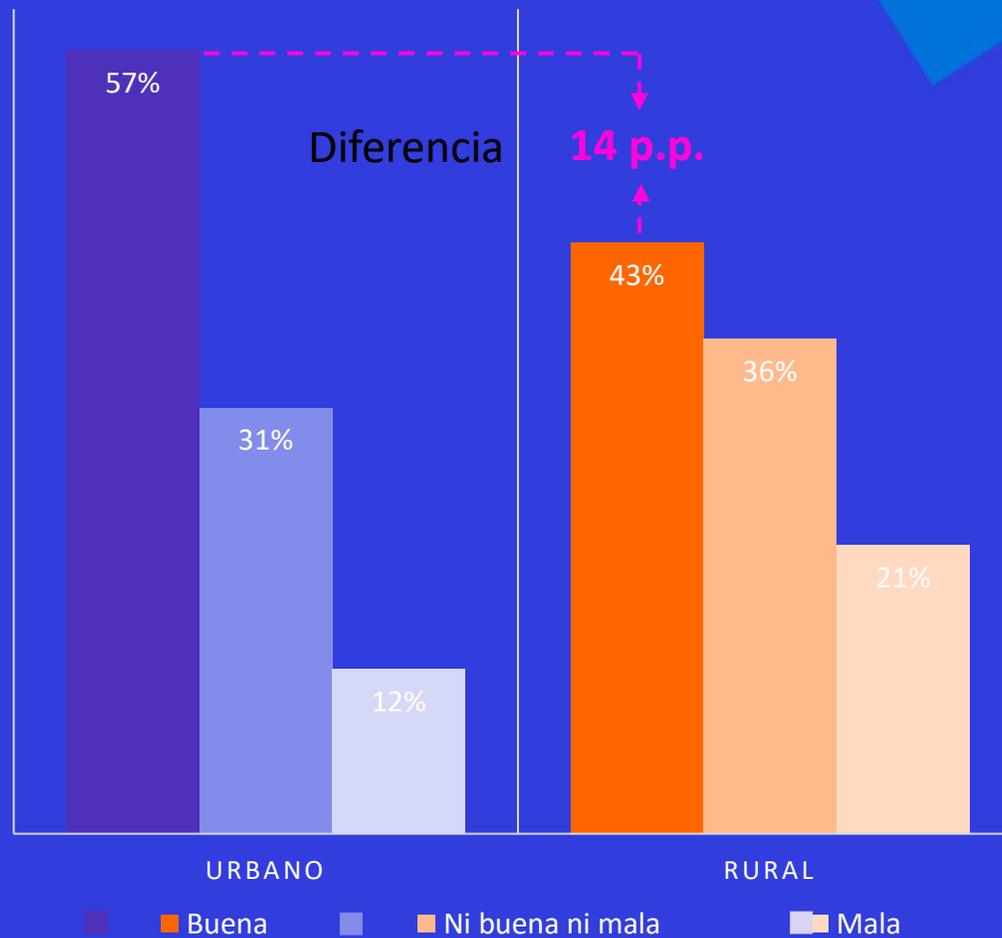
En simultáneo, los resultados en las pruebas Saber 11 para Manizales son muy superiores a los nacionales.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)

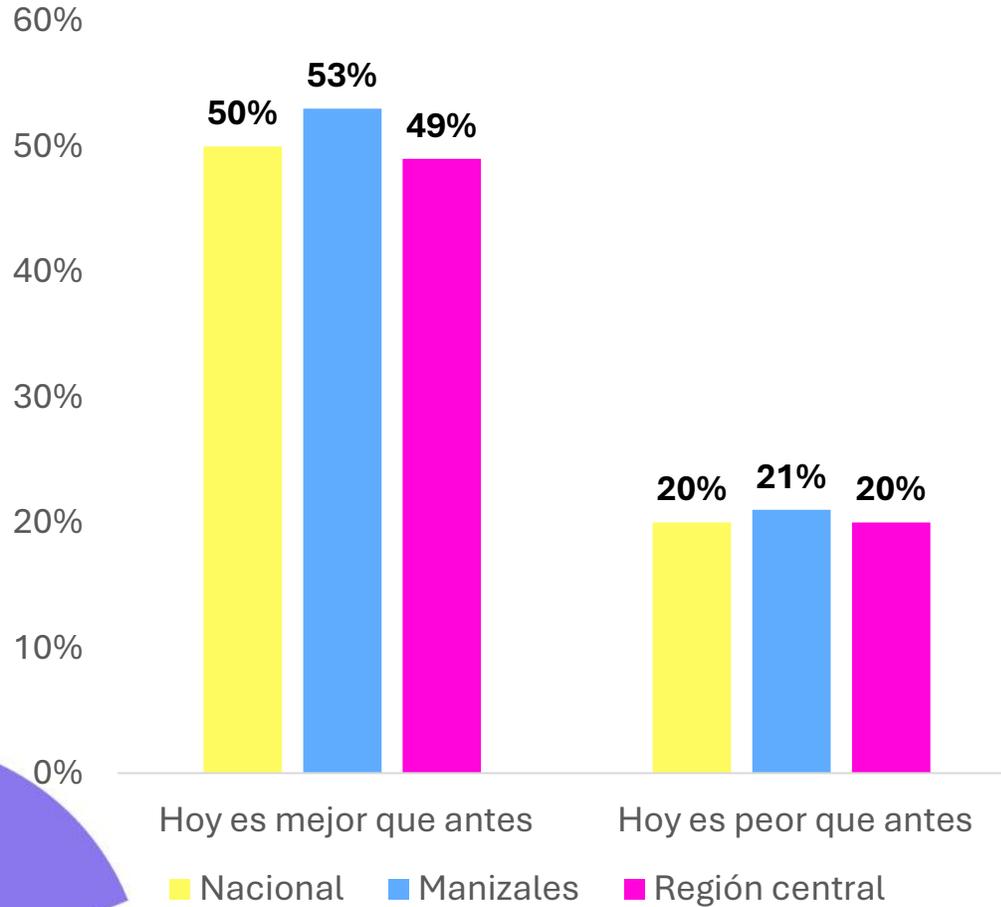


Fuente: ICFES (2024); elaboración propia

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



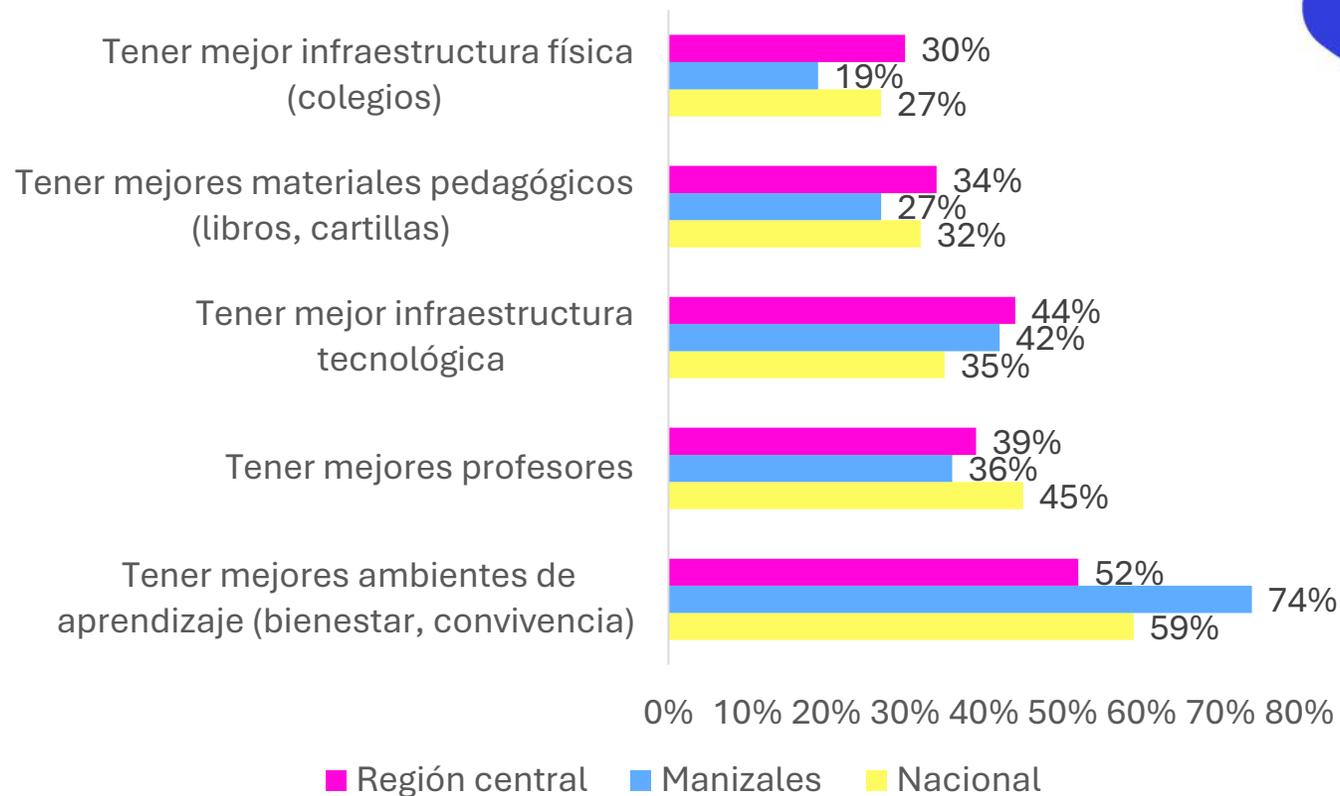
¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?



¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes de **tener mejores ambientes de aprendizaje** es lo más importante, seguido por **tener mejores profesores**.



10%

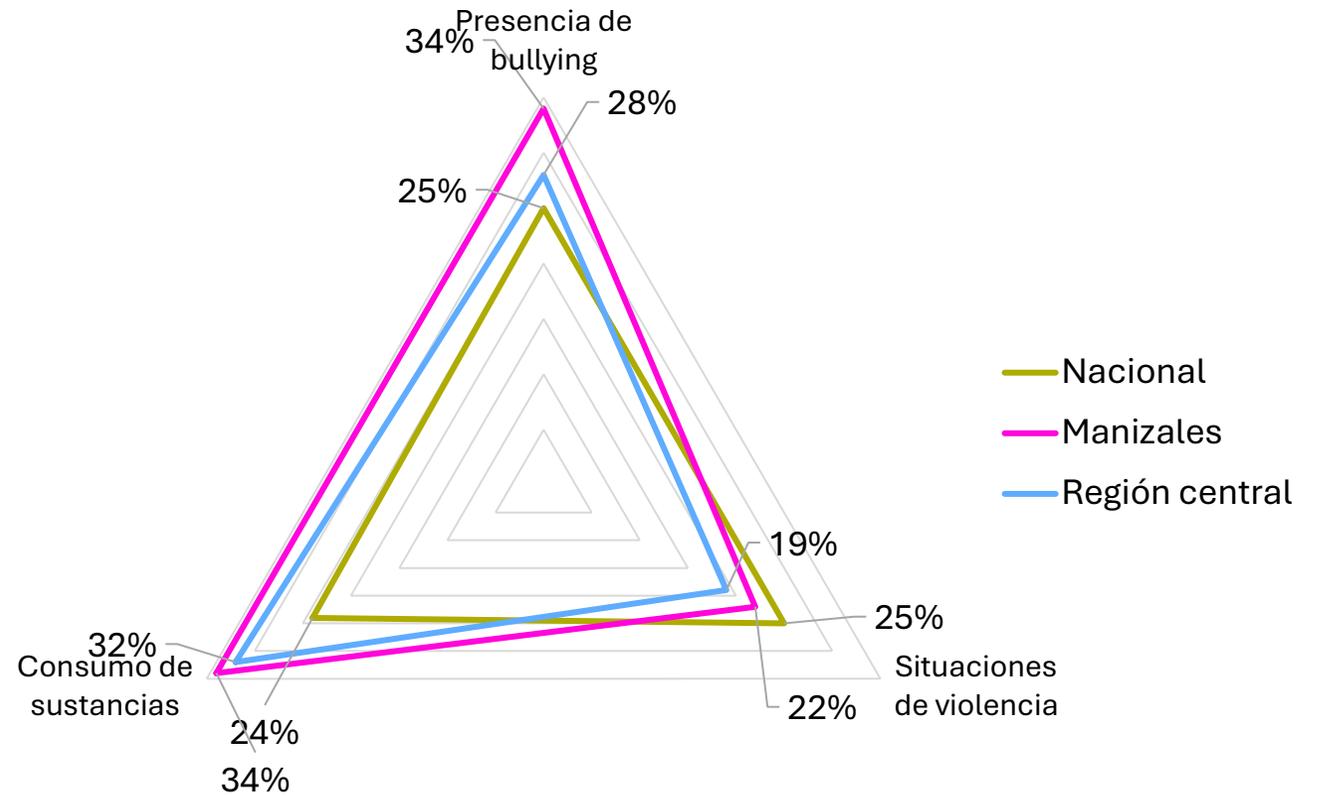
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas

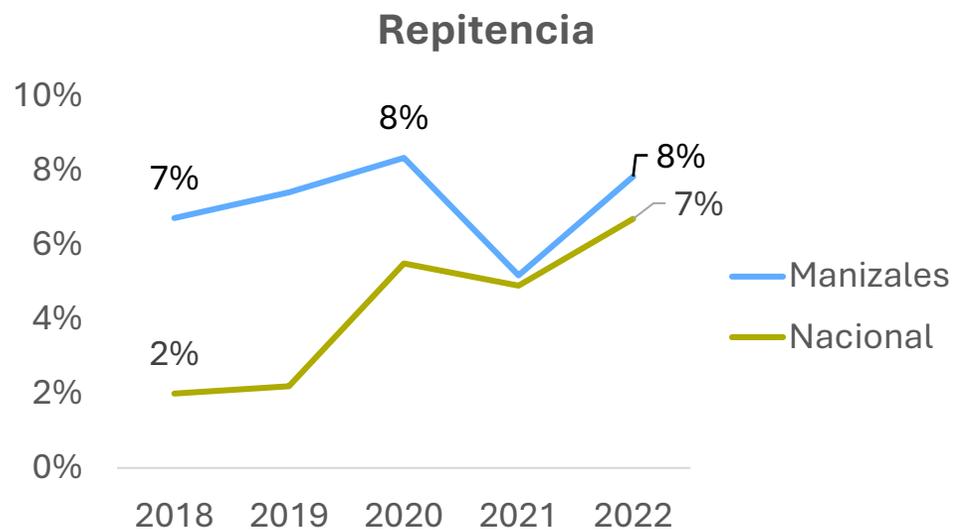
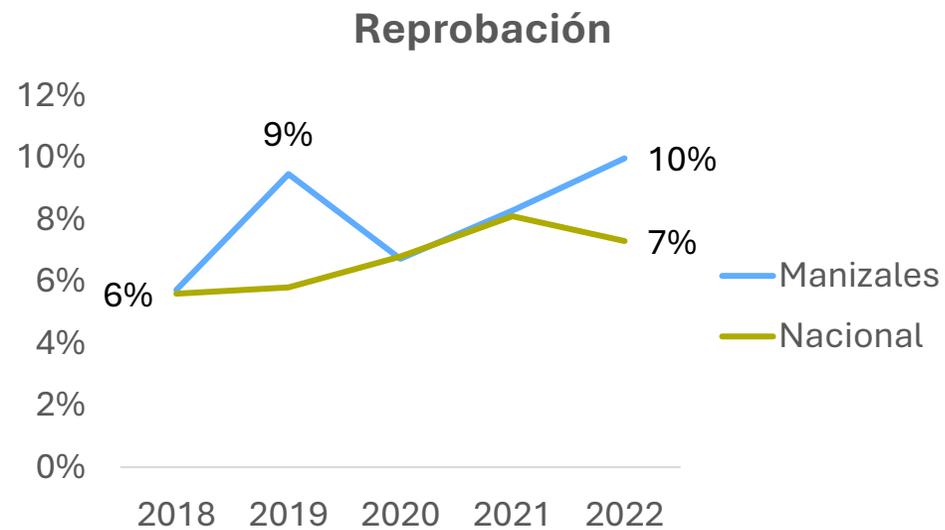
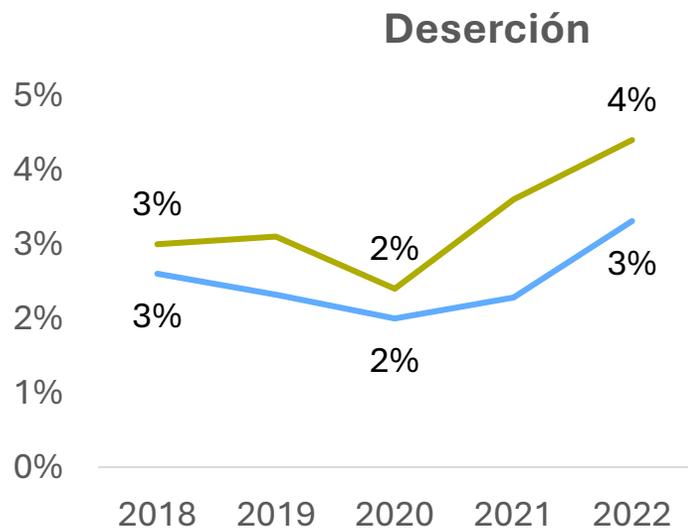


1 de cada 4 jóvenes identifican el bullying, la violencia y el consumo de sustancias como un problema en sus instituciones educativas

Diferencias en clima escolar

La presencia de bullying y el consumo de sustancias son más prevalentes en Manizales que en la región central y a nivel nacional.

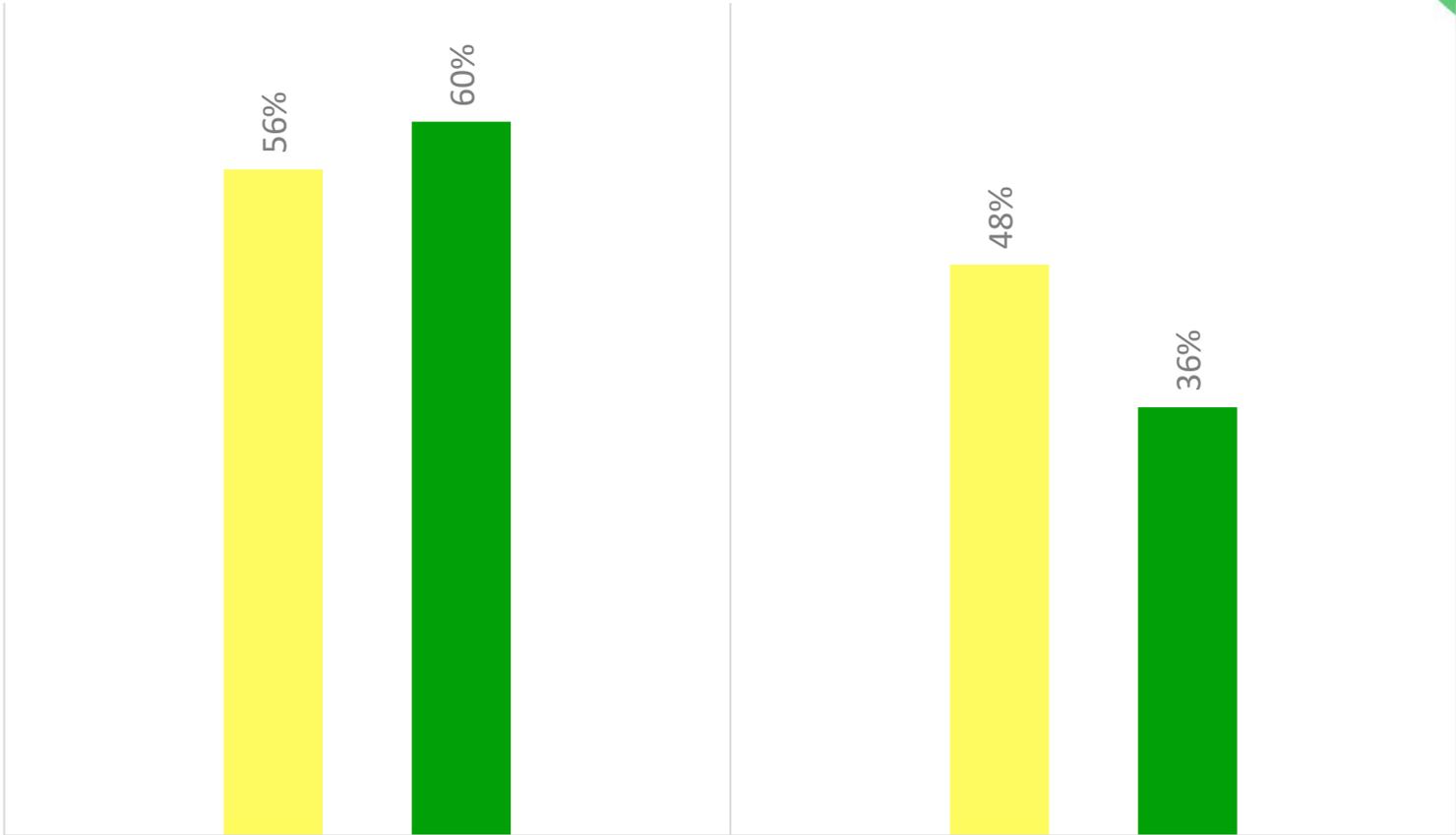




Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

■ Jóvenes 2024 ■ Hogares 2023



CONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

HABILIDADES PEDAGÓGICAS



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

Calidad de los docentes

Nacional

45%

Manizales

36%

Región central

39%

Considera que tener mejores profesores es fundamental para mejorar la calidad de la educación

84%

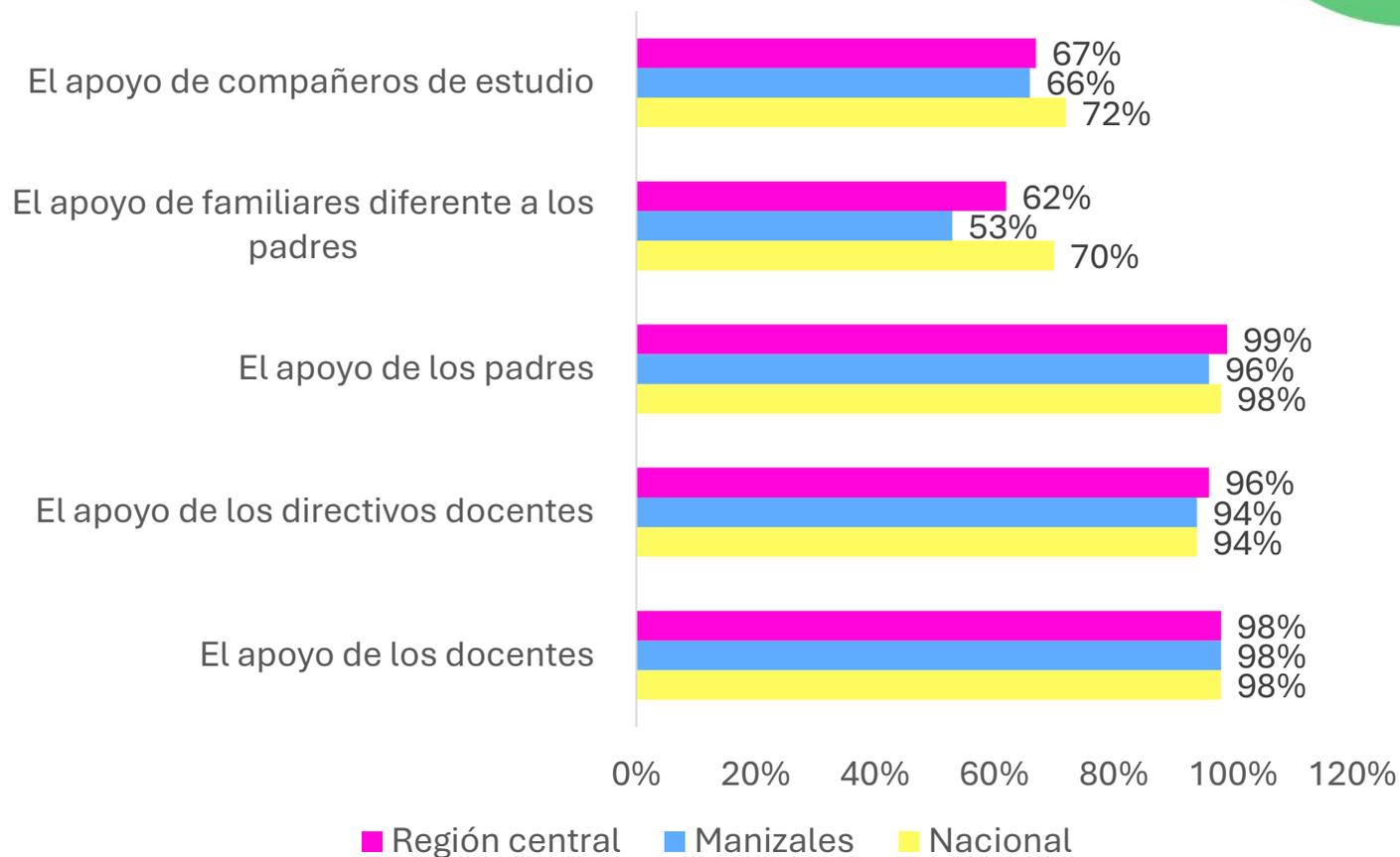
68%

87%

Considera que los métodos de enseñanza de sus profesores los motivan a aprender

Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

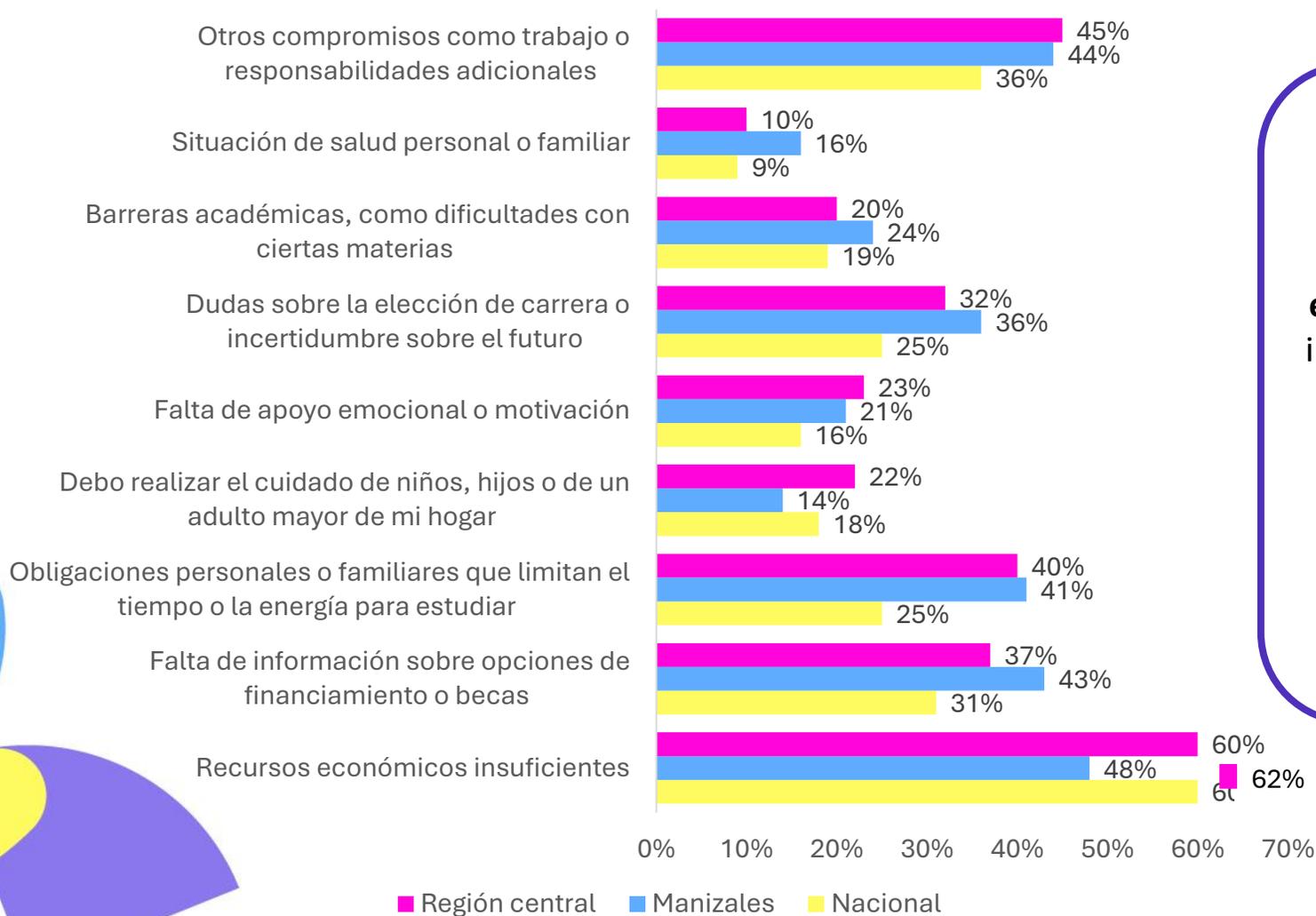
Tanto como a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?



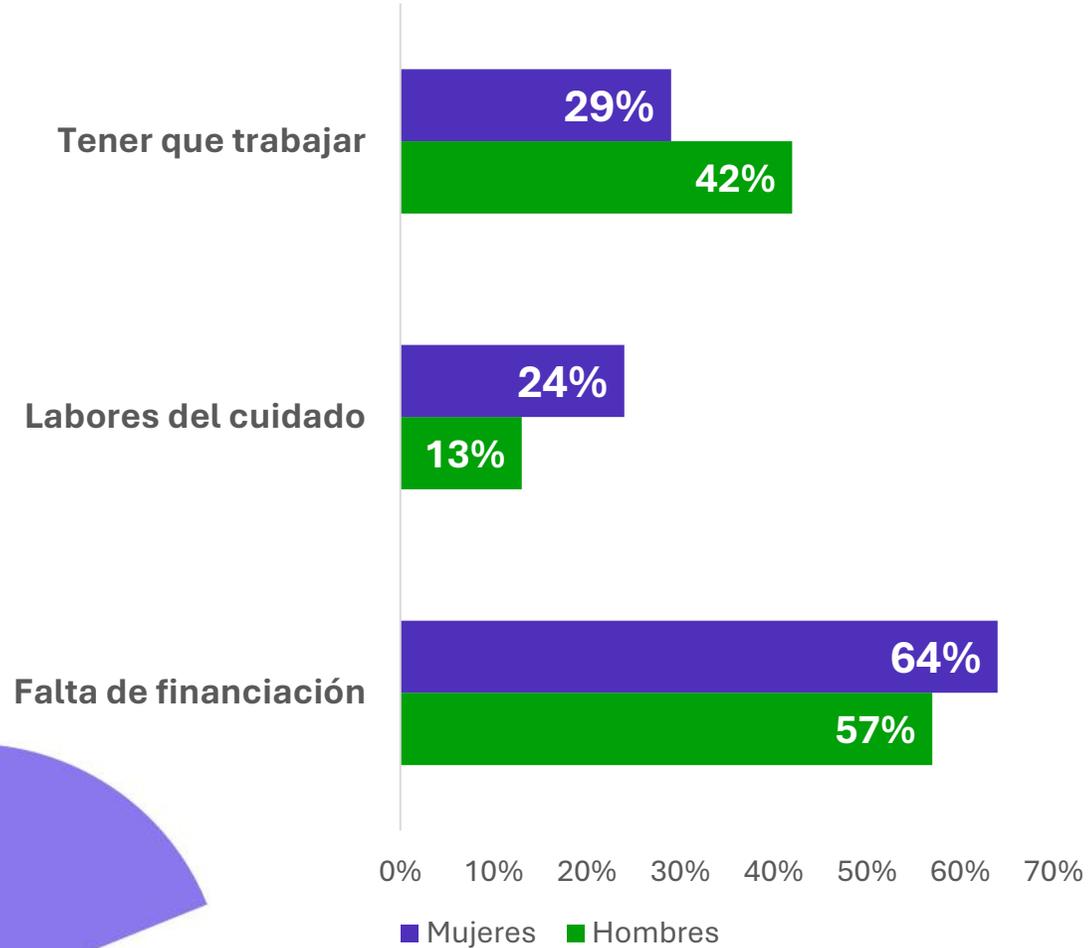
Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



La principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**. Seguido por falta de información sobre financiamiento y otros compromisos.

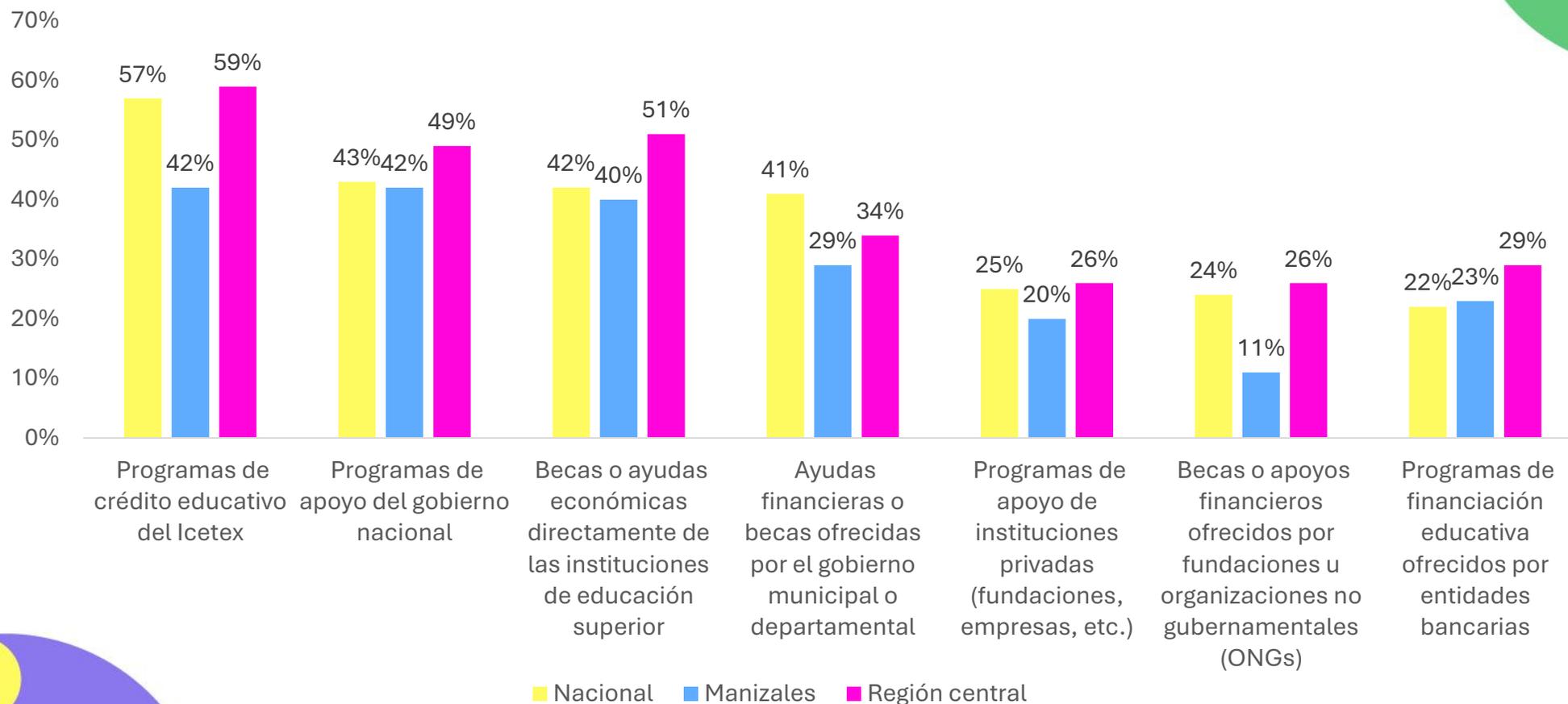
Sin embargo, en Manizales los recursos económicos insuficientes tienen menor importancia.

Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran **la dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían **por tener que trabajar**.

Conocimiento de apoyos financieros para estudiar





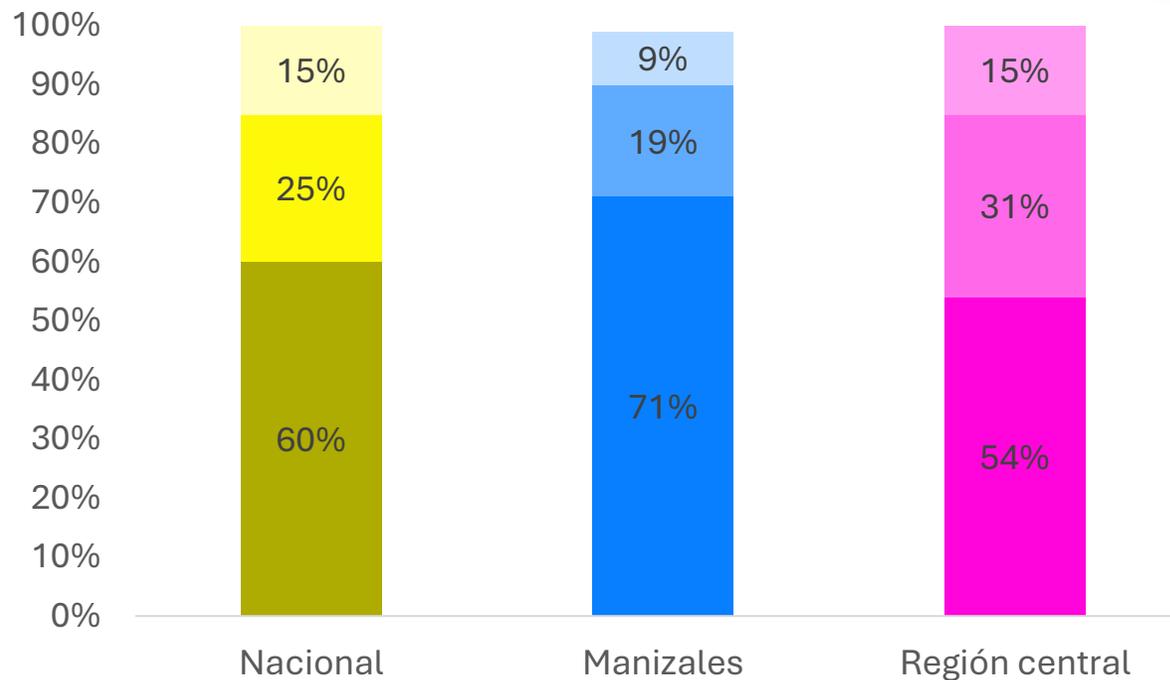
Prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, **por encima de los ofrecidos** por las universidades u organizaciones privadas. **En Manizales para todas las categorías hay menor conocimiento.**

¿Qué necesitan los jóvenes al
terminar el colegio para continuar
con su educación?



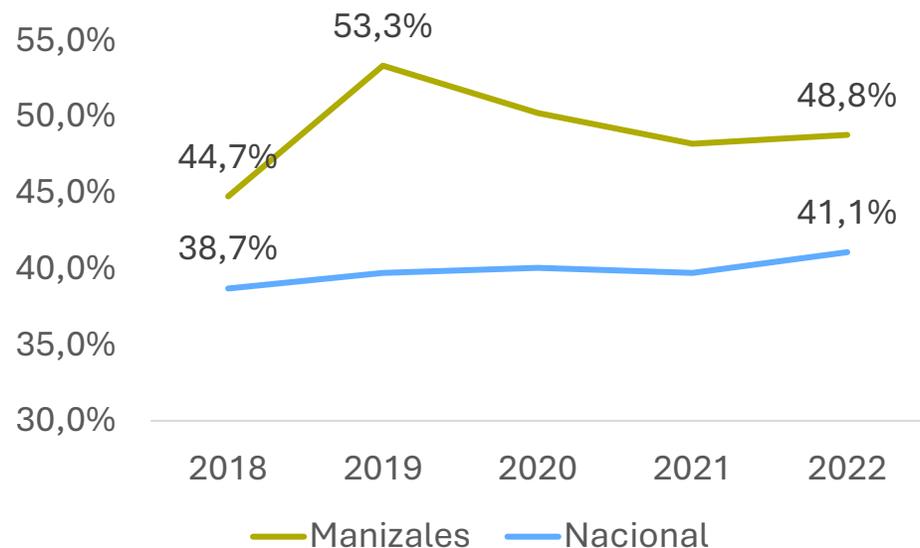
¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

En Manizales los jóvenes perciben que están **más preparados** que a nivel nacional, mientras que los jóvenes de la región central se sienten **menos preparados**.



- Poco preparado
- Ni poco preparado ni muy preparado
- Preparado

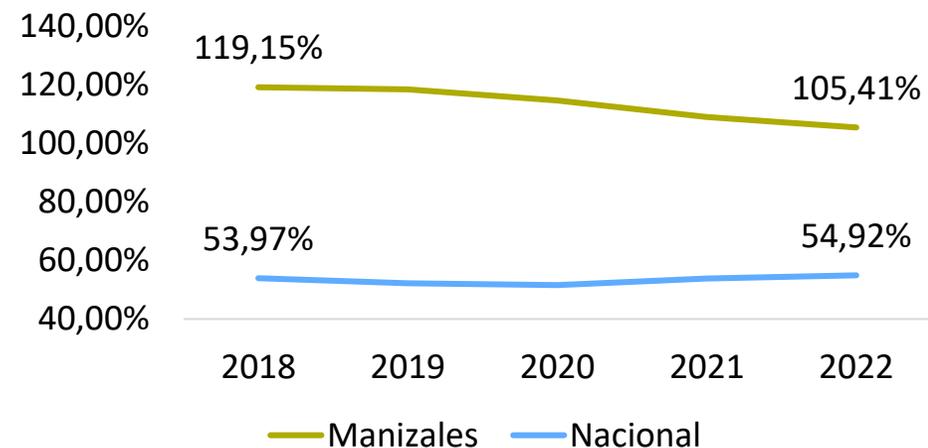
Tasa de tránsito inmediato a ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

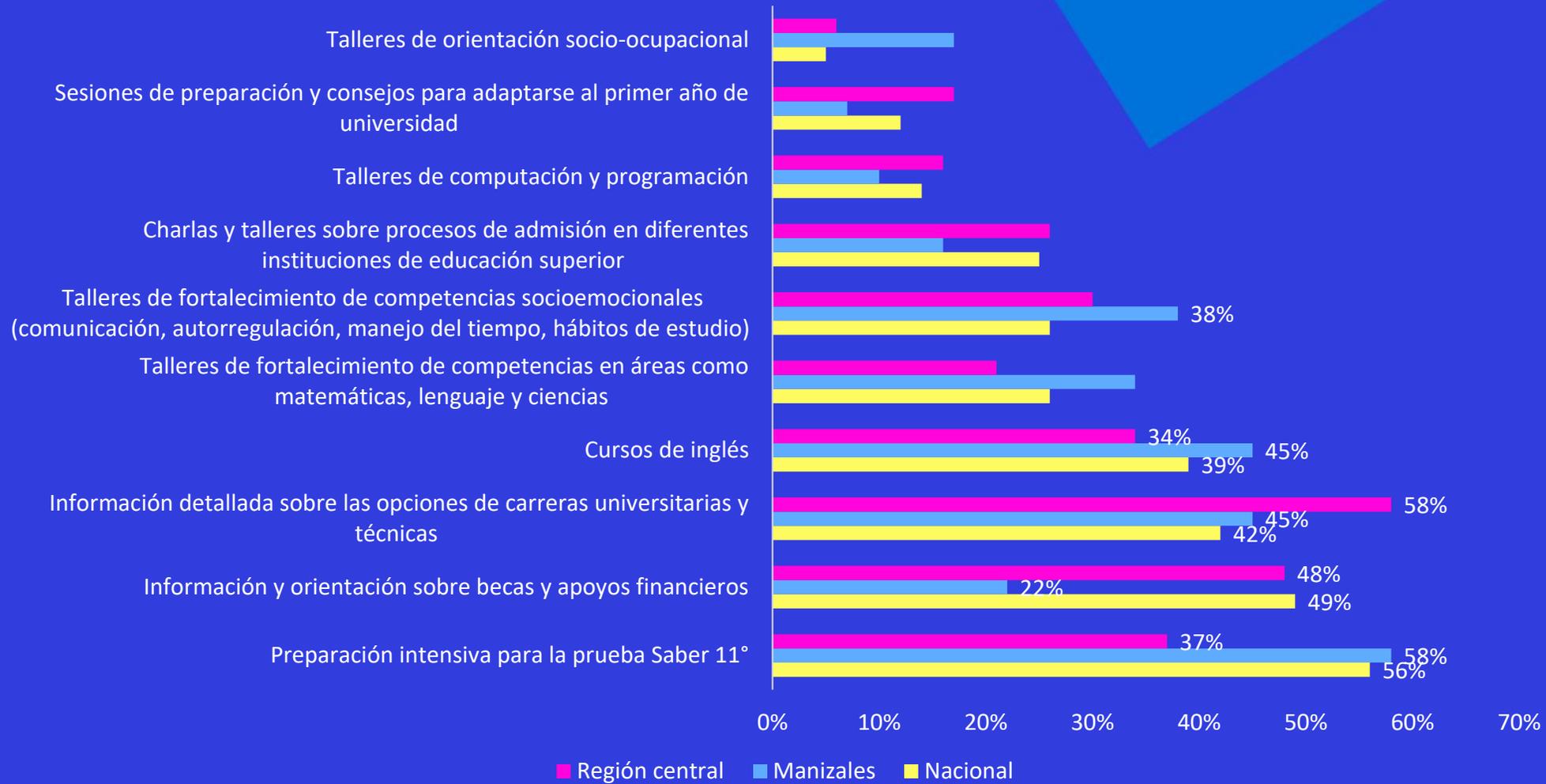
Los jóvenes de **Manizales** no solo se sienten más preparados para la educación superior, sino tienen una mayor tasa de tránsito y una mayor tasa de cobertura en educación superior que el promedio nacional.

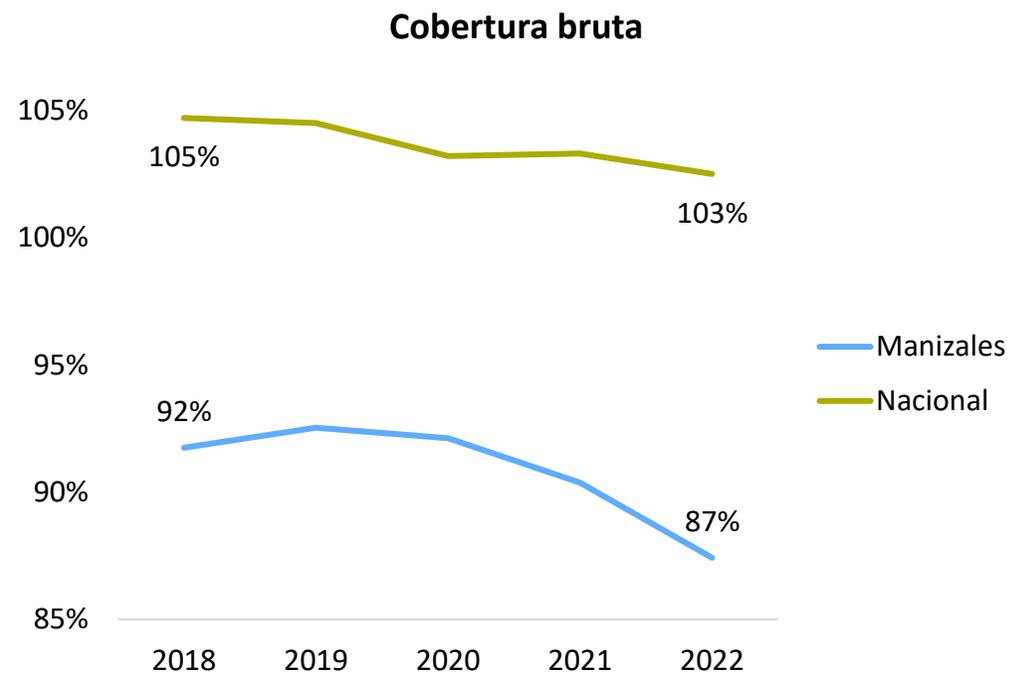
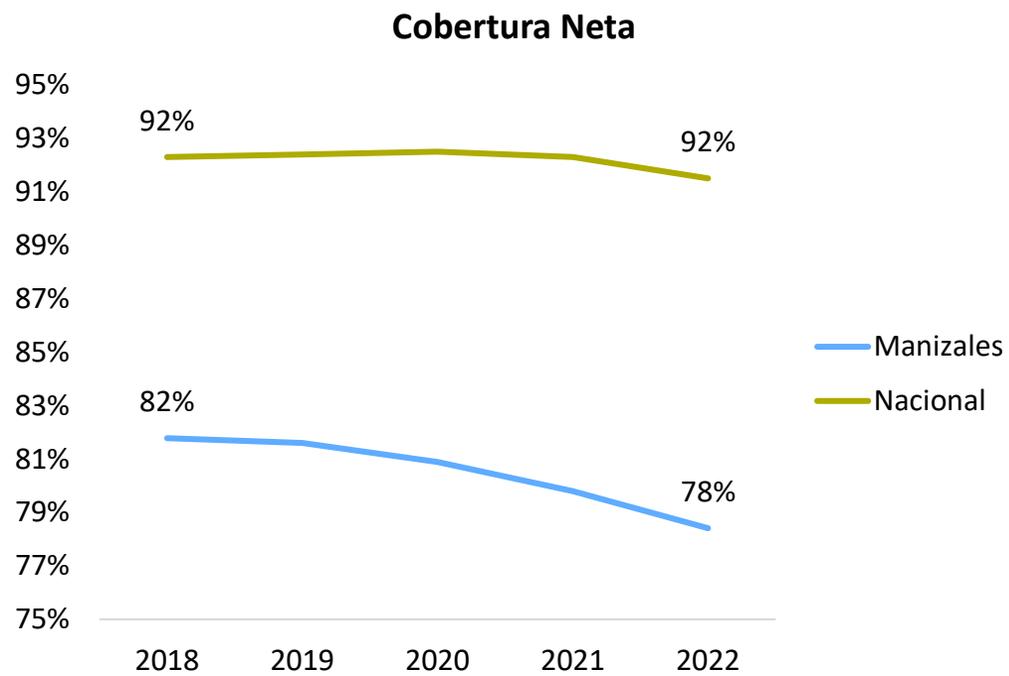
Tasa de cobertura en ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

Apoyos para el paso a la educación superior





Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia



En cuanto a las áreas de apoyo, a nivel nacional, el 56% de los estudiantes solicitan preparación intensiva para la prueba Saber 11°, y un 58% en Manizales. En la región central, lo más pedido es información detallada sobre las carreras. Es interesante como en Manizales solo el 22% le gustaría recibir más información sobre becas y apoyos financieros.

La cobertura en Manizales no solo está aproximadamente 10 p.p. por debajo de la cobertura nacional, sino ha caído desde el 2018 a pesar de que la cobertura nacional se ha mantenido constante.

¿Qué estereotipos de género
tienen los jóvenes?

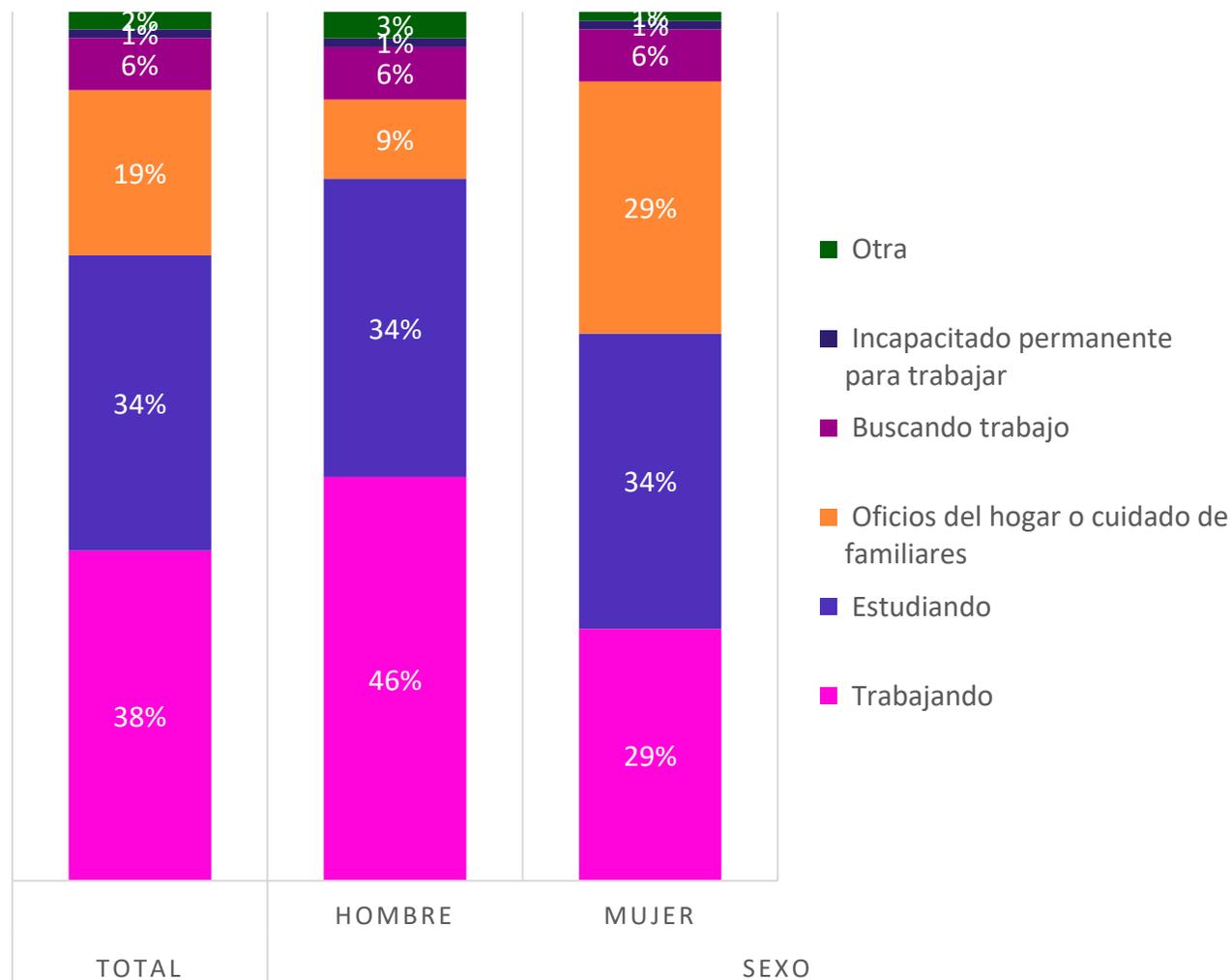


¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?

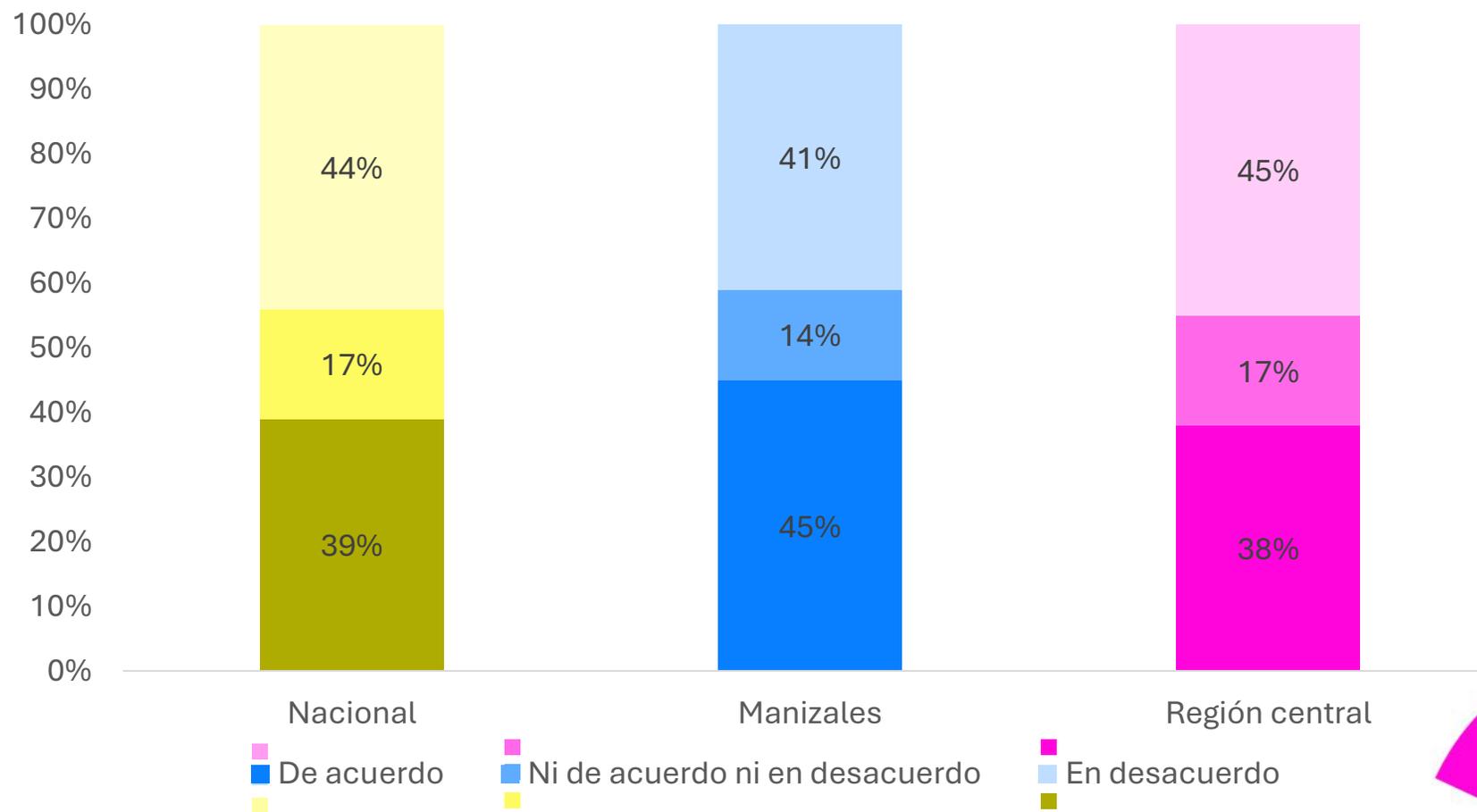


Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

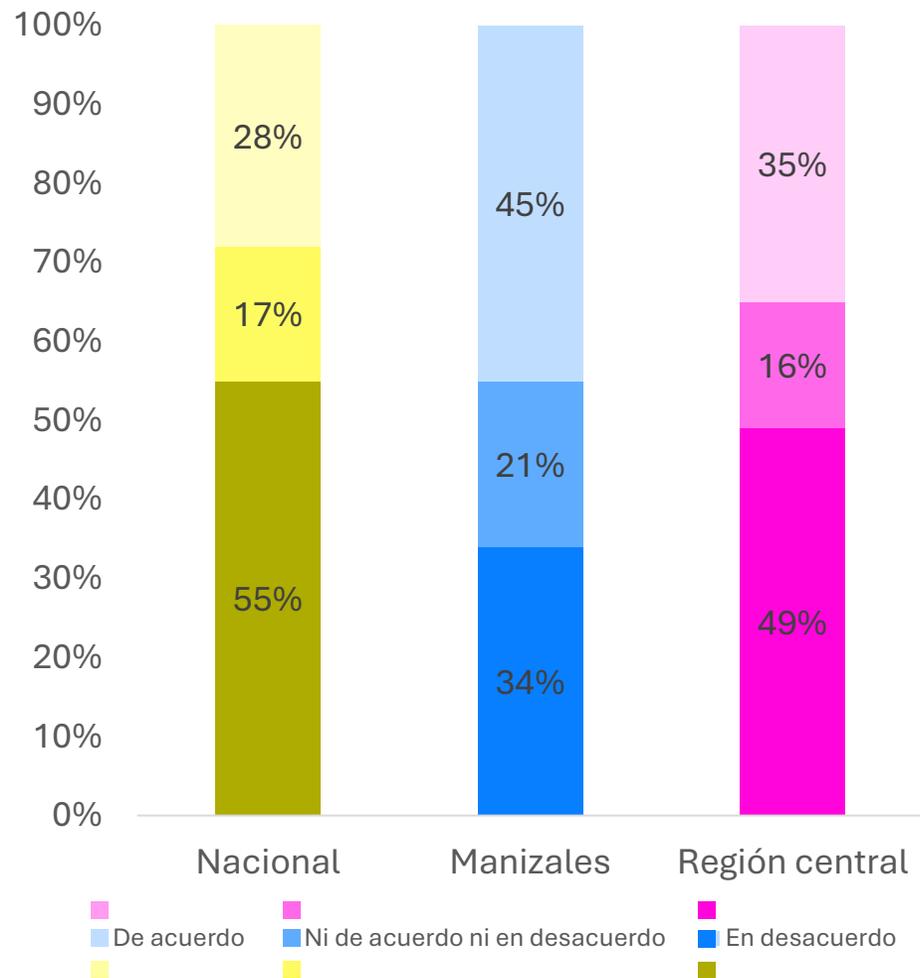
Además **36%** de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el **15%** de los hombres reporta lo mismo



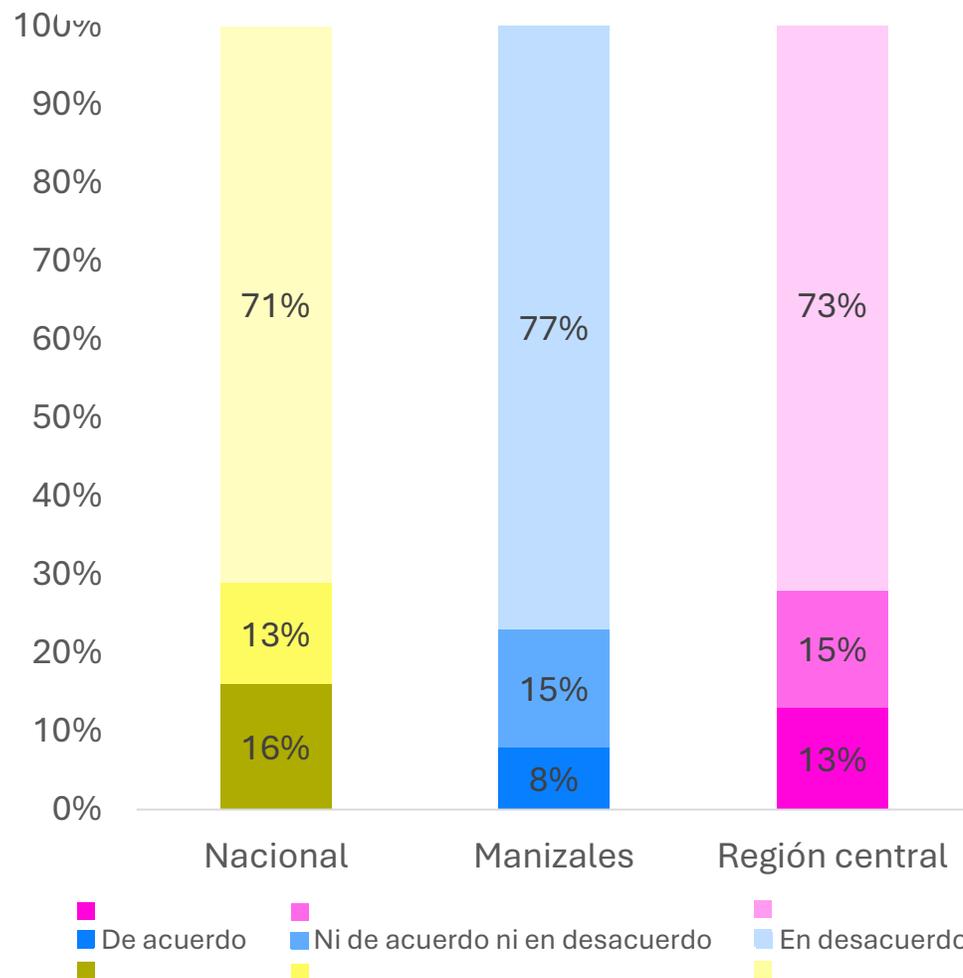
Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan